

| | |
|---|---------------------------|
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA | |
| PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL | |
| SECCIÓN: | |
| NODO | ASIGNATURA: INGLÉS |
| DOCENTE: ILDEFONSO AREIZA GOMEZ | |
| GRADO: OCTAVO 1, 2, 3, 4 Y CAMINARES | |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE: | |

Competencia:

- Describo acciones relacionadas con un tema de mi entorno familiar o escolar.
- Solicito y brindo información sobre experiencias y planes de manera clara y breve
- Expreso mis emociones y sentimientos sobre una situación o tema específico de mi entorno familiar o escolar,

Descripción de la Actividad:

ACTIVIDAD 1: En un archivo de Word crea el documento MYSELF, y haz una corta autobiografía en inglés. Incluye nombres y apellidos completos, edad, sexo, profesión, donde vives, gustos. Además crea un cuestionario de 10 preguntas y respuestas sobre esa misma autobiografía. Ex: What is your name? My name's _____

Finalmente, agrega imágenes que ilustran la descripción Este documento en Word debe ser subido a Google Classroom y sustentado en horas de clase antes del 10 de noviembre del presente 2022

ACTIVITY 2: En un archivo de Word crea el documento MY FAMILY AND THEIR ACTIONS y nombra los miembros de familia en inglés describiendo las acciones que están haciendo en este justo momento - presente continuo - (mínimo 10 miembros de la familia). Ex. My father is working in the construction site.

Además, agrega imágenes que ilustran la descripción. Este documento en Word debe ser subido a Google Classroom y sustentado en horas de clase antes del 10 de noviembre de presente 2022

ACTIVIDAD 3: En un archivo de Word crea el documento, MY FUTURE y escribe un texto - en inglés - de cómo será tu vida en 50 años. Usa Will y BE GOING TO. Agrega imágenes que ilustren la descripción. Este documento en Word debe ser subido a Google Classroom y sustentado en horas de clase antes del 10 de noviembre del presente 2022

ACTIVIDAD 4: En un archivo de Word crea el documento, MY FEELING AND EMOTIONS y escribe un texto - en inglés - de cómo te sientes o emocionas frente a los siguientes eventos: a)Tu Cumpleaños, b)Tu graduación, c)Tu noviazgo (hipotético) y d)Tus vacaciones. Usa conectores de texto en inglés. Finalmente agrega imágenes que ilustren la descripción. Este documento en Word debe ser subido a Google Classroom y sustentado en horas de clase antes del 10 de noviembre del presente 2022

Estos son algunos de los criterios de evaluación

- 1.- Uso del vocabulario visto en clase
- 2.- Uso de las expresiones y oraciones gramaticales para llevar a cabo el tema vistas en clase
- 3.- Estética y buen diseño en la presentación de documento de Word
- 4.- Pronunciación entendible al sustentar en inglés el trabajo
- 5.- Subida y sustentación en los tiempos establecidos

Compromisos de padres de familia y/o acudiente:

Acudientes y/ Padres deben garantizar el acompañamiento, los recursos, los tiempos para que sus acudidos lleven a cabo dicho trabajo y verificar que sea entregado al docente. De igual forma indagar por la respectiva retroalimentación.

Anexos:

- Vocabulario de la presentación personal y las preguntas y respuestas de presentación personal están especificadas en el cuaderno. Consulta igualmente la internet, diccionarios u otros recursos en inglés.
- Vocabulario de la familia y los verbos de acciones - presente continuo- están especificadas en el cuaderno. Consulta igualmente la internet, diccionarios u otros recursos en inglés.
- Explicación y uso del WILL and BE GOING TO más las expresiones y oraciones están especificadas en el cuaderno. Consulta igualmente la internet, diccionarios u otros recursos en inglés.
- Vocabulario de los sentimientos y emociones, además de las expresiones y oraciones están especificadas en el

cuaderno. Consulta igualmente la internet, diccionarios u otros recursos en inglés.