


|   |   |  |
|---|---|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b> |  |
|   | <b>PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL</b>    |  |
|   | <b>SECCIÓN BACHILLERATO</b>               |  |
|   | <b>NODO SOCIAL</b>                        | <b>ASIGNATURA: SOCIALES TERCER PERIODO</b> |
|   | <b>DOCENTE: DORA ELMA CARVAJAL GOEZ</b>   |  |
| <b>GRADO SEXTO: 6-2</b>   |   |  |
| <b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>   |   |  |

**Competencia:**

Analizo cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno.

Reconozco algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos

**Descripción de la Actividad:**

Copia en tu cuaderno la siguiente definición de la edad media.

La **Edad Media**, **Medievo** o **Medioevo** es el período histórico de la civilización occidental comprendido entre los siglos V y XV. Convencionalmente, su inicio se sitúa en el año 476 con la caída del Imperio romano de Occidente y su fin en 1492 con el descubrimiento de América,<sup>1</sup> o en 1453 con la caída del Imperio bizantino, fecha que tiene la singularidad de coincidir con la invención de la imprenta —publicación de la Biblia de Gutenberg— y con el fin de la guerra de los Cien Años.

Consulta y escribe en tu cuaderno con la respectiva referencia de búsqueda sobre:

1. Períodos en que se divide la edad media.
2. Origen de la edad media
3. Los bárbaros
4. Las transformaciones del mundo romano
5. Los distintos reinos
6. El sistema feudal
7. La expansión del sistema feudal
8. Nuevas entidades políticas de la edad media
9. La crisis del siglo XIV
10. El fin de la edad media

Realiza una exposición teniendo en cuenta los principales aspectos de la edad media.

Presentación de cuaderno con el desarrollo de actividades que se realizan en cada una de las clases con fechas de cada una de estas.

El estudiante debe estar en capacidad de sustentar (responder) a las preguntas realizadas por el docente relacionadas con cada una de las actividades.

**Compromisos de padres de familia y/o acudiente:**

Acompañar a los estudiantes en el proceso de recuperación, estar pendientes de las fechas de entrega y de las sustentaciones. Revisar diariamente el cuaderno con las actividades realizadas.