

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL</b>		
	<b>SECCIÓN: Bachillerato</b>		
	<b>NODO: Desarrollo Humano</b>	<b>ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES</b>	
	<b>DOCENTE: ALEJANDRA MARÍA LOZANO JIMÉNEZ</b>		
<b>GRADO: NOVENO (9°1)</b>			
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>			

**Competencia:** Comprende y explica las consecuencias que pueden tener, sobre sí mismo y sobre los demás, la no participación en las decisiones de una comunidad.

**Descripción de la Actividad:** Para superar los desempeños bajos en la asignatura de **ÉTICA Y VALORES**, los estudiantes que están pendientes, con desempeño bajo, deberán cumplir con las actividades que se enuncian a continuación. Es de resaltar que este plan de mejoramiento será continuo, se abordará en cada clase:

- Asistencia plena, puntual y comprometida a las clases de ética y valores (en caso de inasistencia, justificación con excusa y desatrasar todo lo pendiente).
- Presentación del cuaderno al día, organizado con las actividades completas y con la revisión de estas a tiempo.
- Desarrollo pleno, completo, de calidad y en los tiempos de clase estipulados para cada actividad.
- Escrito acerca del tiempo, como lo usa en su vida diaria, como le debe cambiar para que el tiempo sea su mejor aliado.
- Exposición del escrito a la clase.
- Búsqueda de cinco noticias sobre violación de derechos humanos y comentario u opinión sobre cada uno.
- Búsqueda de cinco valores indispensables para vivir en comunidad, definición de cada uno, dibujo y frase célebre sobre cada uno.
- Nota aclaratoria: Los estudiantes que no logren superar el desempeño bajo después del **28 de octubre** del presente año académico, deberán realizar un taller complementario que será entregado individualmente según corresponda.
- Tiempo o fecha de entrega: El proceso de mejoramiento será constante y con seguimiento atento a partir de la semana del **12 de septiembre al 28 de octubre**.
- Criterios de evaluación: La evaluación será constante apostando al cumplimiento de las rúbricas propuestas en el tercer periodo.
- Forma de sustentación: La sustentación será dialógica en espacios individualizados en la clase, con evidencia de seguimiento que responda al desarrollo de las actividades planteadas.

**Compromisos de padres de familia y/o acudiente:**

- Los padres de familia tendrán la responsabilidad de verificar y acompañar el desarrollo de las actividades propuestas para los estudiantes; para ello deberán revisar constantemente el cuaderno de los estudiantes, además pegar el formato que se adjunta en anexos en el cual deberán **consignar la firma semanalmente**, este formato también será firmado por la docente y al final escribirá el desempeño.
- Asistir a las citaciones enviadas puntualmente en casos requeridos por la docente.

**Anexos:**

PLAN DE MEJORAMIENTO			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESEMPEÑO	FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESOR