

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL</b>	
	<b>SECCIÓN: BACHILLERATO</b>	
	<b>NODO: DESARROLLO SOCIAL</b>	<b>ASIGNATURA</b>
	<b>DOCENTE: DORA ELMA CARVAJAL GOEZ</b>	
<b>GRADO: SEPTIMO 7.1, 7.2, 7.3, 7.4</b>		
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		

**Competencia:** Identifica sistemas de producción en diferentes culturas y periodos históricos estableciendo relaciones entre ellos.

Caracteriza las expresiones sociales y culturales propias de Europa occidental durante el Medioevo, favoreciendo así la estructuración del pensamiento crítico – social.

Analiza la Edad Media como un periodo histórico que dio origen a instituciones sociales, económicas y políticas que aún existen, en relación con el período de las sociedades precolombinas.

Representa de diferentes maneras (gráficas, escritas, orales etc.), las características y los espacios del mundo que habita, para comprender de qué manera puede actuar en él.

**Descripción de la Actividad:** En el desarrollo de cada una de las clases se explica a nivel general que el refuerzo se realiza dentro de las clases, dando oportunidad a la participación con la presentación de las actividades asignadas para los estudiantes que no han alcanzado logros del primer y segundo periodo, es decir una pequeña socialización de lo que va realizando en su respectivo cuaderno, como forma colaborativa de parte de los que ya realizaron y están al día en todas las actividades.

### **Actividades a desarrollar:**

Presentación de cuaderno con el desarrollo de actividades que se realizan en cada una de las clases con fechas de cada una de estas.

**ESCRIBE EN TU CUADERNO**

**EDAD MEDIA:** Periodo de tiempo comprendido entre las llamadas invasiones bárbaras en el siglo V hasta la disolución del Imperio Carolingio. La Edad Media se divide generalmente en tres etapas: Temprana, Alta y Baja. En la Temprana se configuran las estructuras medievales y comprende del siglo V al siglo IX. La Alta Edad Media, corresponde al período en el cual el feudalismo alcanza el máximo esplendor como sistema de organización socioeconómica y política; y la Baja Edad Media, en la que la burguesía, como clase social, despliega sus acciones en la industria y el comercio, que marca los inicios del capitalismo, lo que a su vez incide en el renacer de la vida urbana, con la ciudad como espacio de convivencia.

**FEUDALISMO:** Tras el declive de Roma y las invasiones de los bárbaros, muchas ciudades romanas fueron abandonadas. La población emigró al campo y poco a poco se fueron definiendo dos grupos sociales: uno era el de los guerreros y los altos jefes de la Iglesia Católica, que eran poseedores de extensos territorios; el otro lo componían los campesinos, que trabajaban la tierra de estos grandes señores.

Los propietarios de tierras se les conocen hoy como señores feudales. Estas relaciones, en las que los hombres libres dependían de los señores, se les conocen como relaciones de vasallaje, porque cada hombre que se ofrecía como servidor era así considerado un vasallo de su señor. Pero en la Europa de la Edad Media, no sólo los vasallos establecían relaciones de dependencia con sus señores. Los campesinos, que eran los más desposeídos de toda la sociedad medieval europea, también establecían relaciones de servidumbre con los vasallos de los grandes señores y, de forma

más rápida, debían someterse a los designios de sus protectores trabajo formas de vivir en el campo, y no siempre en las mejores condiciones; durante la Edad Media, en Europa se dio un importante cambio en la agricultura.

**EN TU CUADERNO** 1. Elabora un esquema explicando los siguientes conceptos: Feudalismo, Feudo, Vasallo, Siervo, Economía y Monarquía

2. ¿Por qué los campesinos tuvieron que someterse a un SEÑOR FEUDAL? Y ¿por qué se presentó en Europa?

3. Dibuja la figura de un rey y alrededor escribe ¿Qué poderes tenía?, ¿De dónde procedía su riqueza?, ¿Por qué el rey Medieval tenía carácter sagrado?

4. Escribe un ejemplo del importante papel de la iglesia en la vida social de la Edad Media.

5. ¿Cómo era la composición social y urbana en el siglo XV y como es hoy?

Su evaluación es durante el proceso de su realización, si no se observa procesos en su elaboración se cita su acudiente para que conozca de su proceso a tiempo.

Este taller se va evaluando durante el proceso de elaboración y presentación libremente por los estudiantes que deben presentarlo y la fecha final para recibir: 26, 27 y 28 de Octubre.