

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL PERIODO 3	
	SECCIÓN: Bachillerato	
	NODO: Comunicativo	ASIGNATURA: Lengua Castellana
	DOCENTE: Olga María Pulgarín C.	
GRADO: 7°		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Competencia: Reconoce las obras literarias como una posibilidad de circulación del conocimiento y del desarrollo de su imaginación.

La Ortografía: Del latín orthographia, es el conjunto de normas que regulan la escritura, establece las normas para el uso correcto de las letras y los signos de puntuación.

La ortografía es importante para entender mejor un texto, es la base para entender mejor lo que otro escribe ya que si no existieran estas reglas sería imposible la comprensión de algunas palabras. Tener buena ortografía tiene muchas ventajas, que son:

1. tus ideas pueden comunicarse con facilidad
2. te da una imagen excelente a tus trabajos.
3. mejora tu nivel de comunicación.
4. habla de tu respeto por nuestro idioma.
5. ayuda a conservar nuestra lengua con buena imagen.

La Escritura: la escritura mejora la atención que damos a la información. Permite que nuestro cerebro evalúe Mejor los datos que recibe, y que los organice mejor, lo que a su vez contribuye a tener claras las ideas y conceptos en la mente. Una buena escritura permite transmitir lo que se quiere dar a entender sin lugar a malas interpretaciones, así como escribes, también te ven los otros. “La ortografía es la ética del lenguaje

La lectura: la lectura es fundamental para adquirir conocimientos. La lectura es una de las mejores habilidades que debemos adquirir. Ella nos acompaña a lo largo de nuestras vidas, permite que comprendamos el mundo que nos rodea. La lectura aumenta nuestra curiosidad y conocimiento, nos mantiene informados, despierta la imaginación, ejercita el cerebro, activa las neuronas, activa la memoria. Mejora la gramática, el vocabulario y la escritura.

Teniendo como base los conceptos anteriores, daremos inicio a las actividades, enfocadas a desarrollar estas habilidades comunicativas.

ACTIVIDAD 1

1. Vamos a iniciar con la ortografía. Lee con atención el siguiente texto que ustedes ya conocen:

Esta noche voy a comenzar a escribir mi primer diario.” **La familia Medina está durmiendo y no se oye nada en todo el rancho; lo único que interrumpe el silencio es el viento que choca contra las paredes de adobe y el aullido de los coyotes a lo lejos. Estoy acurrucada en un rincón de la cocina, rodeada por zapallos y canastos de maíz seco, listo para moler. El piso se siente frío debajo de mis pies descalzos, pero no me importa, porque sé que nadie me encontrará aquí.”**

- a. Escoge cinco palabras del párrafo anterior que tengan tres sílabas o más y con cada una escribe una oración.
 - b. Subraya todas las palabras que tenga el texto con **s, c y z**.
 - c. Escribe los verbos que tiene ese párrafo y el tiempo en que se encuentran.
2. Con la ortografía adecuada completar las siguientes palabras, utiliza un color fuerte. Dibuja las 6 primeras.
 - a. Poe-----ía
 - b. A----eptar
 - c. -----ervir
 - d. -----eñal
 - e. -----ierto
 - f. -----iete
 - g. De-----idir

- h. -----eguro
- i. -----ervicio
- j. -----itio
- k. -----eguir
- l. Ne---e---itar
- m. ----ine
- n. Edifi---io

3. Une con líneas las palabras que pertenezcan a una misma familia

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. Comenzar | 10. Hacer |
| 2. Tapizar | 11. Veloz |
| 3. Vez | 12. Aparecer |
| 4. Felicidad | 13. Maicero |
| 5. Aparezca | 14. Realice |
| 6. Realizó | 15. Tapices |
| 7. Haz | 16. Veces |
| 8. Maíz | 17. Comience |
| 9. Velocidad | 18. Feliz. |

4. Escriba las palabras agudas de la lista anterior, divídlas en sílabas.

5. En orden alfabético escribe las palabras del anterior listado.

6. El siguiente texto tiene errores ortográficos, escríbelo nuevamente en forma correcta:

“Havia una ves un mago que construllo una casa cerca de un pueblo grande y próspero. Un día inbitó a toda la jente del pueblo a cenar en su casa.

Antes de cenar dijo-tenemos algunos entretenimientos. La hidea agradó a todos y el mago iso un show de primera clase. La jente estava fascinada.

