

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL	
	ÓN:
	ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA
	NTE: FLOR MARÍA MONTOYA ZAPATA
	GRADO: OCTAVO. GRUPOS: 8ª1 8ª2 8ª3 8ª4
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	

COMPETENCIAS:

- Hace uso correcto en sus producciones escritas de las palabras homófonas
- Demuestra su competencia lectora gracias a su conocimiento de palabras homófonas
- Conoce los inicios de la literatura colombiana
- Relaciona sus conocimientos de literatura prehispánica con el mapa del globo terrestre
- Identifica el estilo narrativo de las crónicas de indias
- Disfruta el género lírico
- Entona y vocaliza correctamente gracias al uso adecuado de los signos de puntuación.
- Enriquece sus producciones escritas y verbales mediante el conocimiento de categorías gramaticales.
- Fortalece sus conocimientos con el uso de buscadores y diccionario

ACTIVIDADES:

Haciendo uso del texto didáctico Vamos a aprender Lenguaje 8, La educación es de todos. Ministerio de Educación

- Lectura, análisis, aprendizaje y declamación de poemas de José Asunción Silva, Porfirio Barba Jacob, Álvaro Mutis, Jorge Rojas, Aurelio Arturo, Guillermo Valencia, Gerardo Valencia. Poemas que se encuentran en el texto de español Vamos a aprender Lenguaje 8
- Lluvia de ideas para demostrar sus conocimientos sobre vida y obras de poetas consultados.
- Dinámicas de grupo (educadora-estudiantes) para interiorizar y ubicar en el mapa municipios de Antioquia, departamentos de Colombia con sus capitales, países de América con sus capitales, viajes de Cristóbal Colón. Temas ya consultados y explicados en clase, la educadora hace acompañamiento en el aula para degustar y fortalecer conocimientos.
- Infografía de la Leyenda del Dorado
- Mesa redonda para identificar cronistas de indias. Previamente consultados y seleccionados. Ya tiene los nombres y biografías en el cuaderno de español.
- En clase, con la educadora: leer, analizar, copiar en el cuaderno, entonar, vocalizar y declamar los poemas: Futuro, La calavera, Acción de gracias por el beso, Clima. Todo al ritmo de los acuerdos en el aula.
- Declamar poemas y enviar el video.
- Uso de diccionario y buscadores en clase.
- Durante la lectura y análisis de los poemas identificar las categorías gramaticales, palabras homófonas y uso de los signos de puntuación.
- Participación en clase.
- Respeto a la norma.
- Tomar nota en el cuaderno de temas explicados en clase, el por qué de una palabra acentuada se toma nota en el cuaderno.

COMPROMISO DE PADRES DE FAMILIA Y ACUDIENES.

- Fortalecer valores en el hogar: respeto, responsabilidad, compromiso, puntualidad, orientador de la convivencia. Valorar y respetar el trabajo en el aula y apoyar las estrategias de la educadora, en este caso, Yo, Flor María Montoya Zapata.

NOTA:

- Recuperación de logros pendientes y fortalecimiento de conocimientos se hacen en equipo (en el aula educadora y educandos), en el hogar (educando, padres, acudientes, familia).

- Siempre se trabaja con texto de español: Vamos a aprender Lenguaje 8
- Temas ya consultados, explicados en el aula, se evalúan en compañía de la educadora y en el aula.
- En clase hemos visto el poema Futuro y La calavera, si logramos la competencia pasamos a Acción de gracias por el beso, así sucesivamente.
- Todas las actividades son acuerdos en el aula

