



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA
PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL DOS

SECCIÓN: BTO.

NODO: Científico

ASIGNATURA: Tecnología y Sistemas

DOCENTE: MARTA MENDOZA

GRADO: 10°

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

Competencia:

- Plantear soluciones creativas e innovadoras a diversos problemas del entorno mediante la implementación del enfoque STEM
- Relaciona Los Conocimientos Científicos Y Tecnológicos Que Se Han Empleado En Diversas Culturas Y Regiones Del Mundo A Través De La Historia Para Resolver Problemas Y Transformar El Entorno.

ACTIVIDAD 1: EL VENDEDOR

Un hombre vendía gritos y palabras, y le iba bien, aunque encontraba mucha gente que discutía los precios y solicitaba descuentos. El hombre accedía casi siempre, y así pudo vender muchos gritos de vendedores callejeros, algunos suspiros que le compraban señoras rentistas, y palabras para consignas, esloganes, membretes y falsas ocurrencias.

Por fin el hombre supo que había llegado la hora y pidió audiencia al tiranuelo del país, que se parecía a todos sus colegas y lo recibió rodeado de generales, secretarios y tazas de café.

–Vengo a venderle sus últimas palabras –dijo el hombre–. Son muy importantes porque a usted nunca le van a salir bien en el momento, y en cambio le conviene decirlas en el duro trance para configurar fácilmente un destino histórico retrospectivo.

–Tradúci lo que dice –mandó el tiranuelo a su intérprete.

–Habla en argentino, Excelencia.

–¿En argentino? ¿Y por qué no entiendo nada?

–Usted ha entendido muy bien –dijo el hombre–. Repito que vengo a venderle sus últimas palabras.

El tiranuelo se puso en pie como es de práctica en estas circunstancias, y reprimiendo un temblor mandó que arrestaran al hombre y lo metieran en los calabozos especiales que siempre existen en esos ambientes gubernativos.

–Es lástima –dijo el hombre mientras se lo llevaban–. En realidad usted querrá decir sus últimas palabras cuando llegue el momento, y necesitará decirlas para configurar fácilmente un destino histórico retrospectivo. Lo que yo iba a venderle es lo que usted querrá decir, de modo que no hay engaño. Pero como no acepta el negocio, como no va a aprender por adelantado esas palabras, cuando llegue el momento en que quieran brotar por primera vez, naturalmente usted no podrá decirlas.

–¿Por qué no podré decirlas, si son las que ha de querer decir? –preguntó el tiranuelo, ya frente a otra taza de café.

–Porque el miedo no lo dejará –dijo tristemente el hombre–. Como estará con una soga al cuello, en camisa y temblando de terror y de frío, los dientes se le entrechocarán y no podrá articular palabra. El verdugo y los asistentes, entre los cuales habrá algunos de estos señores, esperarán por decoro un par de minutos, pero cuando de su boca brote solamente un gemido entrecortado por hipo y súplicas de perdón (porque eso sí lo articulará sin esfuerzo) se impacientarán y lo ahorcarán.

Muy indignados, los asistentes y en especial los generales, rodearon al tiranuelo para pedirle que hiciera fusilar inmediatamente al hombre. Pero el tiranuelo, que estaba pálido-como-la-muerte, los echó a empellones y se encerró con el hombre para comprarle sus últimas palabras.

Entretanto, los generales y secretarios, humilladísimos por el trato recibido, prepararon un levantamiento y a la mañana siguiente prendieron

Sabrías que...

La palabra epizootia es la enfermedad que ataca transitoriamente a una o varias especies animales, es como el equivalente de epidemia en el hombre.

al tiranuelo mientras comía uvas en su glorieta preferida. Para que no pudiera decir sus últimas palabras lo mataron en el acto pegándole un tiro. Después se pusieron a buscar al hombre, que había desaparecido de la casa de gobierno, y no tardaron en encontrarlo, pues se paseaba por el mercado vendiendo pregones a los saltimbanquis. Metiéndolo en un coche celular lo llevaron a la fortaleza y lo torturaron para que revelase cuáles hubieran podido ser las últimas palabras del tiranuelo. Como no pudieron arrancarle la confesión, lo mataron a puntapiés.

Los vendedores callejeros que le habían comprado gritos siguieron gritándolos en las esquinas, y uno de esos gritos sirvió más adelante como santo y seña de la contrarrevolución que acabó con los generales y los secretarios. Algunos, antes de morir, pensaron confusamente que en realidad todo aquello había sido una torpe cadena de confusiones y que las palabras y los gritos eran cosa que en rigor pueden venderse pero no comprarse, aunque parezca absurdo.

Y se fueron pudriendo todos, el tiranuelo, el hombre y los generales y secretarios, pero los gritos resonaban de cuando en cuando en las esquinas.

