 <p>Institución Educativa "La Esperanza"</p>	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL</b>	
	<b>SECCIÓN:</b>	
	<b>NODO: DESARROLLO HUMANO</b>	<b>ASIGNATURA: ÉTICA</b>
	<b>DOCENTE: DOCENTES GRADO 3°</b>	
<b>GRADO: 3°</b>		
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		

### **Competencias:**

- Identifico los valores, normas y ejercicios de la autoridad del núcleo familiar, como primer grupo social que acoge al ser para reafirmar sus sentimientos la autoimagen y el autocontrol.
- Practico acciones que resalten y conlleven al fomento de valores en la escuela, el hogar y el entorno.
- Respeto la diferencia de opiniones entre mis compañeros de grupo fomentando la sana convivencia.

### **Descripción de la actividad:**

- Reconocimiento por parte del docente y padres de familia sobre los aspectos a mejorar y fortalecer en cada una de las asignaturas.
- Explicación de los objetos de conocimiento en los que el estudiante presentó dificultad.
- Ejercicios prácticos dentro del aula a nivel grupal e individual de los temas trabajados.
- Socialización y sustentación individual.

### **Tiempo o fechas de entrega:**

Los planes de mejoramiento se aplicarán en las fechas y horarios establecidos por la institución.

### **Criterios de evaluación**

- Reconoce a través de situaciones de la vida cotidiana, que el respeto hacia el otro es inherente a la condición humana.
- Práctica acciones que resalten los valores en todo lugar.

### **Forma de sustentación**

La sustentación será de forma individual, tanto oral como escrita por medio de talleres en clase.

### **Compromisos de padres de familia y/o acudientes:**

- Asistir puntualmente a la escuela los días programados.
- Motivar al estudiante para la realización de las actividades propuestas en el plan de mejoramiento.
- Tener en cuenta para que el acompañamiento sea efectivo en casa (horario de estudio, motivación, lugar de estudio y rutina).
- Poner a disposición del estudiante los materiales requeridos para la realización de las actividades.
- Cooperar con la docente con el trabajo a desarrollar en el aula, asistir y tener una actitud positiva.
- Convertirse en un agente positivo del proceso, expresándole al estudiante cariño, afecto tanto físico como verbal, teniendo un acompañamiento asertivo y evitando situaciones traumáticas.
- Velar porque el estudiante cumpla con su deber de estudio y garantizarle la asistencia al plan de mejoramiento en los horarios establecidos,
- Usar un lenguaje apropiado y respetuoso dentro de la jornada tanto a su hijo como a los docentes.

## Anexos

### Taller 1

Responde las siguientes preguntas teniendo en cuenta los diferentes objetos de conocimiento vistos en clase.

1. ¿Cómo entiendes el concepto de emoción?

---

---

---

---

2. Describe qué se siente cuando experimentas cada una de las siguientes emociones:

a. Alegría:

---

---

---

---

b. Tristeza:

---

---

---

---

c. Miedo:

---

---

---

---

d. Ira:

---

---

---

---

3. ¿Consideras importante expresar las emociones y hablar de cómo nos sentimos frente a cada una de ellas? Explica tú respuesta.

---

---

---

---

4. La técnica del semáforo es una estrategia que nos permite controlar las emociones, explica en qué consiste dicha técnica

---

---

---

---

## Taller 2

Desarrolla las siguientes actividades.

1. Dibuja una silueta del cuerpo humano y en ella escribe sus principales partes, luego explica la función de cada una de ellas.

### Silueta del cuerpo humano




2. Describe una rutina de 8 pasos en la cual se observe el autocuidado de tu cuerpo durante el día. Realiza un dibujo que la ilustre.

a. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



b. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

e. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

f. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

g. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

h. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Escribe y explica tres razones por las que consideres importante cuidar tu cuerpo.

a. \_\_\_\_\_

---

---

---

b. \_\_\_\_\_

---

---

---

c. \_\_\_\_\_

---

---

---

### Taller 3

Después de repasar y recodar los diferentes valores abordados en las clases, responde las siguientes preguntas

1. ¿Cómo entiendes el concepto de diálogo?

---

---

---

---

2. ¿Por qué es importante el diálogo en la solución de conflictos?

---

---

---

---

3. Elabora una lista de acciones que consideres necesarias para dialogar y entendernos con los demás.

---

---

---

---

4. Escribe lo que entiendes por el valor de la tolerancia

---

---

---

---

5. Elabora cinco frases que inviten a las personas a ser tolerantes.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_



c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

e. \_\_\_\_\_

6. Realiza una mini cartelera en la que expreses la importancia de ser tolerante.

*La importancia de ser una persona tolerante*

7. Reflexiona sobre el significado de la palabra convivencia y como practicarlo en la escuela

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8. Plantea dos situaciones que afecten la convivencia en la escuela y su posible solución.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Recuerda que:*

*Eres la persona más importante y "mientras más fuertes sean tus pruebas, más grandes serán tus victorias"*

*¡Ánimo y una muy buena actitud!*

