	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL TERCER PERIODO	
	SECCIÓN:	
	NODO: CIENTIFICO	ASIGNATURA: MATEMATICAS
	DOCENTE: DOCENTES GRADO 3	
GRADO: 3°		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Competencia:

- Identifica patrones en secuencias aditivas, multiplicativas y de repartición los utiliza para establecer generalizaciones aritméticas o algebraicas
- Interpreta, formula y resuelve problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos
- Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones

Descripción General de la Actividad:

El plan de mejoramiento se aplicará en las fechas y horarios establecidos por la institución,

Actividades:

1. Reconocimiento por parte del docente y padres de familia a sobre los aspectos a mejorar y fortalecer en cada una de las asignaturas.
2. Explicación de los objetos de conocimiento en los que el estudiante presento dificultad durante el primer semestre académico.
3. Actividades
Realizar diario en casa con acompañamiento de un adulto responsable en el cuaderno de matemáticas :(tres sumas, tres restas, tres multiplicaciones, divisiones como las trabajadas en clase, además escritura y lectura de números hasta cuatro cifras). Este trabajo será revisado y sustentado dentro del aula, pero no será calificado cuantitativa
4. Ejercicios prácticos dentro del aula a nivel grupal e individual de los temas trabajados en casa usando material concreto.
5. Socialización y sustentación individual

Rúbricas de evaluación

1. Emplea e identifica patrones en secuencias (aditivas o multiplicativas) y los utiliza para establecer generalizaciones aritméticas o algebraicas
2. Expone y utiliza diferentes estrategias para resolver problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos; y multiplicativos, directos e inversos, en diferentes contextos. Aplica y
3. Describe situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones

Forma de sustentación

La forma de sustentación será oral y escrita

Compromisos de padres de familia y/o acudiente:

Realizar diario en casa con acompañamiento de un adulto responsable en el cuaderno de matemáticas :(tres sumas, tres restas, tres multiplicaciones y divisiones como las trabajadas en clase, además escritura y lectura de números hasta cuatro cifras). Este trabajo será revisado y sustentado dentro del aula, pero no será calificado cuantitativamente.

- Durante las elecciones municipales en una comuna de Medellín votaron 159.634 personas. Si de ellas 29.874 son mujeres ¿Cuántos hombres votaron?
 - 129.360
 - 129.760
 - 129.670
 - 29.630
- Un granjero sembró 84.092 hectáreas de papa, más tarde sembró 42.634 hectáreas de maíz y luego sembró 1.432 hectáreas de frutas. ¿Cuántas hectáreas de productos sembró el granjero en total?
 - 127.851
 - 128.518
 - 128.158
 - 129.158

Responde las preguntas 3 y 4 de acuerdo al siguiente texto:

El valor posicional: Es el valor que tiene cada cifra de acuerdo al lugar que ocupa en la cantidad. Esto quiere decir que dependiendo de la posición en donde se ubique cada dígito el valor que represente será diferente; por lo tanto

- En el número **345.672** el valor posicional del número **5** equivale a
 - 50.000 ya que el número 5 se encuentra en el lugar de las decenas de mil
 - 500.000 ya que el número 5 se encuentra en el lugar de las centenas de mil
 - 5.000 ya que el número 5 se encuentra en el lugar de las unidades de mil
 - 5.000 ya que el número 5 se encuentra en el lugar de las unidades de millón
- Al realizar la descomposición del número: 265.809 quedaría expresado de la siguiente manera:
 - $200.000 + 60.000 + 5.000 + 800 + 9$
 - $200.000 + 60.000 + 500 + 80 + 9$
 - $20.000 + 6.000 + 500 + 80 + 9$
 - $200.000 + 6.000 + 500 + 8.000 + 9$

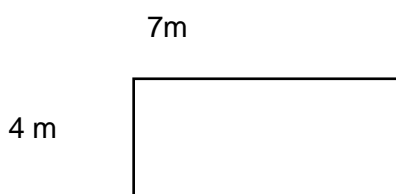
Responde las preguntas 5 y 6 de acuerdo al siguiente texto:

En geometría, el perímetro es la suma de las longitudes de los lados de una figura geométrica.