7. De los adverbios que a continuación se presentan, coloque en las líneas en blanco, el que corresponda a cada enunciado: **no, fácilmente, atrás, más, también, generalmente, bien, muy, nunca**

ACTIVIDAD 2:

EL ANIMAL SIN OREJAS

El animal sin orejas. La foca es un animal adaptado a la vida animal. Tiene cuatro extremidades en forma de aleta, pero conserva sus dedos y uñas; una de las diferencias entre focas y lobos marinos es que los primeros _____ tienen orejas y sus miembros posteriores están dirigidos hacia _____ ésta es la razón por la cual _____. pueden andar en tierra firme y deben moverse como a empujones y saltos _____ se diferencian de las morsas porque son _____graciosas y no tienen esos grandes caninos. Este animal marino es un mamífero que pertenece a la familia de los fósidos, cuya cabeza es redondeada, su cuello corto y los orificios nasales pueden cerrarse _____ cuando ellas quieran. Sus dientes son _____ parecidos a los de los carnívoros y su alimentación básica son los crustáceos y peces. Las focas han sido durante mucho tiempo la base de la alimentación de los esquimales, quienes aprovechan _____su piel, carne y grasa. Las migraciones de estos animales son muy conocidas, claro que son realizadas por algunas especies y _____ lo hacen en manadas más o menos numerosas. La gestación, dura cerca de los 11 meses.

6. Intercale en cada una de las siguientes frases los adjetivos: atractivo, excelente, confortable, prudente, fantástico, magnífico, encantador, lujoso, acogedor, maravilloso, delicado y hábil. Acomódelos según su significado en el lugar marcado con una línea, si es necesario varíe el género y el número. 1.- Le alojaron en una _____ hotel. 2.- Aspiraba al primer puesto después de un _____ examen. 3.- Permanecieron reunidos en un _____ salón. 4.- No pudo llevar a cabo sus _____ sueños. 5.- Pudo dominar su mal humor observando un _____ silencio. 6.-El presidente llegó en un _____ automóvil. 7.- El padre trajo del Japón un _____ regalo. 8.- La señora del gerente es _____. 9.- El día de su santo envió a su mujer un _____ recuerdo. 10.- El ambiente de la ciudad era _____

1. Encuentra las palabras con c y z **enciérrlas en un círculo** y luego escribe un texto utilizando las mismas palabras que encontraste.

VEZHBRAZOS
HJDESLIZAR
ACERCAKFM D
CRFELIZOLE
EKMANZANAC
RJPIZARRAI
NHACIAPUJR
CINCOJAZUL

Observaste bien las palabras anteriores, su ortografía.

2. Elabora una sopa de letras con **15** palabras que lleven **H** (ejemplo: ahora, hambre.)
3. Las siguientes expresiones de nuestro uso cotidiano son incorrectas, debes escribir su forma correcta, ejemplo:

Tú me dijistes que viniera, la forma correcta sería: Tú me dijiste que viniera.
 Lo hizo de casualidad, la forma correcta es: lo hizo por casualidad.

Incorrecto	Correcto
a. No dijierno que había tarea	
b. Ayer se accidentó un bus, hubieron, muchos muertos	
c. No sé si haigan naranjas en la tienda	
d. andé todo el día	
e. digamen si es verdad	
f. demen jugo	
g. estuve en clase, más sin embargo no entendí	
h. Los tenis están rompidos	
i. Habemos 30 en la clase de español	
j. Respondamen la pregunta	

ACTIVIDAD 3

Lectura y producción textual PLAN LECTOR

Escriba el resumen del rastro de tu sangre en la nieve de GABRIEL GARCIA MARQUEZ y quienes fueron los personajes principales

FECHA DE ENTREGA: Octubre 24

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Se tendrá en cuenta: Claridad en las ideas, redacción, creatividad, ortografía y las normas para presentar un trabajo escrito.

SUSTENTACIÓN: En forma oral, sustentar con claridad el trabajo realizado, se tiene en cuenta la argumentación que verifique que el trabajo fue realizado conscientemente.

COMPROMISO DE LOS PADRES: Los acudientes deben verificar si el estudiante está cumpliendo con la lectura y elaboración del trabajo sin ningún tipo de ayuda extra, simplemente acompañarlo en la responsabilidad y cumplimiento de su deber.