

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL</b>	
	<b>SECCIÓN BACHILLERATO</b>	
	<b>NODO COMUNICATIVO</b>	<b>ASIGNATURA: INGLÉS PRIMER PERIODO</b>
	<b>DOCENTE: SANDRA GUTIERREZ</b>	
<b>GRADO SEXTO: 7-1, 7-2, 7-3</b>		
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		

**Competencia:**

- Participa en una conversación corta para decir su nombre, edad y datos básicos a profesores, amigos y familiares.
- Describe y compara las características básicas de personas, cosas y lugares de su escuela, ciudad y comunidad, a través de frases y oraciones sencillas.

**Descripción de la Actividad:**

Para superar el bajo desempeño en la asignatura de inglés, los estudiantes deberán cumplir con las actividades que se presentan a continuación. Dichas actividades serán evaluadas durante las clases y en presencia del resto del grupo. Cabe resaltar que la evaluación es un proceso que se realiza de manera continua y llevado a cabo en las clases.

Actividades a desarrollar y tener presente:

- Los estudiantes deben asistir de manera regular y con participación activa. (En caso de inasistencia, justificación con excusa escrita firmada por el acudiente y autorizada por la coordinación y desatrasar todo lo pendiente)
- Presentación del cuaderno con el contenido y las actividades del período realizadas.
- Plazo máximo para entrega y sustentación de las actividades, semana del 21 al 25 de octubre.
- Nota aclaratoria: Los estudiantes que no logren superar el desempeño bajo después del **28 de octubre** del presente año académico, deberán realizar un taller complementario que será entregado individualmente según corresponda.

1. Cada uno de los estudiantes debe realizar una presentación personal en inglés, donde informe:

- Su nombre
- Saber deletrear el nombre completo
- Edad
- Grado escolar en el que se encuentra
- Barrio donde vive
- Gustos y disgustos

Debe poder preguntar y responder la información mencionada en inglés, de tal manera que pueda establecer un dialogo (conversación corta).

2. Repasar el alfabeto en inglés, tanto de forma verbal como escrita. Se evaluará de ambas maneras.

**Compromisos de padres de familia y/o acudiente:**

Acompañar a los estudiantes en el proceso de recuperación, estar pendientes de las fechas de entrega y de las sustentaciones. Revisar diariamente el cuaderno con las actividades realizadas.

**Anexos:**

A continuación los nombres y grupos respectivos de los estudiantes que deben presentar el plan de mejoramiento.

7-1

ESTUDIANTE	PRIMER PERÍODO	SEGUNDO PERÍODO
ARELLANO RANGEL FRANCO YOSIEL		X
GRAJALES AMAYA SOFIA	X	
HIDALGO GUEDEZ NATHALIA VERUSKA	X	X
JARAMILLO VARGAS LIYENT NICOLE	X	
JARAMILLO VARGAS SHARON DAHIANNA	X	
LOPEZ RESTREPO MARIA FERNANDA		X

MAGALLANES BADILLO JUAN ESTEBAN		X
MOLINA PERNIA ANGELES SOFIA	X	X
PULGARIN LONDOÑO SEBASTIAN		X
QUINTERO FLOREZ MATHEW	X	
RESTREPO USME SEBASTIAN	X	
SOTO AREIZA XIMENA	X	X

7-2

ESTUDIANTE	PRIMER PERÍODO	SEGUNDO PERÍODO
CASTAÑO GOMEZ MARIANA	X	X
DUQUE ARBELAEZ SANTIAGO	X	
DUQUE ESPINOSA STEVEN ALEJANDRO	X	X
ESPINOSA LLANO ANA SOFIA	X	X
FARFAN CUERVO CARLOS ALEXANDER	X	X
FRANCO YALI SARAY SOFIA	X	
GENEY MORIS DAYANA ANDREA	X	X
GENEY MORIS LUIS MIGUEL	X	X
GOMEZ MARTINEZ MELANY	X	
LOPEZ MORALES EMANUEL	X	
NAVARRO JARABA AIDEN ALEXANDER		X
PARRA GARCIA HANNY YERALDINE	X	X
PINO ALVAREZ JHONIER ANDRES	X	X
TORO GONZALEZ DIEGO	X	X
URREGO CORREA JUAN JOSE	X	X
VARGAS FLOREZ JOEL	X	
ZAPATA REINA JORHANSE JOSE	X	

7-3

ESTUDIANTE	PRIMER PERÍODO	SEGUNDO PERÍODO
CORREA HERRERA THOMAS		X
GOEZ LAGUADO MIGUEL ANGEL		X
GOMEZ MUÑOZ KEVIN	X	
MANCO GARCIA MIGUEL ANGEL	X	
MUÑOZ BARRERA MANUELA		X
MURILLO TORRES HUBER DARIO	X	X
OSORIO AGUDELO MELANY	X	
PALACIOS AGUDELO JUAN JOSE	X	X
RAMIREZ SERNA ESTIVEN SANTIAGO	X	X
SEÑA MONTOYA SAMUEL STIVEN		X
TOBON MESA MARIA PAULINA		X
TORRES DELGADO MICHELL DAHIANA	X	
VELEZ RENDON YENSI CAROLINA		