

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL	
	SECCIÓN: Bachillerato	
	NODO: Comunicativo	ASIGNATURA: Lengua castellana
	DOCENTE: Claudia Marcela Bran Urrego	
GRADO: 10		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Competencia

Analiza el lenguaje literario como una manifestación artística que permite crear ficciones y expresar pensamientos o emociones.

Descripción de la Actividad

La actividad consiste en repasar por medio de ejercicios los temas vistos en el tercer periodo:

1. Morfología de Propp (análisis de cuento tradicional por medio de la utilización de las 31 funciones a los cuentos: Rumpelstiltskin, Cenicienta, Piel de asno, Barba Azul, La princesa y el guisante.)
2. Análisis literario:

Consultar el siguiente enlace <https://www.lectura-abierta.com/como-hacer-un-analisis-literario/>

Realizar análisis del siguiente texto: <http://creacionesliterariasrg.blogspot.com/2015/10/besacalles-andres-caicedo.html>

Aplicando los puntos de análisis literario.

3. Realizar análisis literario a novela de libre elección
4. Análisis poesía: ritmo y sentido (estrofa, verso, rima consonante y asonante, verso libre, poesía en prosa). Consulta y análisis de ejemplos
5. Figuras literarias asociadas a la poesía: tropos y figuras de dicción y de pensamiento. Realizar ejemplos.

Compromisos de padres de familia y/o acudiente:

Se espera el acompañamiento de los padres de familia en la elaboración de dicha actividad con el fin de que el padre de familia esté enterado del trabajo que debe sustentar el estudiante