

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL</b>	
	<b>SECCIÓN:</b>	
	<b>NODO COMUNICATIVO</b>	<b>ASIGNATURA INGLÉS</b>
	<b>DOCENTE: ILDEFONSO AREIZA</b>	
<b>GRADO: 7 4</b>		
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		

**Competencia:**

- Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares.
- Describo con oraciones simples mi rutina diaria y la de otras personas.

**Descripción de la Actividad:**

ACTIVIDAD 1: En un archivo de Word crea el documento MYSELF, MY HOUSE y haz una corta autobiografía en inglés. Incluye nombres y apellidos completos, edad, sexo, profesión, donde vives, gustos. Igualmente describe tu lugar favorito de tu casa y los elementos que tiene. Agrega imagen que ilustra ambas descripciones Este documento en Word debe ser subido a Google Classroom y sustentado en horas de clase antes del 10 de noviembre del presente 2022

ACTIVITY 2: En un archivo de Word crea el documento MY FAMILY y describe en ingles los miembros de familia Edad, sexo, profesiones (mínimo 5 miembros). Agrega imagen que ilustre la descripción. Este documento en Word debe ser subido a Google Classroom y sustentado en horas de clase antes del 10 de noviembre de presente 2022

ACTIVIDAD 3: En un archivo de Word crea el documento, MY ROUTINE AND MY FAMILY y describe en inglés tu rutina y otras actividades que haces al lado de tu familia. Agrega imágenes que ilustren ambas descripciones. Este documento en Word debe ser subido a Google Classroom y sustentado en horas de clase antes del 10 de noviembre del presente 2022

Estos son algunos de los criterios de evaluación

- 1.- Uso del vocabulario visto en clase
- 2.- Uso de las expresiones y oraciones gramaticales para llevar a cabo el tema vistas en clase
- 3.- Estética y buen diseño en la presentación de documento de Word
- 4.- Pronunciación entendible al sustentar en inglés el trabajo
- 5.- Subida y sustentación en los tiempos establecidos

**Compromisos de padres de familia y/o acudiente:**

Acudientes y/ Padres deben garantizar el acompañamiento, los recursos, los tiempos para que sus acudidos lleven a cabo dicho trabajo y verificar que sea entregado al docente. De igual forma indagar por la respectiva retroalimentación.

**Anexos:**

- Vocabulario de la presentación personal y las expresiones de descripción de objetos están especificadas en el cuaderno. Consulta igualmente la internet, diccionarios u otros recursos en inglés.
- Vocabulario de la familia y las expresiones de descripción de la familia están especificadas en el cuaderno. Consulta igualmente la internet, diccionarios u otros recursos en inglés.
- Vocabulario de los verbos de la rutina más las expresiones y oraciones de como describir la rutina están especificadas en el cuaderno. Consulta igualmente la internet, diccionarios u otros recursos en inglés.