	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL	
	SECCIÓN:	
	NODO: COMUNICATIVO	ASIGNATURA: INGLES
	DOCENTE:	
GRADO: SEGUNDO		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Competencia:

El siguiente plan de mejoramiento a realizar con los estudiantes busca que:

- Desarrolle habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales acordes al contexto en que me desenvuelvo.

Los cuales demuestra en el aula de clase cuando:

- Comprende y utiliza lenguaje sencillo en inglés relacionado con actividades de su cotidianidad y de su entorno inmediato (deportes, vestuario, medios de transporte, entre otros) que le permiten mejorar habilidades comunicativas del idioma.
- Realiza de manera responsable y creativa las actividades propuestas, dando cuenta del alcance de las competencias orientadas hacia el fortalecimiento de las habilidades comunicativas en inglés (lectura, habla y escucha).

Descripción de la Actividad:

Actividad o actividades a desarrollar:

Los estudiantes en el aula de clase realizan y presentan las diferentes actividades propuestas por los docentes que le permitan alcanzar las competencias del primer y segundo periodo y que tienen desempeños bajos en inglés o presentan dificultades en manejo de habilidades comunicativas propias del idioma como hablar, escribir, escuchar y leer. Estas actividades serán orientadas dentro del aula por parte del docente dentro de los encuentros programados por la institución en los cuales desarrollarán talleres prácticos, lúdicos y con el uso de las TIC y con sustentación de los mismos.

Tiempo o fecha de entrega: 16 de noviembre

Criterios de evaluación: Participación activa en los encuentros, desarrollo de las actividades, cumpliendo con las especificaciones, responsabilidad, asistencia, puntualidad, sustentación, presentación de los talleres, trabajo colaborativo y que cumplan con las competencias a desarrollar en cada grado.

Forma de sustentación: Durante los encuentros programados en el aula, de manera oral y acorde con los talleres e instrucciones de los docentes.

Compromisos de padres de familia y/o acudiente:

Acompañamiento y apoyo para el desarrollo y presentación de los talleres en los tiempos estipulados y que den cumplimiento a las competencias y habilidades del idioma.
Corresponsabilidad en los procesos formativos de los estudiantes.

Anexos:

Teniendo presente los objetos de conocimiento o temas vistos en el periodo, las actividades que se proponen requieren de preparación, atención y práctica desde casa para poder dar cuenta de lo que el estudiante debe saber; se **recomienda ver los siguientes videos** los cuales sirven de apoyo para que el estudiante de forma oral o **por taller escrito que se realizara en el aula,** pueda al momento de sustentar dar cuenta de sus saberes:

THE SPORTS: <https://www.youtube.com/watch?v=tZdNh5p0WBw>

THE CLOTHES: <https://www.youtube.com/watch?v=5i7Uv8JoAI>

MEANS OF TRANSPORT: <https://www.youtube.com/watch?v=NSSL9o-oMMg>

Los videos propuestos sirven de apoyo, pero como familia podemos buscar más de ellos, simplemente escribiendo el título del tema a trabajar y encontraremos infinidad de talleres, actividades y videos con los cuales fortalecer estos saberes y dar cuenta en el aula de lo aprendido. Mucha suerte en su trabajo y aún estamos a tiempo de lograr nuestra meta de pasar al siguiente grado

Luego de haber aprendido y practicado con tus padres y/ o familiares, tienes aquí un material de apoyo para que sigas practicando y mejorando tus competencias

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO Y PRÁCTICA DE TUS CONOCIMIENTOS

¿Cuál es el nombre de este deporte? Señala cual de las opciones es la correcta
 1 What's the name of these sports?

