


|   |   |                               |
|---|---|-------------------------------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b> |                               |
|   | <b>PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL</b>    |                               |
|   | <b>SECCIÓN: BACHILLERATO</b>              |                               |
|   | <b>NODO: CIENTÍFICO</b>                   | <b>ASIGNATURA: TECNOLOGÍA</b> |
|   | <b>DOCENTE: CAMILO VELANDIA</b>           |                               |
| <b>GRADO: S101 - caminares</b>  |   |                               |
| <b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>   |   |                               |

### Competencias:

- Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (organizar y procesar información).
- Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.
- Interpreto y realizo representaciones gráficas de mis ideas y diseños.
- Analizo el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades.

### Descripción de la Actividad:

El estudiante dentro del plan de mejoramiento para reforzar y recuperar el tercer periodo debe desarrollar las actividades. Estas se deben entregar y sustentar (friso escolar, mecanismo, planos y documentos). De esta manera, si realiza y sustenta adecuadamente las actividades logrará alcanzar las competencias requeridas.

- Actividades a desarrollar:
  1. **Friso escolar** con el contenido de las actividades pendientes del tercer periodo → Incluye títulos, dibujos, texto y buena presentación.
  2. **Mecanismo:** estructura de un mecanismo construido, que puede ser biela-manivela o cruz de malta, elaborada preferiblemente en material reciclado. Se deben entregar planos del diseño de la estructura.
  3. **Informática:** (1) elaboración de un documento en Word con la explicación de (a) sistemas de transmisión de movimiento; (b) la explicación de articulaciones, eslabones y grados de libertad en un movimiento; (c) descripción de los seis tipos de máquinas simples, incluyendo imágenes.  
(2) elaboración de una tabla en Excel con la lista de materiales y la lista de costos de la estructura de un mecanismo. Se pueden entregar en forma impresa.
- Tiempo o fecha de entrega:
  - >> primera fecha: 24 de Octubre de 2022.
  - >> segunda fecha: 31 de Octubre de 2022.
- Criterios de evaluación
  - ✓ Selecciona una alternativa tecnológica apropiada frente a una necesidad o problema, relacionando el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos.
  - ✓ Vincula procesos colaborativos asumiendo el rol que le corresponde y el uso ético, responsable y legal de las TIC.
  - ✓ Analiza y propone procesos, técnicas, herramientas y materiales, y explica su contribución para la solución de problemas propios de su entorno.
  - ✓ Teoriza y compara ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas y para maximizar capacidades. Así como conceptos propios de la tecnología.
- Forma de sustentación: entrega de la actividad y sustentación.

### **Compromisos de padres de familia y/o acudiente:**

**Acompañamiento** y apoyo para garantizar que **el estudiante logre por el mismo** realizar las actividades dedicando el tiempo suficiente, para con ello lograr **alcanzar las competencias y aprendizajes**.

### **Anexos:**

Ejemplos Cómo hacer un friso escolar

[https://www.youtube.com/watch?v=q\\_z6s4mhk3k](https://www.youtube.com/watch?v=q_z6s4mhk3k)

<https://www.youtube.com/watch?v=kxo1wyLArZ0>

<https://www.youtube.com/watch?v=jIMvlsOTFJE>

<https://www.youtube.com/watch?v=RyrDVKLr8ms&t=101s>

<https://www.youtube.com/watch?v=63FuKrc-OFU>