

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL</b>	
	<b>SECCIÓN BACHILLERATO</b>	
	<b>NODO SOCIAL</b>	<b>ASIGNATURA: SOCIALES TERCER PERIODO</b>
	<b>DOCENTE: DORA ELMA CARVAJAL GOEZ</b>	
<b>GRADO SÉPTIMO: 7-1, 7-2, 7-3 Y 7-4</b>		
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		

**Competencia:**

Analizo cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno.

Representa de diferentes maneras (gráficas, escritas, orales etc.), las características y los espacios del mundo que habita, para comprender de qué manera puede actuar en él.

**Descripción de la Actividad:**

Presentación de cuaderno con el desarrollo de actividades que se realizan en cada una de las clases con fechas de cada una de estas. El estudiante debe estar en capacidad de sustentar (responder) a las preguntas realizadas por el docente relacionadas con cada una de las actividades.

Consulta y escribe en tu cuaderno con la respectiva referencia de consulta:

1. Las teorías del origen del universo y la formación de la tierra.
  - Teoría del Big Bang
  - Teoría inflacionaria
  - Teoría del estado estacionario
  - Teoría de la creación
  - Las creencias de los indígenas (Los muiscas)
2. Construye un relato empleando la imaginación, en el que expliques de manera creativa y original cómo fue el origen del universo según tu propia perspectiva.
3. Elabora y colorea un dibujo representativo de cada una de las teorías.
4. Socializa frente a los compañeros asistentes la consulta.

**Compromisos de padres de familia y/o acudiente:**

Acompañar a los estudiantes en el proceso de recuperación, estar pendientes de las fechas de entrega y de las sustentaciones. Revisar diariamente el cuaderno con las actividades realizadas.