			
<p>TENNIS</p>	<p>CYCLING</p>	<p>ROLLERBLADING</p>	<p>GYMNASTICS</p>
<p>CYCLING</p>	<p>SWIMMING</p>	<p>FOOTBALL</p>	<p>BASKETBALL</p>
<p>BASKETBALL</p>	<p>GYMNASTICS</p>	<p>SKIING</p>	<p>TENNIS</p>
			
<p>FOOTBALL</p>	<p>CYCLING</p>	<p>SWIMMING</p>	<p>ROLLERBLADING</p>
<p>BASKETBALL</p>	<p>SWIMMING</p>	<p>CYCLING</p>	<p>FOOTBALL</p>
<p>ROLLERBLADING</p>	<p>SKIING</p>	<p>BASKETBALL</p>	<p>TENNIS</p>

1) Find the following sports

G	F	I	F	E	W	Y	J	H	N	N	N	U	R
W	N	S	O	U	M	S	Q	K	W	D	C	R	O
X	S	C	O	L	I	W	C	U	P	G	I	G	L
W	G	X	T	Q	J	I	O	Q	B	T	K	R	L
S	Y	T	B	T	T	M	Q	T	Y	O	N	T	E
K	M	E	A	Z	V	M	F	R	C	C	P	I	R
R	N	N	L	H	W	I	D	K	Y	G	O	D	B
T	A	N	L	R	Q	N	U	J	C	V	U	A	L
G	S	I	C	D	D	G	L	O	L	Y	S	T	A
P	T	S	W	E	Q	N	X	K	I	M	K	E	D
H	I	H	S	B	H	O	M	D	N	A	I	I	I
F	C	B	I	U	O	L	F	U	G	K	I	U	N
D	S	S	R	L	J	I	F	Y	F	N	N	M	G
F	B	A	S	K	E	T	B	A	L	L	G	T	R

BASKETBALL

CYCLING

FOOTBALL

GYMNASTICS

ROLLERBLADING

SKIING

SWIMMING

TENNIS

Unir con una línea cada una de las imágenes con la palabra que la representa.

