

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL</b>	
	<b>SECCIÓN: Bachillerato</b>	
	<b>NODO: Científico</b>	<b>ASIGNATURA: Física</b>
	<b>DOCENTE: Sara Lucia Castillo Daza</b>	
<b>GRADO: Décimo</b>		
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		

**Competencia:**

Comprende que el movimiento de un cuerpo, en un marco de referencia inercial dado, se puede describir con gráficos y predecir por medio de expresiones matemáticas.

Comprende, que el reposo o el movimiento rectilíneo uniforme, se presentan cuando las fuerzas aplicadas sobre el sistema se anulan entre ellas, y que en presencia de fuerzas resultantes no nulas se producen cambios de velocidad.

**Descripción de la Actividad:**

Plantear y ejecutar una actividad práctica acorde con la temática abordada, en la que el estudiante demuestre su creatividad para desarrollarla y aplique los conocimientos adquiridos para satisfacer las competencias.

- Actividad o actividades a desarrollar:

Para aquellos estudiantes que deben reforzar la primera competencia (primer periodo):

- Diseñe una experiencia práctica (puede escoger entre los cinco movimientos estudiados uno en especial para desarrollarlo) en la que analice las características del movimiento (medidas de tiempo, distancia, desplazamiento, velocidad, aceleración en caso de que exista), factores que posibilita su realización y elabore los gráficos respectivos asociados al comportamiento del movimiento estudiado.

Para aquellos estudiantes que deben reforzar la segunda competencia (segundo periodo):

- Diseñe una experiencia práctica donde aplique el concepto de fuerza y visualice qué tipos de fuerzas mecánicas están presentes. En su experiencia determine alguna de estas fuerzas generadas y analice de qué manera se aplican las leyes de Newton.

Las actividades se deben entregar en la semana del **18 al 21 de octubre de 2022** el día en el que al estudiante le corresponda la clase de física, el estudiante debe traer las actividades desarrolladas y ser expuestas durante la clase para que los demás estudiantes visualicen y participen de las actividades ejecutadas por el estudiante. En los criterios de evaluación se tendrá en cuenta la creatividad para desarrollar las diferentes actividades, materiales usados, apropiación del tema (debe estar preparado para responder a las preguntas que se le planteen) y buena actitud durante la presentación de su trabajo. De igual manera en el transcurso del tercer periodo también se tomará en cuenta su desempeño, participación y cumplimiento en las entregas de los trabajos propuestos para el tercer periodo.

Cualquier duda que se presente durante el proceso de ejecución o planteamiento de la experiencia el estudiante puede consultar al docente durante la clase.

**Compromisos de padres de familia y/o acudiente:**

Se le recomienda a los padres de familia y/o acudiente acompañar el proceso de realización de las actividades que le corresponde al estudiante, estar pendientes de las fechas de entrega ya que no será aceptado si se entrega fuera del plazo establecido y en caso de necesitar de su presencia en la institución, presentarse oportunamente.