

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL	
	SECCIÓN BACHILLERATO	
	NODO COMUNICATIVO	ASIGNATURA: INGLÉS SEGUNDO PERIODO
	DOCENTE: SANDRA GUTIERREZ	
	GRADO SEXTO: 7-1, 7-2, 7-3	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Competencia:

- Describe acciones relacionadas con un tema de su entorno familiar o escolar.
- Entiende la idea principal y algunos detalles relacionados con actividades, lugares y personas en un texto descriptivo corto.

Descripción de la Actividad:

Para superar el bajo desempeño en la asignatura de inglés, los estudiantes deberán cumplir con las actividades que se presentan a continuación. Dichas actividades serán evaluadas durante las clases y en presencia del resto del grupo. Cabe resaltar que la evaluación es un proceso que se realiza de manera continua y llevado a cabo en las clases.

Actividades a desarrollar y tener presente:

- Los estudiantes deben asistir de manera regular y con participación activa. (En caso de inasistencia, justificación con excusa escrita firmada por el acudiente y autorizada por la coordinación y desatrasar todo lo pendiente)
 - Presentación del cuaderno con el contenido y las actividades del período realizadas.
 - Plazo máximo para entrega y sustentación de las actividades, semana del 21 al 25 de octubre.
 - Nota aclaratoria: Los estudiantes que no logren superar el desempeño bajo después del **28 de octubre** del presente año académico, deberán realizar un taller complementario que será entregado individualmente según corresponda.
1. Presentar la descripción de una lámina en inglés, con la imagen de cuerpo completo que tienen pegada en el cuaderno. Debe tener la descripción escrita para poderla presentar a los compañeros, la presentación debe ser de memoria y frente al grupo. La presentación debe ser de memoria en su mayoría.
 2. Describir las cosas que hay en un lugar de la institución, puede ser el salón de clase. Para la presentación debe mostrar la imagen del lugar dibujado en el cuaderno. Esta debe ser de memoria en su mayoría y en inglés.
 3. Repasar los números en inglés, tanto de forma verbal como escrita. La sustentación de los números será realizada por medio de una evaluación que puede ser verbal o escrita.
 4. Reasar las horas en inglés. Se sustentará por medio de una evaluación que puede ser verbal y/o escrita.

Compromisos de padres de familia y/o acudiente:

Acompañar a los estudiantes en el proceso de recuperación, estar pendientes de las fechas de entrega y de las sustentaciones. Revisar diariamente el cuaderno con las actividades realizadas.

Anexos:

A continuación los nombres y grupos respectivos de los estudiantes que deben presentar el plan de mejoramiento.

7-1

ESTUDIANTE	PRIMER PERÍODO	SEGUNDO PERÍODO
ARELLANO RANGEL FRANCO YOSIEL		X
GRAJALES AMAYA SOFIA	X	
HIDALGO GUEDEZ NATHALIA VERUSKA	X	X
JARAMILLO VARGAS LIYENT NICOLE	X	
JARAMILLO VARGAS SHARON DAHIANNA	X	
LOPEZ RESTREPO MARIA FERNANDA		X
MAGALLANES BADILLO JUAN ESTEBAN		X
MOLINA PERNIA ANGELES SOFIA	X	X
PULGARIN LONDOÑO SEBASTIAN		X
QUINTERO FLOREZ MATHEW	X	

RESTREPO USME SEBASTIAN	X	
SOTO AREIZA XIMENA	X	X

7-2

ESTUDIANTE	PRIMER PERÍODO	SEGUNDO PERÍODO
CASTAÑO GOMEZ MARIANA	X	X
DUQUE ARBELAEZ SANTIAGO	X	
DUQUE ESPINOSA STEVEN ALEJANDRO	X	X
ESPINOSA LLANO ANA SOFIA	X	X
FARFAN CUERVO CARLOS ALEXANDER	X	X
FRANCO YALI SARAY SOFIA	X	
GENEY MORIS DAYANA ANDREA	X	X
GENEY MORIS LUIS MIGUEL	X	X
GOMEZ MARTINEZ MELANY	X	
LOPEZ MORALES EMANUEL	X	
NAVARRO JARABA AIDEN ALEXANDER		X
PARRA GARCIA HANNY YERALDINE	X	X
PINO ALVAREZ JHONIER ANDRES	X	X
TORO GONZALEZ DIEGO	X	X
URREGO CORREA JUAN JOSE	X	X
VARGAS FLOREZ JOEL	X	
ZAPATA REINA JORHANSE JOSE	X	

7-3

ESTUDIANTE	PRIMER PERÍODO	SEGUNDO PERÍODO
CORREA HERRERA THOMAS		X
GOEZ LAGUADO MIGUEL ANGEL		X
GOMEZ MUÑOZ KEVIN	X	
MANCO GARCIA MIGUEL ANGEL	X	
MUÑOZ BARRERA MANUELA		X
MURILLO TORRES HUBER DARIO	X	X
OSORIO AGUDELO MELANY	X	
PALACIOS AGUDELO JUAN JOSE	X	X
RAMIREZ SERNA ESTIVEN SANTIAGO	X	X
SEÑA MONTOYA SAMUEL STIVEN		X
TOBON MESA MARIA PAULINA		X
TORRES DELGADO MICHELL DAHIANA	X	
VELEZ RENDON YENSI CAROLINA		