

 <p>Institución Educativa "La Esperanza"</p>	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL	
	SECCIÓN:	
	NODO: SOCIAL	ASIGNATURA: SOCIALES
	DOCENTE: DOCENTES GRADO 3	
	GRADO:3°	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Competencia:

- Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con las actividades económicas que en ellos se realizan
- Comprende la importancia del tiempo en la organización de las actividades sociales, económicas y culturales en su comunidad
- Comprende el legado de los grupos humanos en la gastronomía, la música y el paisaje de la región, municipio resguardo o lugar donde vive.

Descripción de la actividad:

- Reconocimiento por parte del docente y padres de familia sobre los aspectos a mejorar y fortalecer en cada una de las asignaturas.
- Explicación de los objetos de conocimiento en los que el estudiante presentó dificultad.
- Ejercicios prácticos dentro del aula a nivel grupal e individual de los temas trabajados.
- Socialización y sustentación individual.

Tiempo o fechas de entrega:

Los planes de mejoramiento se aplicarán en las fechas y horarios establecidos por la institución.

Criterios de evaluación

Se tendrá en cuenta el interés, motivación, responsabilidad y puntualidad en el desarrollo de cada una de las actividades del plan de mejoramiento del nodo social.

Forma de sustentación

La sustentación será de forma individual, tanto oral como escrita por medio de talleres en clase.

Compromisos de padres de familia y/o acudientes:

- Asistir puntualmente a la escuela los días programados.
- Motivar al estudiante para la realización de las actividades propuestas en el plan de mejoramiento.
- Tener en cuenta para que el acompañamiento sea efectivo en casa (horario de estudio, motivación, lugar de estudio y rutina).
- Poner a disposición del estudiante los materiales requeridos para la realización de las actividades.
- Cooperar con la docente con el trabajo a desarrollar en el aula, asistir y tener una actitud positiva.
- Convertirse en un agente positivo del proceso, expresándole al estudiante cariño, afecto tanto físico como verbal, teniendo un acompañamiento asertivo y evitando situaciones traumáticas.
- Velar porque el estudiante cumpla con su deber de estudio y garantizarle la asistencia al plan de mejoramiento en los horarios establecidos,
- Usar un lenguaje apropiado y respetuoso dentro de la jornada tanto a su hijo como a los docentes.

Anexos

Taller 1

1. *Colorea el mapa de Antioquia y sus regiones*



2. *Escribe y dibuja en tu cuaderno de Sociales lo que aprendiste durante el periodo; cada una de las subregiones de Antioquia. (Festividades, principales fuentes de ingresos, productos... etc)*
3. *Escribe y dibuja que municipios y lugares de Antioquia has visitado con tu familia, y lo que más te ha gustado de estos lugares.*
4. *Dibuja en tu cuaderno los Símbolos Patrios de Antioquia y escribe su significado.*
5. *Realiza un dibujo del plano cartesiano de tu escuela y señala en él los elementos que se encuentran en este. (OESTE, ESTE, SUR Y NORTE)*

6. *Escribe y dibuja los lugares importantes que hay en tu barrio y que aportan al crecimiento económico de las personas*
7. *Redacta una historia donde menciones las normas de convivencia que debes tener en la escuela y en el hogar*