	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL TERCER PERIODO.</b>	
	<b>SECCIÓN: Bachillerato</b>	
	<b>NODO: Desarrollo Social</b>	<b>ASIGNATURA: Sociales</b>
	<b>DOCENTE: Luz Marina Pérez zapata</b>	
<b>GRADO: 101</b>		
<b>NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE:</b>		

**COMPETENCIA:** Establece relaciones entre las primeras culturas y sus épocas, localiza diversas culturas en el espacio geográfico y reconoce las principales características físicas de su entorno.

**DBA:** Representa de diferentes maneras (mapas, gráficas, dramatizaciones, escritos) las características y los espacios del mundo que habita para comprender de qué manera puede actuar en él.

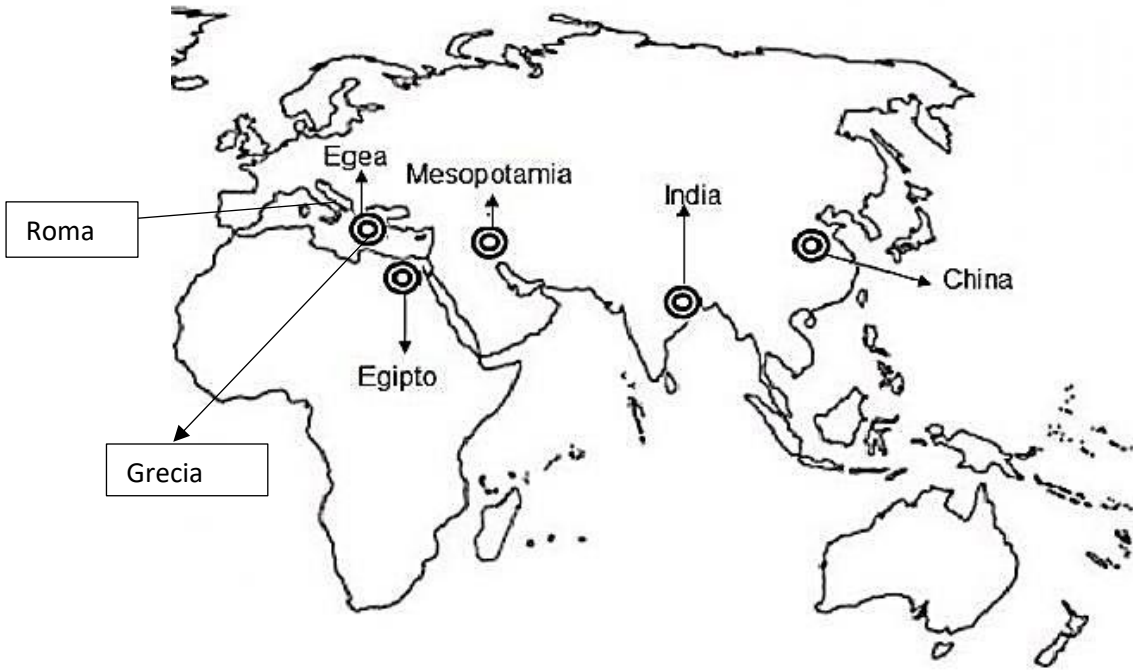
**Nota:** El estudiante debe realizar el siguiente plan de mejoramiento en el que demuestre el alcance de las competencias planteadas, presentarlo y explicarlo oralmente en el horario de clase de sociales en día lunes 31 de octubre de 2022.

De hoy en adelante debe cumplir con todos los trabajos y tareas en la asignatura además de cumplir con el orientador de la convivencia de la institución como mantener una actitud de interés en las clases y un ambiente tranquilo para el desarrollo del proceso de aprendizaje propio y de sus compañeros de grupo.

