

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL</b>	
	<b>SECCIÓN:</b>	
	<b>NODO</b>	<b>ASIGNATURA: INGLÉS</b>
	<b>DOCENTE: ILDEFONSO AREIZA GOMEZ</b>	
<b>GRADO: 9-1,2 Y 3</b>		
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		

**Competencia:**

- Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares.
- Describo con oraciones simples mi rutina diaria y la de otras personas.
- Escribo textos expositivos sobre temas de mi entorno y mis intereses, con una ortografía y puntuación aceptables.
- Hago descripciones sencillas sobre diversos asuntos cotidianos de mi entorno.

**Descripción de la Actividad:**

ACTIVIDAD 1: En un archivo de Word crea el documento MYSELF, y haz una corta autobiografía en inglés. Incluye nombres y apellidos completos, edad, sexo, profesión, donde vives, gustos. Además crea un cuestionario de 15 preguntas y respuestas sobre esa misma autobiografía. Ex: What is your name? My name's \_\_\_\_\_

ACTIVIDAD 2: En un archivo de Word crea el documento, MY ROUTINE AND MY FAMILY y escribe un texto -en inglés- sobre tu rutina y otras actividades que haces al lado de tu familia. Usa conectores de tiempo y adverbios de frecuencia. Agrega imágenes que ilustren la descripción. Este documento en Word debe ser subido a Google Classroom y sustentado en horas de clase antes del 10 de noviembre del presente 2022

ACTIVIDAD 3: En un archivo de Word crea el documento XX CENTURY INVENTIONS e investiga 5 inventos y sus inventores del siglo XIX y XX. Describe dichos inventos especificando para qué sirven. Igualmente. Agrega imágenes que ilustren las descripciones Este documento en Word debe ser subido a Google Classroom y sustentado en horas de clase antes del 10 de noviembre del presente 2022

ACTIVITY 4: En un archivo de Word crea el documento MY PREFERENCES y describe un texto sobre tus preferencias y desagradados -en inglés- relacionados con los siguientes temas: a) Música, b) Comida, c) Vestuario, d) Deportes, e) Personas y e) Sociedad. Agrega imágenes que ilustren la descripción. Este documento en Word debe ser subido a Google Classroom y sustentado en horas de clase antes del 10 de noviembre de presente 2022

Estos son algunos de los criterios de evaluación

- 1.- Uso del vocabulario visto en clase
- 2.- Uso de las expresiones y oraciones gramaticales para llevar a cabo el tema vistas en clase
- 3.- Estética y buen diseño en la presentación de documento de Word
- 4.- Pronunciación entendible al sustentar en inglés el trabajo
- 5.- Subida y sustentación en los tiempos establecidos

**Compromisos de padres de familia y/o acudiente:**

Acudientes y/ Padres deben garantizar el acompañamiento, los recursos, los tiempos para que sus acudidos lleven a cabo dicho trabajo y verificar que sea entregado al docente. De igual forma indagar por la respectiva retroalimentación.

**Anexos:**

- Vocabulario de la presentación personal, las preguntas y respuestas sobre dicha presentación biográfica están especificadas en el cuaderno. Consulta igualmente la internet, diccionarios u otros recursos en inglés.
- Vocabulario de inventos y las expresiones de cómo son y para qué sirven están especificadas en el cuaderno. Consulta igualmente la internet, diccionarios u otros recursos en inglés.
- Vocabulario de los verbos de la rutina, las oraciones, los conectores y adverbios de frecuencia están especificadas en el cuaderno. Consulta igualmente la internet, diccionarios u otros recursos en inglés.
- Vocabulario de gustos y desagradados, además de las expresiones y oraciones están especificadas en el cuaderno. Consulta igualmente la internet, diccionarios u otros recursos en inglés.