

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL</b>	
	<b>SECCIÓN: Bachillerato</b>	
	<b>NODO: Comunicativo</b>	<b>ASIGNATURA: Lengua castellana</b>
	<b>DOCENTE: Claudia Marcela Bran Urrego</b>	
<b>GRADO: 10</b>		
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		

### **Competencia**

Escribe textos que evidencian procedimientos sistemáticos de corrección lingüística y el uso de estrategias de producción textual.

### **Descripción de la Actividad**

La actividad consiste en repasar por medio de ejercicios los temas vistos en el primer periodo:

Sinónimos – Antónimos

Homónimos: Homófonos – Homógrafos

Parónimos

Lectura crítica de artículos de opinión

Lazarillo de Tormes

### **Compromisos de padres de familia y/o acudiente:**

Se espera el acompañamiento de los padres de familia en la elaboración de dicha actividad con el fin de que el padre de familia esté enterado del trabajo que debe sustentar el estudiante

### **Anexos:**

Instrucciones

1. Ingrese en el enlace, imprima la actividad y resuelva, realice la entrega correspondiente  
<https://miplumierprofes.files.wordpress.com/2015/06/ejerciciosdegramatica-sinonimos-y-antonimos.pdf>

2. Consulte en qué consisten las palabras:  
 Homónimas: homófonas y homógrafas y  
 Parónimas

Luego imprima y realice el siguiente ejercicio

[https://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/29011606/helvia/sitio/upload/5A\\_Lengua\\_homonimas\\_y\\_paronimas\\_2505.pdf](https://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/29011606/helvia/sitio/upload/5A_Lengua_homonimas_y_paronimas_2505.pdf)

3. Lea el siguiente texto y realice un mapa conceptual a mano  
<https://concepto.de/articulo-de-opinion/>

4. Ingrese en el siguiente enlace, escoja tres artículos de opinión, realice resumen y comentario personal  
<https://www.elcolombiano.com/opinion/Editoriales>

5. Consulte y explique las características de la novela picaresca
6. Realice resumen y comentario Personal de la obra “El Lazarillo de Tormes”