

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL	
	SECCIÓN: Bachillerato	
	NODO: Comunicativo	ASIGNATURA: Lengua castellana
	DOCENTE: Claudia Marcela Bran Urrego	
GRADO: 10		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Competencia

Escribe textos que evidencian procedimientos sistemáticos de corrección lingüística y el uso de estrategias de producción textual.

Descripción de la Actividad

La actividad consiste en repasar por medio de ejercicios los temas vistos en el primer periodo:

Sinónimos – Antónimos

Homónimos: Homófonos – Homógrafos

Parónimos

Lectura crítica de artículos de opinión

Lazarillo de Tormes

Compromisos de padres de familia y/o acudiente:

Se espera el acompañamiento de los padres de familia en la elaboración de dicha actividad con el fin de que el padre de familia esté enterado del trabajo que debe sustentar el estudiante

Anexos:

Instrucciones

1. Ingrese en el enlace, imprima la actividad y resuelva, realice la entrega correspondiente
<https://miplumierprofes.files.wordpress.com/2015/06/ejerciciosdegramatica-sinonimos-y-antonimos.pdf>

2. Consulte en qué consisten las palabras:
 Homónimas: homófonas y homógrafas y
 Parónimas

Luego imprima y realice el siguiente ejercicio

https://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/29011606/helvia/sitio/upload/5A_Lengua_homonimas_y_paronimas_2505.pdf

3. Lea el siguiente texto y realice un mapa conceptual a mano
<https://concepto.de/articulo-de-opinion/>

4. Ingrese en el siguiente enlace, escoja tres artículos de opinión, realice resumen y comentario personal
<https://www.elcolombiano.com/opinion/Editoriales>

5. Consulte y explique las características de la novela picaresca

6. Realice resumen y comentario Personal de la obra “El Lazarillo de Tormes”