


| | | |
|---|---|--------------------------------------|
|  <p>Institución Educativa "La Esperanza"</p> | INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA | |
| | PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL | |
| | SECCIÓN: | |
| | NODO: COMUNICATIVO | ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA |
| | DOCENTE: | |
| GRADO: SEGUNDO | | |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE: | | |

Competencia:

Utilizo la entonación y los matices afectivos de voz para alcanzar mi propósito en diferentes situaciones comunicativas.

Comprendo diversos textos literarios a partir de mis propias vivencias.

Identifico las palabras relevantes de un mensaje y las agrupo en unidades significativas: sonidos en palabras y palabras en oraciones.

Descripción de la Actividad:

Se realizará en la semana del 09 al 16 de Noviembre:

Viernes 11 de Noviembre: Intervención con un taller del libro de PTA Lenguaje entre textos 2°, páginas 101 – 108, en las que trabaja: lectura, comprensión de lectura, acomodación de palabras y organización de frases.

Martes 15 de Noviembre: Lectura y ejercicios de libro de PTA Lenguaje entre textos 2°, páginas 117 – 124.

Miércoles 16 de Noviembre: Se realizará lectura en voz alta, dictado, comprensión de lectura y evaluación.

Compromiso extra escolar:

Realizar una hora de lectura diaria y elaborar un diario de lectura con un reportes por la semana, que debe firmar tanto el estudiante como el padre, el padre o acudiente debe escribir una corta evaluación de lo que ve en el proceso de su hijo. El reporte debe llevar:

Fecha

Título de la lectura

Resumen corto máximo de 10 renglones

Escribir al dictado 10 palabras del texto

Escribir palabras desconocidas y buscar el significado en el diccionario

NOTA ACLARATORIA:

EN ESTE PLAN DE APOYO SE HARÁ ÉNFASIS EN LAS ÁREAS DE ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS, PERO SERÁ TRANSVERSALIZADO CON TODAS LAS ÁREAS.