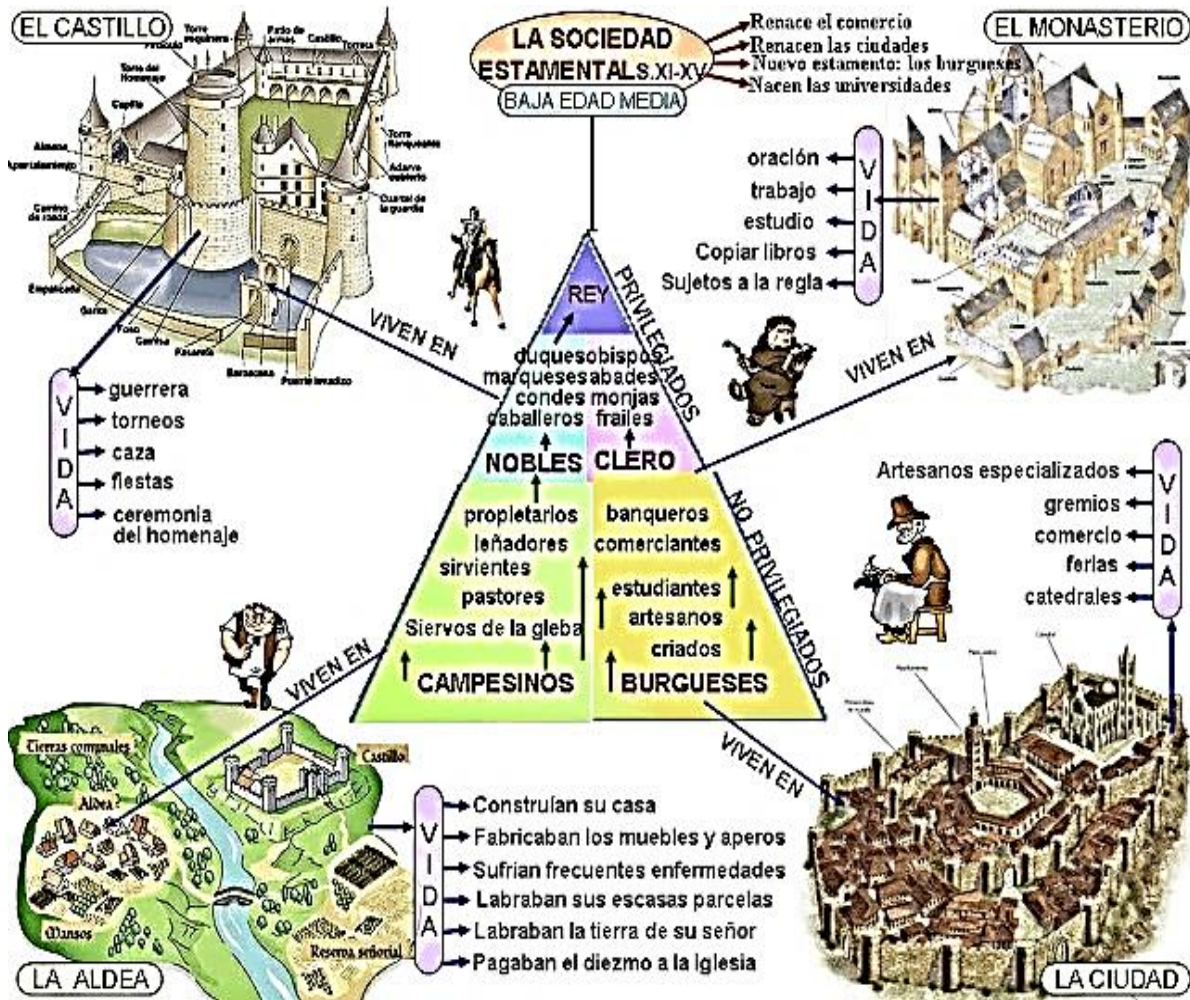
Los padres o acudientes en casa deben acompañar el desarrollo del plan de mejoramiento para que su acudido lo realice de manera completa, clara, concreta y lo presente en la fecha indicada.

### **ACTIVIDAD 1**

Ubico en el siguiente mapa, aportes o legados de cada una de las primeras civilizaciones a la humanidad.



**EDAD MEDIA**



“SI QUIERES SER RICO, NO TE AFANES EN AUMENTAR TUS BIENES, SINO EN DISMINUIR TU CODICIA” Epicuro

La Edad Media o Medioevo es el período histórico de la civilización occidental comprendido entre el siglo V y el XV. Su inicio se sitúa en el año 476, el año de la caída del Imperio romano de Occidente, y su final en 1492, año en el que Colón llegó a América. Esta es la división temporal más extendida, pero también se fecha como año final de la Edad Media 1453, año que cayó el Imperio bizantino, Gutenberg inventó la imprenta y acabó la Guerra de los Cien Años.

