

| | | |
|---|---|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA | |
| | PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL | |
| | SECCIÓN: Bachillerato | |
| | NODO: Desarrollo humano | ASIGNATURA: Educación artística y cultural |
| | DOCENTE: Mónica Mazo Loaiza | |
| GRADO: Séptimo | | |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE: | | |

Competencia:

Elabora producciones artísticas mediante las cuales muestra la aplicación de los elementos conceptuales contemplados en clase; así como control fluidez y destreza en cuanto al manejo técnico.

Reflexiona sobre conceptos y aspectos expresivos, en el análisis de sus propias producciones artísticas y la de los otros.

Descripción de la Actividad:

Simetría bilateral:

En biología, se dice que la simetría es la distribución equilibrada en el cuerpo de los organismos de aquellas partes que aparecen duplicadas. Los planos corporales de la mayoría de organismos pluricelulares exhiben alguna forma de simetría, bien sea simetría radial o simetría bilateral. Una pequeña minoría no presenta ningún tipo de simetría (son asimétricos).

La simetría bilateral (también conocida como simetría planar) se define por la existencia de un único plano, llamado plano sagital, que divide el cuerpo de un organismo en aproximadamente dos mitades especularmente idénticas, llamadas mitad izquierda y mitad derecha, si el eje corporal pertenece al plano de simetría. Un plano perpendicular al sagital, llamado plano frontal separa una mitad dorsal de otra ventral.

- **Actividades a desarrollar:**

1-Identifique un cuerpo de la naturaleza a quien se le pueda aplicar el concepto de simetría bilateral, dibújelo y coloréelo en una hoja cuadrículada

Técnica de ampliación: Encuentra en el siguiente video el paso a paso

APRENDER A DIBUJAR FACIL EN CASA TECNICA DE LA CUADRICULA ampliar cualquier dibujo o imagen

<https://www.youtube.com/watch?v=2Ft40KK2qTY>

2-Consiga una imagen que le llame la atención, aplique la técnica de ampliación en cuadrícula con relación 1x3

CLAROSCURO

Lo primero que tenemos que exponer de este término que nos ocupa es que se trata de una palabra que es yuxtapuesta. Sí, porque se ha formado a partir de la suma de otras dos: **claro** y **oscuro**. Eso hace que venga a definir a lo que sería un contraste notable de luces y de sombras.

El concepto de **claroscuro** se emplea en el ámbito de la **pintura** para nombrar al **contraste** que se produce entre las **sombras** y la **luz** en una obra. Se trata de una **técnica** que apela a estos contrastes para resaltar ciertos elementos del cuadro y para desarrollar efectos visuales de modelado y relieve.

3-Realice una composición de dibujo utilizando la técnica de claroscuro.

- Tiempo o fecha de entrega
- Criterios de evaluación (Deber ser acordes a las rúbricas y competencia)
- Forma de sustentación

Compromisos de padres de familia y/o acudiente:

Describir de manera concreta la tarea o actividades que deben acompañar los padres o acudientes en casa.

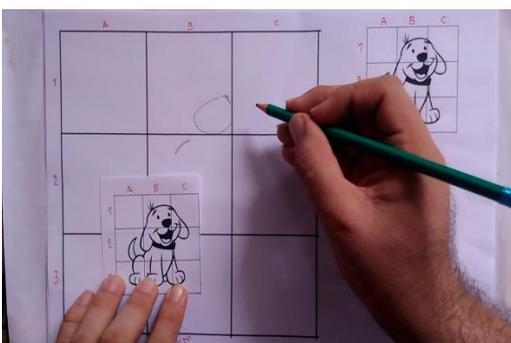
Anexos:

En caso de aplicar talleres, guías, fichas, anexe un ejemplar de cada una.

Ejemplo actividad #1



Ejemplo actividad # 2



Ejemplo actividad # 3



4- Planear, ensayar y presentar una puesta en escena corporal que contenga **danza, música y teatro** de mínimo 5 minutos. **Esta debe contener texto, sonido y movimiento.**

5- Escribir un párrafo donde se cuente el proceso seguido durante la realización de los cuatro ejercicios artísticos anteriores, la consecución de los materiales, el manejo del tiempo, la utilización de las herramientas, como se sintió y se asigna una evaluación cualitativa, argumentando porqué debe aprobar este taller.

- **Tiempo o fecha de entrega:** Semana del 17 al 21 de octubre de 2022 en la clase correspondiente.

- **Criterios de evaluación:**

- 1- Puntualidad.
- 2- Manejo de herramientas (regla, lápiz, colores, vinilo, papel, sonido, movimiento, textos).
- 3- Limpieza en el producto artístico entregado.
- 4- Originalidad, creatividad, fluidez, alegría, confianza en sus productos y propuestas.
- 5- Claridad y argumentación en el texto escrito.

- **Forma de sustentación:**

Al inicio de la clase correspondiente a la semana del 17 al 21 de octubre socializar frente a sus compañeros y docente los productos artísticos a entregar.

Compromisos de padres de familia y/o acudiente:

Los adultos responsables deben:

- 1- Entregar a los acudidos los materiales necesarios para el cumplimiento de las tareas.
- 2- Disponer de espacio físico limpio y ordenado.
- 3- Acompañar y explicar al acudido las actividades.
- 4- Exigir limpieza y calidad en cada actividad.
- 5- Garantizar la entrega puntual.