

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL</b>	
	<b>SECCIÓN: Bachillerato</b>	
	<b>NODO: Social</b>	<b>ASIGNATURA: Sociales</b>
	<b>DOCENTE: Doris Giraldo Luna</b>	
<b>GRADO: 8</b>		
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		

### **Competencia**

Explica la influencia política y económica de las revoluciones francesa e industrial en los procesos de independencia de las colonias americanas.

### **Descripción de la Actividad**

- En el área de sociales los alumnos deben asistir puntualmente a las actividades a desarrollar en el aula de clase.
- Presentar cartelera individual con los hechos históricos más importantes de cada siglo, debe aportar debajo de cada dibujo o lámina un texto muy corto de lo sucedido. (Utilizar documentos, revistas, periódicos, cuaderno de notas de clase, libros, videos.)
- Haremos exposición conjunta (profesor –alumnos ) para dar confianza al estudiante expositor
- Cada estudiante rotara su cartelera para socializar el trabajo de cada compañero con el fin de ver los aportes de los demás y lo que pudo haberle faltado a su trabajo.
- De esta manera será la sustentación en clase para fortalecer las competencias que deben los estudiantes alcanzar en el grado octavo.

### **Compromisos de padres de familia y/o acudiente:**

Se espera el acompañamiento de los padres de familia en la elaboración de dicha actividad con el fin de que el padre de familia esté enterado del trabajo que debe sustentar el estudiante

### **Anexos:**

Ver vídeo para elaboración de cartelera

<https://www.youtube.com/watch?v=AucoI72yLGc>

Proceso de Independencia 1808 - 1822

