


| | | |
|---|---|---------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA | |
| | PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL | |
| | SECCIÓN: Bachillerato | |
| | NODO: Científico | ASIGNATURA: Física |
| | DOCENTE: Sara Lucia Castillo Daza | |
| GRADO: Séptimo | | |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE: | | |

Competencia:

Comprende las relaciones entre velocidad, movimiento y la naturaleza de las formas y transformaciones de energía en un sistema mecánico y la manera cómo en los casos reales la energía se disipa.

Descripción de la Actividad:

Plantear y ejecutar una actividad práctica acorde con la temática abordada, en la que el estudiante demuestre su creatividad para desarrollarla y aplique los conocimientos adquiridos para satisfacer las competencias.

- Actividad o actividades a desarrollar:

Diseñe una experiencia práctica donde muestre los conceptos de movimiento y sus características, ya sea en la representación de un movimiento rectilíneo uniforme en el cual destaque las características del movimiento (medidas de tiempo, desplazamiento y velocidad de un objeto). Analice en la experiencia bajo qué condiciones se transfiere energía mecánica en el sistema y qué tipos de energía están presentes.

Las actividades se deben entregar en la semana del **18 al 21 de octubre de 2022** el día en el que al estudiante le corresponda la clase de física, el estudiante debe traer las actividades desarrolladas y ser expuestas durante la clase para que los demás estudiantes visualicen y participen de las actividades ejecutadas por el estudiante. En los criterios de evaluación se tendrá en cuenta la creatividad para desarrollar las diferentes actividades, materiales usados, apropiación del tema (debe estar preparado para responder a las preguntas que se le planteen) y buena actitud durante la presentación de su trabajo. De igual manera en el transcurso del tercer periodo también se tomará en cuenta su desempeño, participación y cumplimiento en las entregas de los trabajos propuestos para el tercer periodo.

Cualquier duda que se presente durante el proceso de ejecución o planteamiento de la experiencia el estudiante puede consultar al docente durante la clase.

Compromisos de padres de familia y/o acudiente:

Se le recomienda a los padres de familia y/o acudiente acompañar el proceso de realización de las actividades que le corresponde al estudiante, estar pendientes de las fechas de entrega ya que no será aceptado si se entrega fuera del plazo establecido y en caso de necesitar de su presencia en la institución, presentarse oportunamente.