

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL	
	SECCIÓN: Bachillerato	
	NODO: Científico	ASIGNATURA: Física
	DOCENTE: Sara Lucia Castillo Daza	
GRADO: Sexto		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Competencia:

Comprende la dinámica de la Tierra y del sistema solar a partir de su composición.

Identifica si los cuerpos tienen cargas iguales o contrarias a partir de los efectos de atracción o repulsión que se producen.

Descripción de la Actividad:

Plantear y ejecutar una actividad práctica acorde con la temática abordada, en la que el estudiante demuestre su creatividad para desarrollarla y aplique los conocimientos adquiridos para satisfacer las competencias.

- Actividad o actividades a desarrollar:

Para aquellos estudiantes que deben reforzar la primera competencia (primer periodo):

- Diseña un prototipo del universo donde resaltes e identifiques los movimientos presentes de los planetas.
- Explica y escribe de forma corta 5 características de los planetas que lo conforman, 5 características de la Luna y de nuestra estrella el Sol.

Para aquellos estudiantes que deben reforzar la segunda competencia (segundo periodo):

- Diseña una experiencia práctica donde muestres el comportamiento que presentan ciertos materiales u objetos al interactuar con cargas adquiridas por los mecanismos de electrización (frotación, inducción o contacto). No olvides explicar en qué consiste cada uno de estos mecanismos y qué tipo de cargas pueden estar presentes o cómo deben interactuar las cargas para generar algún efecto.

Las actividades se deben entregar en la semana del **18 al 21 de octubre de 2022** el día en el que al estudiante le corresponda la clase de física, el estudiante debe traer las actividades desarrolladas y ser expuestas durante la clase para que los demás estudiantes visualicen y participen de las actividades ejecutadas por el estudiante. En los criterios de evaluación se tendrá en cuenta la creatividad para desarrollar las diferentes actividades, materiales usados, apropiación del tema (debe estar preparado para responder a las preguntas que se le planteen) y buena actitud durante la presentación de su trabajo. De igual manera en el transcurso del tercer periodo también se tomará en cuenta su desempeño, participación y cumplimiento en las entregas de los trabajos propuestos para el tercer periodo.

Cualquier duda que se presente durante el proceso de ejecución o planteamiento de la experiencia el estudiante puede consultar al docente durante la clase.

Compromisos de padres de familia y/o acudiente:

Se le recomienda a los padres de familia y/o acudiente acompañar el proceso de realización de las actividades que le corresponde al estudiante, estar pendientes de las fechas de entrega ya que no será aceptado si se entrega fuera del plazo establecido y en caso de necesitar de su presencia en la institución, presentarse oportunamente.