- A. Después de realizar la lectura contestar las preguntas
1. -**Qué significa la expresión “los dientes se entrechocarán”**
 2. -**Cuál es el propósito del texto**
 3. -**En la expresión “que se parecía a todos sus colegas”, ese término subrayado qué significa en el texto.**
 4. -**Cual fue la estrategia que utilizó el vendedor para que el tirano comprase sus palabras.**
 5. -**Qué se pone en evidencia las expresiones: En Argentino? Por qué no entiendo nada?.**
 6. -**En la frase “estos señores, esperarán por decoro”, la palabra subrayada a que hace alusión.**
 7. -**El hombre que vendía gritos y palabras a que se abstuvo.**
 8. -**Qué se puede afirmar del tiranuelo y los generales**
 9. **Realizar una tira cómica de 10 cuadros o viñetas de acuerdo al texto**

ACTIVIDAD 2: COMUNICACIÓN ELECTRONICA

¿Qué es la comunicación electrónica?

Consideramos a la comunicación electrónica como la que se desarrolla a través de un computador o dispositivos similares como tabletas, teléfonos celulares inteligentes, entre otros. Las comunicaciones electrónicas son parte de las comunicaciones de datos pues implican el intercambio de mensajes en entornos informáticos o virtuales.

Pueden ser comunicación electrónica **sincrónica** como sinónimo para hablar de simultánea o coincidente en tiempo para los usuarios, ejemplo de ella las videollamadas o el chat.

También tenemos la comunicación electrónica **asincrónica** que no requiere que el emisor y receptor estén conectados al mismo tiempo, ejemplo de ellas el correo electrónico, los blogs, los foros etc.

¿Qué son los medios electrónicos de comunicación?

Son entonces canales, instrumentos y mecanismos para la transmisión de información que se valen de recursos electrónicos para su operación.

Pueden ser medios electrónicos **analógicos** como la radio, la televisión, la telefonía tradicional e incluso la mensajería SMS, los cuales, se valen de ondas de radio para la trasmisión de datos.

También pueden ser medios electrónicos **digitales** que se basan principalmente del uso de las computadoras y el internet.

Algunos medios electrónicos son:

Blog, Correo electrónico, los foros, Hacker, Mensajería instantánea y el whatsapp, Red, Skype, Spyware, Tecnologías de información y comunicación, Teletrabajo, Wiki, chat, videllamadas o videochats, redes sociales

CONTESTAR DE ACUERDO A LA GUIA

1. Qué es la comunicación electrónica
2. Qué es comunicación electrónica sincrónica
3. Cómo pueden ser los medios electrónicos.

4. Explicar cada uno de los medios electrónicos para la comunicación electrónica, explicar 10
5. -Realizar un crucigrama con temas de la comunicación electrónica con 15 pistas horizontales y 15 verticales

ACTIVIDAD 3: ORGANIZADORES GRAFICOS

- I. Del video https://www.youtube.com/watch?v=nF2VHR-36Zw&ab_channel=OscarZazuetaValenzuela Realizar los siguientes gráficos
 Mapa conceptual, diagrama Causa- efecto, Telaraña, mesa de idea principal, Cadena de secuencias, mapa mental, cuadro sinóptico, línea de tiempo.

ACTIVIDAD 4: INFORMES EN WORD PRACTICA LOS NEGOCIOS VERDES

Investigar en Internet sobre el **tema** y generar un informe en Word copiando y pegando la información y que contenga más de dos páginas, y también que contenga imágenes y tablas, conceptos, causas, consecuencias y comentarios personales al respecto.

1. Los párrafos deben estar correctamente justificados. (Inicio – Justificar) y títulos y subtítulos centrados.
2. Colocarle al texto el espacio interlineal 1.5
3. Fuente CAMBRIA 14 para los títulos, con color ROJO y en mayúscula y subrayado solo palabras y para el resto del documento CAMBRIA 11 y color negro
4. Según la muestra el primer título con fuente 16 y encerrado en un borde con sombra
5. Primer párrafo con borde sencillo
6. Después del segundo título el primer párrafo debe de ir con 3 columnas y con una línea que separa las columnas.
7. Antes de finalizar la hoja un mensaje en una forma sobre los NEGOCIOS VERDES.
8. Ultimo párrafo con una imagen
9. Colocarle como encabezado el nombre de los alumnos y con un subrayado como la muestra, pié de página el título del trabajo y paginar el trabajo en parte superior derecha, ,
10. Insertar una nota a pié de página colocando el cursor en la última letra del título inicial y desde allí usar la opción dando clic en REFERENCIAS notas al pie para escribir: las páginas web de consulta.
11. Adicionar como marca de agua una imagen, así como la muestra, (Insertar – marca de agua – marcas de agua personalizadas).
12. Deshabilitar herramientas tales como Negrita, cursiva, Subrayado, etc., que vengan junto con la información descargada de internet. (Inicio- herramientas de fuente).
13. Colocar un borde a las páginas



FECHA DE ENTREGA: Octubre 28

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Se tendrá en cuenta: el trabajo realizado con las normas exigidas en este taller

SUSTENTACIÓN: En forma oral, sustentar con claridad el trabajo realizado, se tiene en cuenta la argumentación que verifique que el trabajo fue realizado conscientemente.

COMPROMISO DE LOS PADRES: Los acudientes deben verificar si el estudiante está cumpliendo con la elaboración del trabajo, simplemente acompañarlo en la responsabilidad y cumplimiento de su deber.