Sports Matching Game

Directions: Draw a line from the sports word to the matching picture

basketball



hockey



soccer



football



baseball



bowling



tennis



volleyball

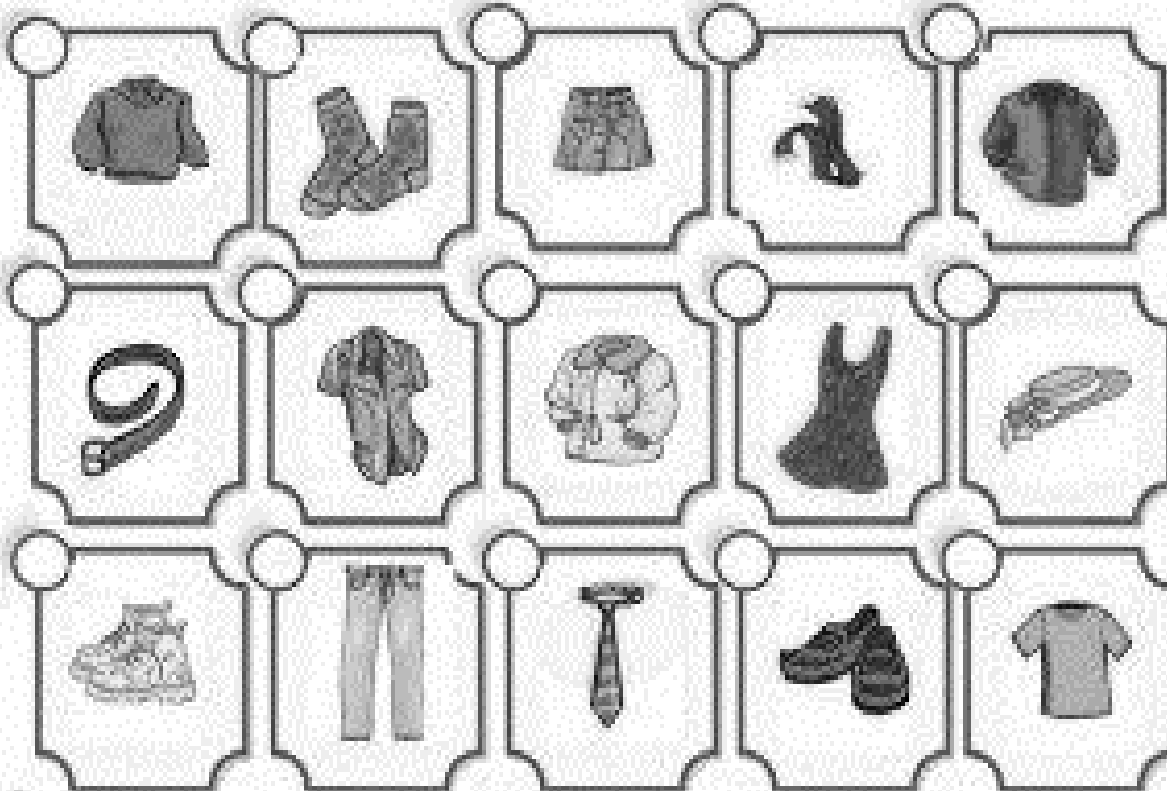


Lee cada palabra y escribe en el circulo el número que representa cada imagen

CLOTHES

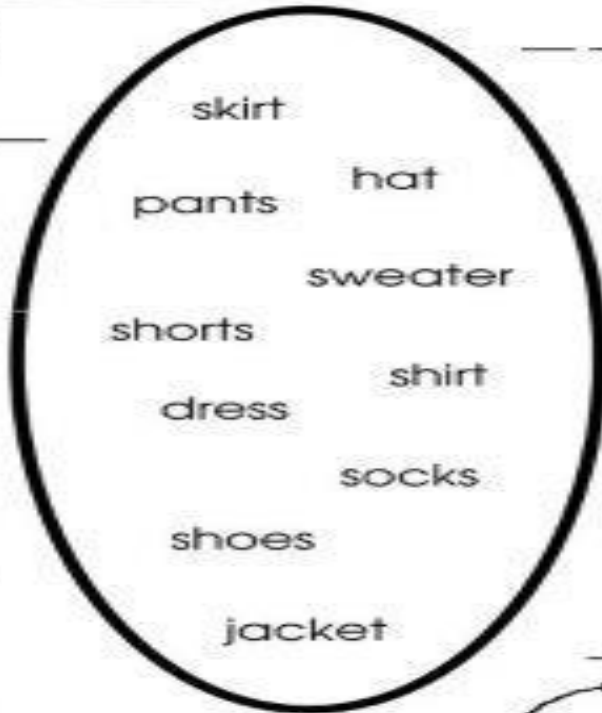
Number the pictures

- | | | | |
|---------------|-------------|-------------|-------------|
| 1
coat | 2
blouse | 3
tie | 4
jacket |
| 5
sweater | 6
skirt | 7
scarf | 8
dress |
| 9
jeans | 10
belt | 11
hat | 12
boots |
| 13
T-shirt | 14
socks | 15
shoes | |




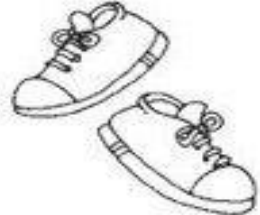






Escribe debajo de cada imagen la palabra que corresponde e indica su nombre en inglés

Name _____



Escribe el nombre en inglés a cada prenda de vestir .

Medios de transporte
Unir con una línea



● Bus



● Airplane



● Ambulance



● Motorbike



● Bicycle



● Car

Copyright © Funfonix.org.com. All rights reserved. www.funfonix.com

Encuentra los medios de transporte en ingles

b	u	s	t	y	u	i	o	c
p	o	i	u	y	g	c	z	a
r	r	v	a	n	y	i	u	r
t	a	x	i	l	b	n	b	a
s	d	t	y	t	r	a	i	n
s	h	i	p	l	l	l	k	k
r	y	u	j	l	ñ	ñ	e	n
t	u	y	b	o	a	t	t	m

Señalar la respuesta correcta



- a. boat
- b. van



- a. skateboard
- b. skates



- a. car
- b. taxi



- a. plane
- b. helicopter



- a. Helicopter
- b. train



- a. motorcycle
- b. truck