

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL	
	SECCIÓN: San Francisco, San Martín, Comuneros, Cuba	
	NODO: Científico	ASIGNATURA: Matemática
	DOCENTE: Magnolia Durango A, Carmenza López G, Yalira Valoyes P, Gloria E. Vásquez U.	
GRADO: 5		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Competencia:

- Resuelvo y formulo problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.
- Utilizo la notación decimal para expresar fracciones en diferentes contextos y relaciono estas dos notaciones con la de los porcentajes.
- Justifico el valor de posición en el sistema de numeración decimal en relación con el conteo recurrente de unidades.
- Identifico la potenciación y la radicación en contextos matemáticos y no matemáticos.
- Uso e interpreto la media (o promedio) y la mediana y comparo lo que indican.
- Resuelvo y formulo problemas a partir de un conjunto de datos provenientes de observaciones, consultas o experimentos.

Descripción de la Actividad:

El plan de mejoramiento de Matemáticas a desarrollar en el grado 5, se realizara mediante las siguientes actividades:

1. Cada estudiante debe consultar y realizar practica a cerca de los siguientes objetos de conocimientos abordados en el tercer período académico:
 - ✓ Operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división de 1 y 2 cifras).
 - ✓ Solución de situaciones problemas con operaciones básicas.
 - ✓ Manejo de tablas de multiplicar.
 - ✓ Números decimales:
 - Lectura, valor de posición, comparación.
 - Operaciones y resolución de problema.
 - ✓ Potenciación y operaciones inversas.
 - ✓ Medidas de tendencia central.
 - ✓ Análisis y representación de gráficos estadísticos.
2. En el encuentro, la docente realiza la aclaración de dudas e inquietudes presentadas por los estudiantes a partir de la consulta, se desarrollan ejemplos explicativos y finalmente se asigna la actividad a aplicar, según el objeto de conocimiento abordado.

El plan de mejoramiento se implementará según cronograma estipulado por la institución. En dicho espacio, el estudiante realiza la actividad asignada para ese día.

En los dos últimos días de refuerzo se hará evaluación oral o escrita para definir valoración de todo el proceso.

Según la necesidad, se solicitará el acompañamiento de los padres o acudientes, que podrá ser durante cada refuerzo o una vez por semana.

El estudiante NO debe faltar a las actividades de refuerzo y llegar a la hora asignada.

Compromisos de padres de familia y/o acudiente:

Los objetos de conocimiento descritos en este formato, se entregan con anterioridad con el propósito de que el estudiante en casa y con el apoyo de sus acudientes, se prepare para las actividades que se van a desarrollar en las fechas de refuerzo y apropiación de las competencias.