Observe la figura que se muestra a continuación



- ¿Cuál de los siguientes procedimientos permite hallar el perímetro?
 - 30 ya que $15 \times 2 = 30$
 - 60 ya que $15 + 15 + 15 + 15 = 60$
 - 175 ya que $15 \times 15 = 175$
 - 45 ya que $15 \times 3 = 45$
- Al hallar el perímetro de un rectángulo cuyos lados miden 4 m y 7 m respectivamente, su resultado es



- 21 metros
- 22 metros
- 32 metros
- 11 metros

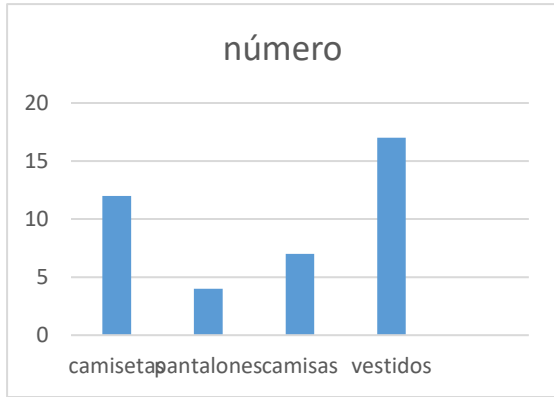
Responde la pregunta de acuerdo a la siguiente información:

El diagrama de barras es una representación gráfica de los datos y frecuencias. En el eje horizontal se representan los datos. En el eje vertical se representan las frecuencias

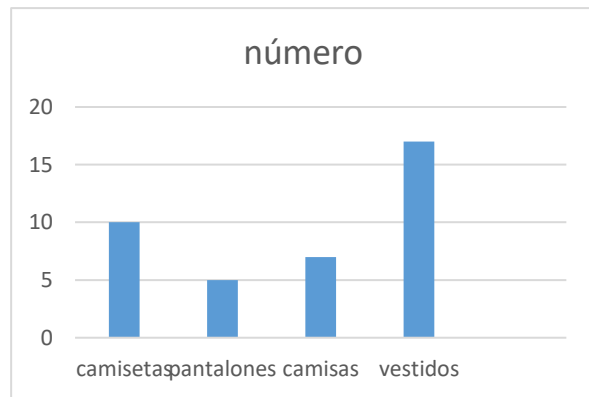
7. La siguiente tabla representa el recuento de las ventas, en una tienda de ropa del día anterior, pues desean conocer qué productos se venden mejor.

productos	camisetas	pantalones	camisas	vestidos
número	12	4	7	18

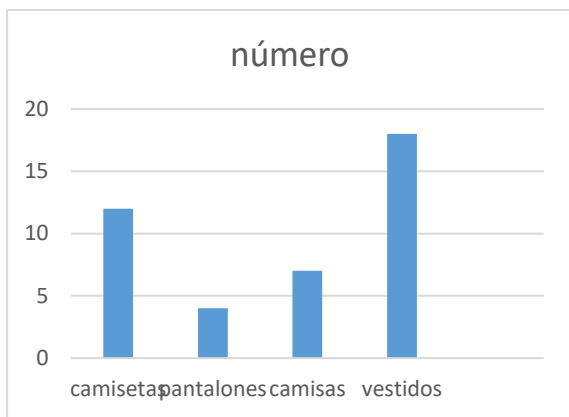
¿En cuál de las siguientes gráficas se representan correctamente los resultados de la tabla?