Esta época comprende diez siglos, un enorme espacio de tiempo, por lo que a su vez se subdivide en Alta Edad Media y Baja Edad Media. La Alta Edad Media comprende el periodo del siglo V al siglo X, un total de cinco siglos caracterizados en la lucha por la supremacía de los tres imperios coetáneos: el bizantino, el islámico y el carolingio. La Baja Edad Media supone un periodo con enormes repercusiones y proyecciones en el futuro: las instituciones

establecidas en la época y los valores sociales entraron en decadencia y comenzó su institucionalización como medida para protegerlas.

La Baja Edad Media a su vez se subdivide en Plena Edad Media, del siglo XI al siglo XIII, marcado por la expansión del sistema feudal, el surgimiento de la burguesía y de nuevas instituciones de poder y la Crisis de la Edad Media, los dos últimos siglos (XIV-XV) que supusieron el ocaso de esta época.

Publicado por: [Inés Luján](#)

## **ACTIVIDAD 2**

Realizo mi propio mapa conceptual de la Edad Media

### **EL FEUDALISMO**



Se le denomina feudalismo a la forma especial que adquirió la organización social de los países europeos, durante la Edad Media y que consistió en la aparición de dos grandes clases: los Señores y los Vasallos. Tras la desintegración del Imperio Carolingio, la debilidad de los reyes se hizo evidente. Sus sucesores se vieron obligados a ceder gran parte de su autoridad a los condes y marqueses, para obtener su apoyo. Para asegurarse la lealtad de estos nobles, los monarcas les entregaron tierras: los feudos.

Por otro lado, las invasiones de vikingos, sarracenos y húngaros aumentaron la inseguridad general, lo que obligó a los reyes a encomendar a los nobles la defensa de sus territorios.

La crisis del poder y el clima de inseguridad, sumados a la decadencia del comercio y de la industria, contribuyeron al nacimiento de un nuevo sistema social, económico y político, el feudalismo, y de una institución: la caballería.

El feudalismo se basó en una relación social característica: el vasallaje. A través de ella, un hombre poderoso ofrecía protección a un hombre más débil que, a cambio, le juraba fidelidad. El primero era el señor, el segundo se convertía en vasallo. El feudalismo alcanzó sus formas más características en los siglos XI, XII y XIII.

### **Características del feudalismo**

El feudalismo no evolucionó de igual manera, ni surgió ni terminó al mismo tiempo en Europa Occidental. Sin embargo, este sistema social, económico y político tuvo características similares en todos los países:

El poder central desapareció y se fragmentó en los distintos feudos. En ellos, el señor acaparó las funciones propias del Estado, como, por ejemplo, legislar, imponer impuestos y administrar justicia.

Los lazos de dependencia se hicieron personales: desapareció la concepción del hombre ligado a un estado y a unas leyes territoriales y se originó la dependencia de un hombre con respecto al otro.

La tierra adquirió una enorme importancia económica al disminuir el comercio y la circulación monetaria. Por eso, la agricultura fue la base de la economía. La vida rural predominó frente a la urbana.

La economía fue de autoconsumo, pues cada feudo consumía única y exclusivamente lo que producía.

La sociedad, fuertemente jerarquizada, fue dominada por dos grupos sociales privilegiados: la nobleza y el clero.

La Iglesia católica se consolidó como una institución de enorme poder religioso, político y económico.

“LA FE SE REFIERE A COSAS QUE NO SE VEN, Y LA ESPERANZA, A COSAS QUE NO ESTÁN AL ALCANCE DE LA MANO”

Santo Tomás de Aquino

La filosofía medieval fue desarrollada en Europa durante la Edad Media (siglos V-XV). Es un período de expansión y consolidación del cristianismo en Europa occidental.

La filosofía medieval trató de conciliar la religión con la filosofía, es decir, la conciencia cristiana con la razón filosófica y científica.

Muchos filósofos de esta época eran parte del clero o religiosos. En ese momento, los principales puntos de reflexión para los eruditos fueron: la existencia de Dios, la fe y la razón, la inmortalidad del alma humana, la salvación, el pecado, la encarnación divina, el libre albedrío, entre otros temas.

**ACTIVIDAD 3:** En un cuadro comparo con un paralelo las características de la Edad Media y la vida sociopolítica actual.

