

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL</b>		
	<b>SECCIÓN: Bachillerato</b>		
	<b>NODO: Desarrollo Humano</b>	<b>ASIGNATURA: COCINA</b>	
	<b>DOCENTE: Isabel Cristina Botero</b>		
<b>GRADO: DECIMO (11°)</b>			
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>			

**Competencia:** Normativa: higiene y manipulación de alimentos, seguridad industrial, ambientales en el área de producción de alimentos, realización de mise place, técnicas de cortes, métodos de cocción, historia de la gastronomía, proceso de sacrificio, cocina nacional con su respectiva historia.

**Descripción de la Actividad:** Para superar los desempeños bajos en la asignatura de **Media Técnica de Cocina**, los estudiantes que están pendientes, con desempeño bajo, deberán cumplir con las actividades que se enuncian a continuación. Es de resaltar que este plan de mejoramiento será continuo, se abordará en cada clase:

- Asistencia plena, puntual y comprometida a las clases de Cocina (en caso de inasistencia, justificación con excusa y desatrasar todo lo pendiente).
- Desarrollo pleno, completo, de calidad y en los tiempos de clase estipulados para cada actividad.
- Realizar los trabajos no entregados y exponerlos en clase.
- Se realizarán preguntas en los laboratorios prácticos de los temas pendientes por calificar.
- Nota aclaratoria: Los estudiantes que no logren superar el desempeño bajo después del **28 de octubre** del presente año académico, deberán realizar un taller complementario que será entregado individualmente según corresponda.
- Tiempo o fecha de entrega: El proceso de mejoramiento será constante y con seguimiento atento a partir de la semana del **12 de septiembre al 28 de octubre**.
- Criterios de evaluación: La evaluación será constante apostando al cumplimiento de las rúbricas propuestas en el tercer periodo.
- Forma de sustentación: La sustentación será dialógica en espacios individualizados en la clase, con evidencia de seguimiento que responda al desarrollo de las actividades planteadas.

**Compromisos de padres de familia y/o acudiente:**

- Los padres de familia tendrán la responsabilidad de verificar y acompañar el desarrollo de las actividades propuestas para los estudiantes; para ello deberán revisar constantemente el cuaderno de los estudiantes, además pegar el formato que se adjunta en anexos en el cual deberán **consignar la firma semanalmente**, este formato también será firmado por la docente y al final escribirá el desempeño.
- Asistir a las citaciones enviadas puntualmente en casos requeridos por la docente.

**Anexos:**

<b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b>			
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>			
<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>DESEMPEÑO</b>	<b>FIRMA ACUDIENTE</b>	<b>FIRMA PROFESOR</b>