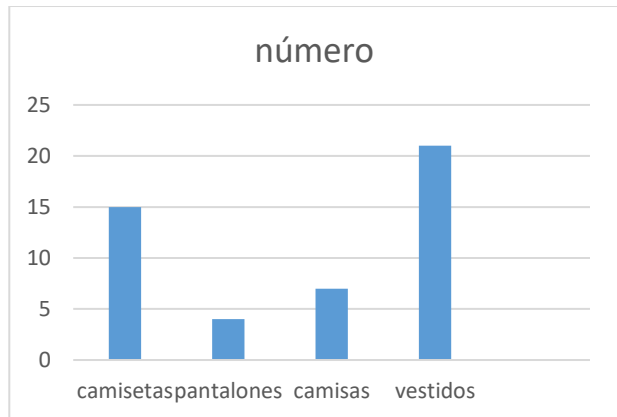
A



B



C



D

8. David pago una cuenta del restaurante con un billete de \$ 10.000 y tres monedas de quinientos.

Si hubiera pagado con un billete de \$ 20.000 le hubiera sobrado.

- A. \$ 5.000
- B. \$ 8.500
- C. \$ 9.000
- D. \$ 9.500

9. Liliana hizo una lista de números con las cantidades que iba obteniendo al contar unos billetes.

La lista fue: \$ 50.000
\$ 100.000
\$ 150.000
\$ 200.000

- A. Escribiendo los números en orden desde el \$ 50.000
- B. Escribiendo los múltiplos de 50.000 desde el \$ 50.000
- C. Sumando 5.000, cada vez, desde el \$ 50.000
- D. Escribiendo las decenas de mil desde el 50.000

10. Camilo escribió los sueldos de sus 5 empleados así

Julián Beltrán	Juanita Méndez	Marcela Díaz	Daniel López
\$ 350.000	\$ 550.000	\$ 650.000	\$ 580.000

Luego ordeno los sueldos de **Mayor** a **Menor** y elaboró una lista. Esta es:

- A. \$ 650.000 \$ 550.000 \$ 580.000 \$ 350.000
- B. \$ 350.000 \$ 550.000 \$ 580.000 \$ 650.000
- C. \$ 580.000 \$ 550.000 \$ 650.000 \$ 350.000
- D. \$ 650.000 \$ 580.000 \$ 550.000 \$ 350.000

11. Juliana midió la longitud de los lados de un cuadrado que tiene en su habitación y sumo todas las longitudes.

Con este procedimiento Juliana calculo:

- A. La longitud del cuadrado.
- B. El perímetro del cuadrado.
- C. El área del cuadrado.
- D. El volumen del cuadrado.

12. Francisco tiene estos billetes:



Los billetes que representan la misma cantidad de dinero son:

- A. 8 billetes de \$ 1000
- B. 6 billetes de \$ 5000
- C. 4 billetes de \$ 1000
- D. 5 billetes d \$ 2000

La cantidad de votos que obtuvieron Juana, Luisa, Martha, Liliana en la elección de la representante de grupo fue la siguiente.

Candidata	Número de votos.
Luisa	7
Juana	16
Martha	9
Liliana	15

13. De acuerdo con la tabla la representante del grupo es:

- A. Luis.
- B. Juana.
- C. Martha.
- D. Liliana.

14. El total de votos en esta elección fue.

- A. 31
- B. 32
- C. 46
- D. 47



15. Resuelve

Multiplicaciones

$\begin{array}{r} 3654 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9624 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3631 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3008 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7208 \\ \times 59 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3214 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$

fichasdematematicas.com

16. Colorea el recorrido de Mufi para llegar a su casa, si sólo debe pisar las divisiones exactas.

	$36 \div 7$	$18 \div 7$	$22 \div 4$	$29 \div 3$	$16 \div 4$	
	$24 \div 6$	$46 \div 6$	$36 \div 5$	$49 \div 7$	$34 \div 5$	
	$21 \div 8$	$32 \div 8$	$81 \div 9$	$50 \div 6$	$65 \div 8$	