	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL	
	SECCIÓN:	
	NODO: COMUNICATIVO	ASIGNATURA: INGLES
	DOCENTE:	
GRADO: TERCERO		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

COMPETENCIA GENERAL

Comprende y transforma su interacción con el mundo natural y social usando de manera coherente diferentes medios y modos a través de sus producciones tanto orales como escritas, evidenciando el uso adecuado de las habilidades comunicativas.

- **Identifica y expresa** en inglés frases sencillas relacionadas con el medio que lo rodea, los objetos de la tecnología y su función, así como las buenas prácticas para el uso responsable de estas, permitiendo evidenciar la adquisición de habilidades en el idioma.
- **Desarrolla y participa de manera responsable y creativa** las actividades en inglés que contribuyen al fortalecimiento de las habilidades comunicativas en el idioma.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

- Actividad o actividades a desarrollar: En el aula de clase, los estudiantes realizan y presentan las diferentes actividades propuestas por los docentes que le permitan alcanzar las competencias del tercer periodo y que tienen desempeño bajo en inglés o presentan dificultades en manejo de habilidades comunicativas propias del idioma como hablar, escribir, escucha y leer. Estas actividades serán orientadas dentro del aula por parte del docente durante el tiempo programado por la institución para desarrollar talleres prácticos, lúdicos y con el uso de las TIC y con sustentación de los mismos.
- Tiempo o fecha de entrega: Inicio 09 de noviembre. Entrega y sustentación 16 de noviembre.
- Criterios de evaluación
Participación activa, desarrollo de las actividades cumpliendo con las especificaciones dadas, responsabilidad, asistencia y puntualidad, sustentación y presentación de los talleres, trabajo colaborativo y que cumplan con las competencias a desarrollar en cada grado.
- Forma de sustentación: Durante los encuentros programados en el aula, de manera oral y acorde con los talleres e instrucciones de los docentes.

COMPROMISOS DE PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE:

Acompañamiento y apoyo para el desarrollo y presentación de los talleres en los tiempos estipulados y que den cumplimiento a las competencias y habilidades del idioma.
Corresponsabilidad en los procesos formativos de los estudiantes.

ANEXOS:

1. Completa el crucigrama teniendo en cuenta los términos trabajados sobre el estado del tiempo o clima, teniendo en cuenta las imágenes.

*~~PARTLY CLOUDY~~

*SUNNY

*STORMY

*CLOUDY

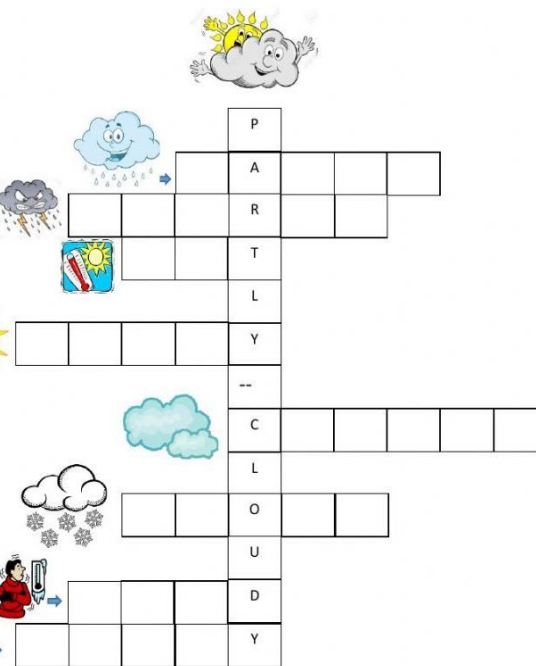
*RAINY

*COLD






*HOT

*WINDY

*SNOWY



2. Observa el clima de la semana, de acuerdo a esto, escribe debajo la palabra correspondiente y a continuación completa cada oración.

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
 -10° / 0°	 3° / 5°	 1° / 5°	 2° / 10°	 2° / 4°

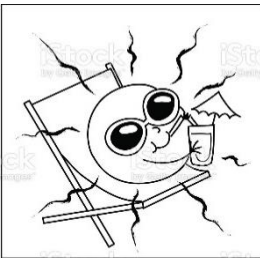
- RAINING
- CLOUDY
- WINDY
- SNOWING
- SUNNY

- On Monday it's.....
- On Tuesday it's.....
- On Wednesday it's.....
- On Thursday it's.....
- On Friday it's.....