**ACTIVIDAD 4:** ¿Considero que pueden unirse la fe y la razón? Argumento mi respuesta.

**ACTIVIDAD 5:** Resuelvo el siguiente crucigrama



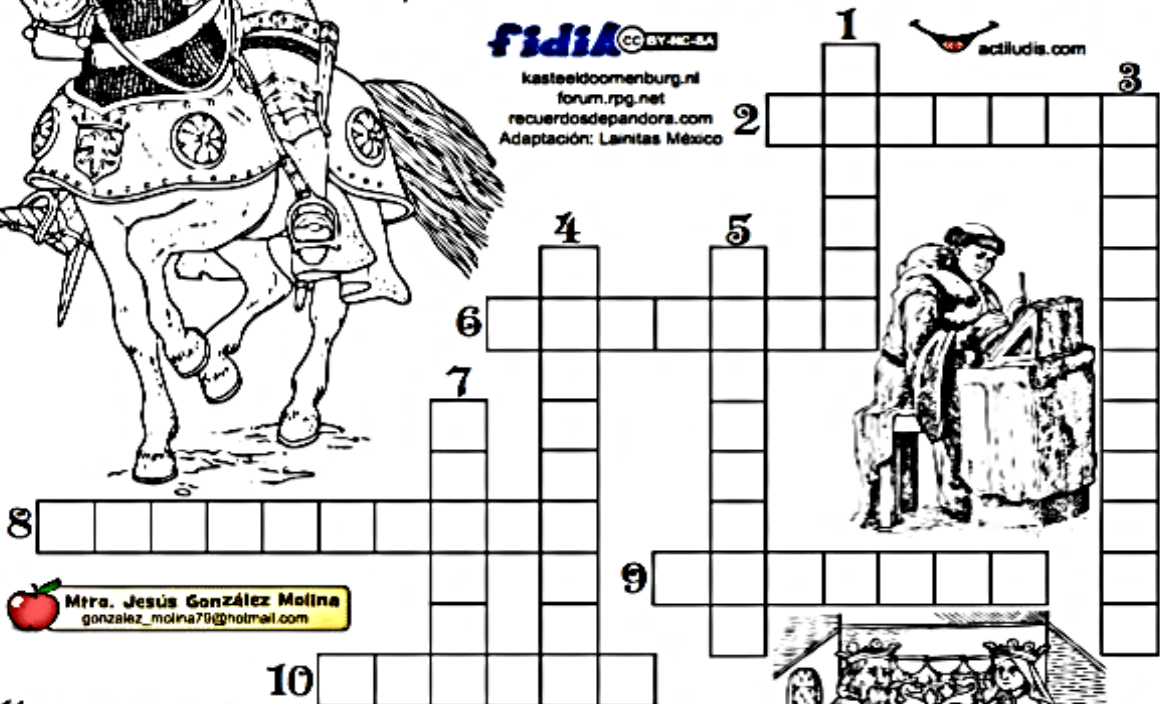
# Crucigrama La Sociedad de La Edad Media



**fidi** CC BY-NC-SA

kasteeldoomenburg.nl  
forum.rpg.net  
recuerdosdepondora.com  
Adaptación: Lantitas México

actitudis.com



 Mtra. Jesús González Molina  
gonzalez\_molina79@hotmail.com

## Horizontales

2. El poder y la riqueza de las personas dependía de la cantidad de \_\_\_\_\_ bajo su dominio.

6. Persona que reconoce a otra como superior. En la Edad Media debía servir y encomendarse al señor feudal.

8. Eran guerreros que peleaban a caballo y sólo tenían acceso a ese grupo social quienes heredaban la distinción.

9. Era la máxima autoridad de un reino y propietario de feudos, de donde obtenía bienes y dinero. Su trono era hereditario.

10. Eran grandes extensiones de tierra a partir de las cuales se organizaban y establecían relaciones sociales y de poder.

## Verticales

1. Impuesto que los fieles entregaban a la iglesia católica; originalmente correspondía al 10 por ciento de la cosecha obtenida.

3. Poseía grandes extensiones de tierra, gozaba de varios privilegios y tenía siervos a su disposición, quienes estaban obligados a obedecerle, servirle y pagar con sus cosechas.

4. Junto con los siervos, constituían el sector más numeroso de la población. Se ocupaban de las labores del campo y sus viviendas eran humildes.

