

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL	
	SECCIÓN: BACHILLERATO	
	NODO: DESARROLLO HUMAN	ASIGNATURA: Educación religiosa (ERE)
	DOCENTE: HECTOR DANOBI DEOSSA PARRA	
GRADO: 10°		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Competencia:

- Identifica el aporte de la antropología, la filosofía y la psicología en la búsqueda del sentido de la vida.
- Analiza la incidencia de la falta de sentido y de ideales en el equilibrio del ser humano.
- Identificar y analizar los pasos que se van dando en la elaboración del proyecto de vida, como la importancia de tenerlo para la misma

Descripción de la Actividad:

Para el refuerzo, y recuperación de los estudiantes del grado 10° en el área (ERE), se hace de manera integral y interdisciplinar con el fin de aportar al desarrollo de cada una de las competencias que aporten al desarrollo de cada una de las dimensiones, haciendo énfasis en su dimensión espiritual, trascendental donde pueda identificarse como parte de un todo en la sociedad reconociendo el valor de la vida y el cuidado de la misma en la sociedad, teniendo un punto de referencia y uniéndolo a la defensa de la dignidad humana y cada uno de sus derechos; para esto, los estudiantes que refuerzan cada periodo, que van perdiendo o no han podido alcanzar las competencias, deben:

- Poner al día el cuaderno de notas del área y en cada paso que se ha dado del proyecto de vida (en cada periodo, o el periodo que debe reforzar recuperar. Se debe entregar el proyecto de vida al día con los pasos que se han dado hasta el momento).
- Desarrollar: actividades puestas en el periodo, que están en el cuaderno de notas, con el taller que se coloca en el mismo como cierre del periodo (este taller lo realizan todos los estudiantes antes de finalizar el periodo y es un medio que se pone como ayuda para evaluar el proceso), si el estudiante perdió el periodo, quiere decir que no hizo dicho taller, o no lo desarrollo correctamente lo cual no alcanzó la competencia, por ende, debe mejorarlo, modificarlo o realizarlo si es el caso y presentarlo dentro de las actividades del periodo (para esto debe pedir a un compañero que lo ha realizado que se lo facilite. (igualmente las preguntas para el taller se ponen al final de esta ayuda.

La fecha de entrega el cuaderno con las actividades completas realizadas en el periodo es en la semana que va del 19 al 23, al entregar el taller la semana siguiente en la hora de clase el estudiante elige si quiere sustentar lo realizado de manera oral o escrita, esto también ayuda para los estudiantes NEE, ya que es un modelo adecuado de adaptación al proceso de evaluación para los mismos.

Como Criterios de evaluación tenemos los designados al inicio de cada periodo y que son acordes a lo pactado con los estudiantes, la institución y acordes al proceso que se lleva en el área, siendo ellos:

- Presentación (adecuada organización y diseño de los dibujos, gráficas y escritura en las fechas que corresponde)
- Puntualidad.
- Responsabilidad (que se evidencia el interés y el grado de mejora en la responsabilidad personal del ejercicio y compromisos individuales e institucionales).
- Aprendizaje: Que se evidencia el proceso de aprendizaje, motivación y desarrollo de las actividades y sepa dar razón de los conocimientos adquiridos para su vida y para el proyecto que desarrolla en razón del área de conocimiento, llevándolo a alcanzar las competencias. (más que repetir conceptos, poder elaborar pensamientos y analizar de manera crítica esta dimensión esencial para su vida)

La forma de sustentación es: Entrega del cuaderno de notas al día, con las actividades y talleres realizados en el periodo en el que no alcanzó las competencias y desde allí luego se mira si es necesario realizar una evaluación oral, o escrita, según interés del estudiante o se le tiene en cuenta el buen desarrollo de las actividades presentadas y el esfuerzo realizado, como parte de las adaptaciones a su proceso de desarrollo académico y cognitivo.

Compromisos de padres de familia y/o acudiente:

Es importante que los padres de familia tengan presente las fechas de entrega del desarrollo de las actividades y después de la devolución de las mismas, el preguntar a la semana siguiente los resultados del cumplimiento de dicho proceso; donde puedan quedar, posterior a dicho proceso el compromiso de seguir acompañando el aprendizaje, profundización, motivación en el desarrollo de las actividades fuera del aula (no es hacerle las actividades al estudiante, es corroborar el esfuerzo que estudiante hace para el desarrollo y comprensión de las mismas, ya que esto contribuye a la autoformación y disciplina en los proceso de aprendizaje.

Anexos:

Nota: recuerden que es entregar el cuaderno al día, con las actividades realizadas en clase o fuera de ella correspondiente al periodo y el taller de dicho periodo.

Coloco el taller por si no lo encuentran dentro de sus notas de clase.

Proyecto de vida debe tener hasta el momento:

- Portada con frase
- Historia de vida
- Silueta con las marcas corporales y el significado
- Tipología de proyecto (el dibujo con el animal que lo represente y explicación)
- Significado del nombre, tanto gramatical, como familiar.
- Ventana de Johari.
- Árbol Genealógico

1. Elabora un afiche en una hoja de blog, donde pongas un dibujo que te represente (que el que vea la imagen sepa que es usted), y una frase dentro de la imagen que también quién la lea sepa que es usted, que te reconozcan con la imagen y la frase.
2. Definir para ti qué le da sentido a tu vida
3. Buscar la reflexión de 4 autores, griegos, de la medievalidad, del renacimiento o de la modernidad, sobre el tema que ellos aportan sobre el sentido a la vida.
4. ¿cómo y por qué el hombre religioso encuentra el sentido de la vida en Dios? Explica tu respuesta.
5. ¿Un hombre indiferente religioso o ateo, dónde pone el o descubre el sentido de la vida?
6. ¿Qué dice el psicoanálisis y la psicología existencial sobre el sentido de la vida?
7. ¿Cómo y dónde encuentra el hombre religioso, creyente, el sentido de la vida? Fundamente su respuesta
8. ¿Por qué se crean ciencias que llevan al hombre a tranquilizar el espíritu frente al problema?