3. Observa cada imagen, colorea y responde la pregunta según corresponda a la estación que corresponde y escribe tres prendas de vestir que se usan en cada una.



What season is it? _____
 I'm wearing _____



What season is it? _____
 I'm wearing _____

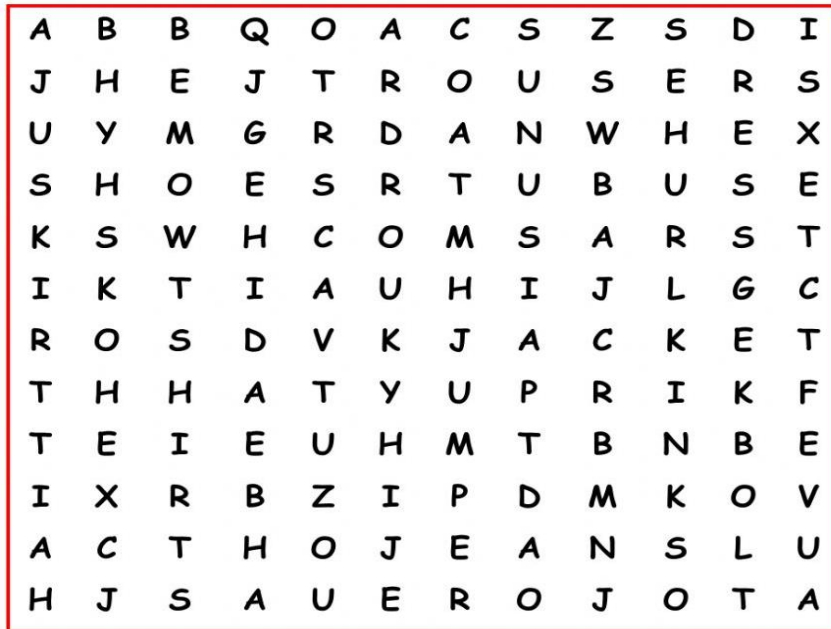


What season is it? _____
 I'm wearing _____



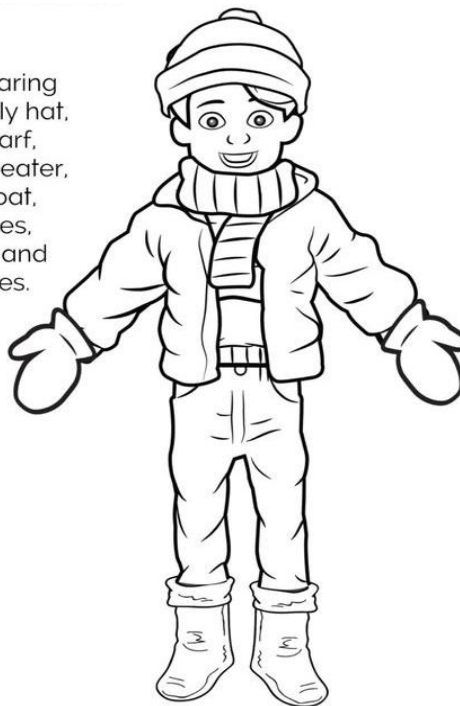
What season is it? _____
 I'm wearing _____

4. A continuación busca las prendas de vestir en la sopa de letras y escribe debajo de cada imagen la escritura de cada una.





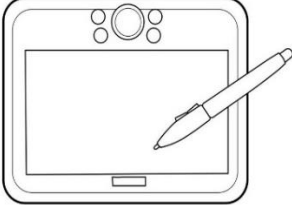



5. Observa atentamente la imagen y colorea cada prenda del niño de acuerdo con el texto.

Mike is wearing
 a red woolly hat,
 a green scarf,
 a black sweater,
 a yellow coat,
 green gloves,
 blue jeans and
 brown shoes.



6. Al frente de cada imagen escribe el nombre de cada elemento tecnológico y su uso, de acuerdo con lo trabajado en clase

VIDEOS DE APOYO

<https://www.youtube.com/watch?v=QVe-ew7bD>

<https://www.youtube.com/watch?v=2eTLWJFG5us>

<https://www.youtube.com/watch?v=y89Tp6VMTiQ>

https://www.youtube.com/watch?v=Q_EwuVHDb5Use

<https://www.youtube.com/watch?v=zlyHZmf46zc>