5. Eran personas que formaban parte de la iglesia católica: obispos, sacerdotes, monjes y monjas.

7. Fue la principal actividad económica durante la Edad Media.



## EL ISLAMISMO

Uno de los acontecimientos más trascendentales de la historia de la humanidad fue la aparición, en el primer tercio del siglo VII, de un nuevo sistema religioso, social y político, que surgió en el corazón de la península Arábiga y, en poco más de cincuenta años, se expandió desde el Atlántico hasta la India. Los árabes musulmanes convirtieron este vasto espacio en un crisol, en el cual se amalgamaron las corrientes culturales más diversas, íntimamente tamizadas por un idioma común, el árabe, y por un mismo credo, el islamismo.

A lo largo de la Edad Media, el mundo islámico tuvo distintos epicentros políticos y momentos de unidad y de ruptura. Estos cambios a menudo fueron saldados con guerras de conquista y enfrentamientos muy cruentos. Sin embargo, los vaivenes políticos no desvirtuaron el gran aporte del islamismo a la humanidad.

Los árabes no sólo se distinguieron por sus propias creaciones en todos los ámbitos del conocimiento y el arte, sino que, por distintas vías, abreviando en las más diversas fuentes, recuperaron la inmensa riqueza de la Antigüedad clásica con una amplitud y frescura sorprendentes. Gracias a ellos, por ejemplo, el pensamiento aristotélico renació con toda su fuerza y esplendor, del mismo modo que transfundieron a Occidente los más importantes logros filosóficos, científicos, técnicos y estéticos del Lejano Oriente. A la vez, como ocurrió en Al-Andalus, en la península Ibérica, los musulmanes supieron convivir con las otras grandes religiones monoteístas, lo que hizo posible que la actividad cultural creciera con pujanza en un clima de tolerancia y libertad inusitados en la Edad Media.

Las relaciones entre cristianos y musulmanes transcurrieron de forma desigual. El enfrentamiento no fue el paradigma de la relación entre el cristianismo y el islam, pero tampoco podemos afirmar que las relaciones fueron fluidas y pacíficas. Fueron normalizadas en cuanto existieron, no en vano cristianos y musulmanes luchaban por una misma tierra o la compartían, y cristianos había en zonas islámicas y musulmanes vivían en zonas cristianas. La división entre el mundo islámico y el cristiano existió y se reflejó en la religión, en la vida y, lógicamente en el pensamiento. La disputa era desigual según se tratara de temas filosóficos o teológicos.

Por Lázaro Pulido, Manuel

La investigación que reivindica el aporte de la filosofía islámica para occidente, explica que Al Kindi tuvo un papel central en la difusión de la filosofía griega, gracias a su papel en la Casa de la Sabiduría en Bagdad se ha extendido el estudio de Aristóteles y Platón y de todos los griegos de una manera general. Al Farabi representa la síntesis entre el pensamiento aristotélico y platónico y el paso al pensamiento racional en el Islam. Averroes es el último de los árabes helenizantes. Con Ibn Jaldún estamos en la fase de decadencia del Islam. Su monumental obra sobre la *Historia Universal* es uno de los textos más importantes del pensamiento universal. Solamente con una nueva revisión de la historia del pensamiento universal podemos rendir justicia a todos los grandes pensadores árabes que



permitieron el pensamiento europeo medieval y por ende el renacimiento, base de nuestro mundo moderno.

Extraído de [historia evolutiva](#)

**ACTIVIDAD 6:** Escribo a cada una de las siguientes frases, mi reflexión, con pensamientos y sentimientos que me suscitan.

- “El ignorante afirma, el sabio duda y reflexiona” Aristóteles,
- “Los sabios hablan porque tienen algo que decir, los tontos hablan porque tienen que decir algo” Platón
- “Cuando la gente te diga que no ve nada bueno en ti, abrázalos y seriamente diles que la vida es demasiado difícil para los que no pueden ver”
- “Los hombres no deben esperar otra recompensa que la que obtengan aquí en la tierra con su propia perfección” Averroes
- “Las riquezas, provienen de quien posee poco, mientras que otro que posee riquezas materiales se queda sin dinero” Al Kindi

**ACTIVIDAD 7:** Elaboro un collage de la cultura árabe teniendo en cuenta sus aportes a la humanidad.