

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL</b>	
	<b>SECCIÓN: Bachillerato</b>	
	<b>NODO: Social</b>	<b>ASIGNATURA: Filosofía</b>
	<b>DOCENTE: John Mario Del Río Montoya</b>	
<b>GRADO: Octavo</b>		
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		

### Competencia:

Participa en el diálogo filosófico para reflexionar y elaborar un pensamiento autónomo

Analiza críticamente los elementos constituyentes del pensamiento filosófico y su nacimiento en la cultura griega antigua.

### Descripción de la Actividad:

A modo de narrativa, describir detalladamente la estrategia a implementar, ésta debe contener:

- **Actividad o actividades a desarrollar:**

- **Actividad N°1 Proyecto N°1**

- Elaborar proyecto de pensamiento creativo (Maqueta sobre monumentos, edificaciones maravillas del mundo griego antiguo): en el deben verse reflejados los saberes sociales y culturales de la época Antigua.

**Proyecto de plan de mejoramiento:** el estudiante debe realizar un producto físico que contenga de manera clara y creativa las maravillas y monumentos del mundo antiguo de los griegos (cuatro monumentos o edificaciones) Debe contener mapas donde fueron construidas y donde existieron, los monumentos y/o construcciones pueden ser: Panteón de dioses griegos, la acrópolis griega, templos de dioses, escultural monumentales, ciudades griegas.

Los materiales a utilizar pueden ser: plastilina, papel mache, barro, arcilla, siluetas, o muñecos creados en lana u otro material. La maqueta debe ser el producto de entrega y debe dar cuenta de los saberes básicos que mediante explicación y exposición personal le sirva al estudiante y a sus compañeros para comprender e identificar conceptos sobre la cultural en la antigüedad griega y a dar explicaciones sobre el origen del pensamiento filosófico y social cultural. (el producto debe ser estéticamente bello, adecuada presentación, claridad, y bastante efectivo en la información que suministra, la sustentación debe ser clara y precisa, con manejo de conceptos y sin hacer lecturas o reflexiones que no tengan que ver con el producto. (la sustentación tiene un valor del 60% de la nota)

**Tiempo o fecha de entrega:** 20 de Octubre. Debe colgarse en el salón de clases y realizar la exposición a los demás compañeros del curso.

- **Actividad N°2 Proyecto N°2**

- Elaborar proyecto de escritura creativa y personal (diario de pensamiento personal) en una libreta pequeña, en un cuaderno viejo, o en un librito creado por usted mismo.
- **Proyecto de plan de mejoramiento:** el estudiante o la estudiante deben realizar un **diario de escritura** debidamente fechado y de manera ordenada, este diario no requiere un número mínimo de palabras, así que no te preocupes si es demasiado corto (se sugiere no sea una frase en la que se diga "hoy no pensé en nada" hoy fue un día aburrido". Tal vez sea mejor si escribes un par de frases llenas de significado para ti en vez de un par de páginas con cosas a las que no les das importancia. De vez en cuando, lee o revisa lo que has escrito anteriormente. Recuerde que el diario de pensamiento es una herramienta del curso de filosofía para acceder a las reflexiones sobre nuestra vida diaria y sobre los que como niños, niñas y jóvenes pensamos. El contenido del diario debe ser de mínimo un mes de escritura diaria. (preferiblemente el diario contenga argumentos, reflexiones y críticas personales a los hechos y acontecimientos vividos por los y las estudiantes) no se recibirán frases o escritos copiados de internet.
- **Tiempo o fecha de entrega:** 30 de Octubre.

- **Criterios de evaluación:**

Identifica en el diálogo filosófico sobre las emociones para reflexionar y elaborar un pensamiento autónomo.

Identifica los elementos constituyentes del pensamiento filosófico y el mundo social y cultural en que sucedió el nacimiento del mundo griego y su filosofía.

### Compromisos de padres de familia y/o acudiente:

**Describir de manera concreta la tarea o actividades que deben acompañar los padres o acudientes en casa:**

Se sugiere a los padres no hacer el producto, permitir que el estudiante desarrolle las actividades y adquiera las

competencias por él o ella misma (móvil de pensadores griegos), diario de pensamiento.

Se sugiere al padre o madre de familia no pagar a ninguna persona para realizarlo. (móvil o diario)

Se sugiere acompañar el proceso de fabricación, haciendo lectura de los textos sobre filósofos griegos con los y las estudiantes.

Se sugiere colaborar en desarrollar un método que permita al estudiante obtener un orden adecuado para que el móvil o el diario de pensamiento sean asertivos y den cuenta de la narración de argumentos y de sus pensamientos.

Aportar los materiales para la fabricación del móvil sobre filósofos griegos y para la fabricación del diario de pensamiento.