

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL</b>	
	<b>SECCIÓN: BACHILLERATO</b>	
	<b>NODO : CIENTÍFICO</b>	<b>ASIGNATURA : BIOLOGÍA</b>
	<b>DOCENTE: YANILA RIOS VELEZ</b>	
<b>GRADO : 9°1 ,2 ,3</b>		
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		

#### COMPETENCIAS :

Identifico condiciones de cambio y equilibrio en los seres vivos y en los ecosistemas.

Reconoce e identifica los tipos de células nerviosas, el funcionamiento y cuidado del sistema nervioso en los seres vivos invertebrados y vertebrados

#### DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES :

##### SISTEMA NERVIOSO

Alguna vez te has imaginado ¿Qué pasaría si no pudieras relacionarte de manera adecuada con tu medio ambiente? Primero que todo te perderías de algunas cosas hermosas de la vida como observar los paisajes, escuchar música o sentir la caricia del viento en tu piel. Pero además de poder percibir las cosas placenteras, tampoco podrías percibir otro tipo de señales que indican peligro, y que por lo tanto, necesitan de acciones concretas para poder permanecer con vida, como el pito de un carro, el olor a quemado, el color rojo de los semáforos o el dolor intenso que produce quemarse la piel. Los sistemas de coordinación control e integración compuestos por el sistema nervioso, los órganos de los sentidos y el sistema endocrino son los encargados de percibir las señales o estímulos (externos e internos), procesarlos y finalmente producir una respuesta tal que permita mantener unas condiciones aptas para la vida.

#### LECTURA :

Si comparamos el sistema nervioso con el de otros animales vemos que, sin duda, el nuestro es muy evolucionado. A partir de los metazoarios aparece la diferencia de las funciones para las células, de manera que se encuentran células que reciben los estímulos receptores y otras que responden a ellos efectores; es decir, que ya se puede empezar a hablar de sistema nervioso aunque sean simples y consistan básicamente en red difusa de células, como el caso de los celenterados ( corales, anémonas, medusas) . En seres con un nivel mayor de complejidad, el sistema nervioso se encuentra más organizado y posee centros y troncos principales en donde los impulsos viajan a través de fibras especializadas.

En los vertebrados encontramos que el cerebro se encuentra localizado en la parte anterior del cuerpo y muy cerca de los principales órganos de los sentidos, luego un tronco principal, la médula, se extiende hacia atrás a lo largo del cuerpo. De ella se derivan a todos los tejidos una enorme cantidad de fibras nerviosas.

Un factor determinante en la evolución del ser humano y en su conquista del medio ha sido el aumento de su masa encefálica que tiene una directa correlación con su alto nivel de inteligencia

#### ACTIVIDAD A DESARROLLAR

:Organizar un mapa conceptual con los temas tratados en la lectura.

Realizar un esquema sobre teoría y estructura celular.

Mostrar un buen dominio conceptual

Participación en clases realizar las actividades propuestas en ellas

Evaluación individual de los temas vistos en el 1° y 2° periodo académico

#### TIEMPO Y FECHA DE ENTREGA

Después de la reunión con los padres de familia se dará la las fechas de entregas y evaluación en coordinación con los estudiantes

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Todas las rúbricas los estudiantes las tienen consignadas en el cuaderno al inicio de cada periodo académico y bien explicadas

**Compromisos de padres de familia y/o acudiente:**

**Comprometer de forma escrita que los estudiantes si realizan las actividades propuesta para la nivelación de sus hijos y no enviar excusas falsas ya que esto se presenta a diario luego se presentan con insultos a los docentes que verifiquen si este proceso si se está llevando a cabo.**

**Anexos**

**cuaderno de notas con temas propuestos en la guía.**