	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL	
	SECCIÓN:	
	NODO: COMUNICATIVO	ASIGNATURA: INGLÉS
	DOCENTE:	
GRADO QUINTO		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Competencia:

Comprende y transforma su interacción con el mundo natural y social usando de manera coherente diferentes medios y modos a través de sus producciones tanto orales como escritas, evidenciando el uso adecuado de las habilidades comunicativas.

- Comprende y produce textos sencillos en inglés utilizando estructuras gramaticales basadas en un modelo establecido y utilizando vocabulario relacionado con el medio que lo rodea y la comunidad a la que pertenece, evidenciando manejo de habilidades comunicativas de la lengua inglesa.

Descripción de la Actividad:

- Actividad o actividades a desarrollar: Los estudiantes en el aula de clase realizan y presentan las diferentes actividades propuestas por los docentes que le permitan alcanzar las competencias del tercer periodo y que tienen desempeños bajos en inglés o presentan dificultades en manejo de habilidades comunicativas propias del idioma como hablar, escribir, escuchar y leer. Estas actividades serán orientadas dentro del aula por parte del docente dentro de los encuentros programados por la institución en los cuales desarrollarán talleres prácticos, lúdicos y con el uso de las TIC y con sustentación de los mismos.
- Tiempo o fecha de entrega: 9 al 16 de noviembre.
- Criterios de evaluación: Participación activa en los encuentros, desarrollo de las actividades cumpliendo con las especificaciones, responsabilidad, asistencia y puntualidad, sustentación y presentación de los talleres, trabajo colaborativo, que cumplan con las competencias a desarrollar en cada grado.
- Forma de sustentación: Durante los encuentros programados en el aula, de manera oral y acorde con los talleres e instrucciones de los docentes.

Compromisos de padres de familia y/o acudiente:

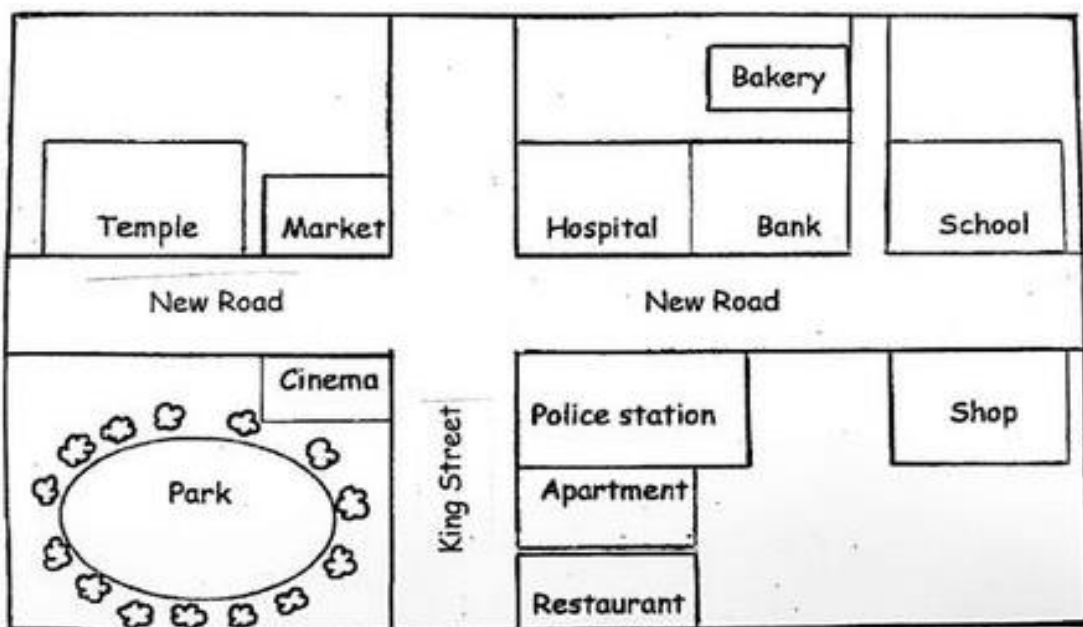
Acompañamiento y apoyo para el desarrollo y presentación de los talleres en los tiempos estipulados y que den cumplimiento a las competencias y habilidades del idioma. Corresponsabilidad en los procesos formativos de los estudiantes.

Anexos:

1. Let's remember the places of the city.

Museum _____	Zoo _____	Cinema _____
Theater _____	Store _____	Church _____
School _____	Park _____	Gym _____
University _____	Bakery _____	Hotel _____
Hospital _____	Fire station _____	Mall _____
Supermarket _____	Library _____	Pharmacy _____
Bus stop _____	Restaurant _____	Post office _____
Train station _____	Bank _____	Stadium _____
Police station _____	Airport _____	Factory _____

2. Look at the map and fill in the blank with the correct words.



1. The temple is _____ New Road.
2. The apartment is _____ the police station and the restaurant.
3. The bakery is _____ the bank.
4. The trees are _____ the park.
5. The school is _____ the shop.
6. The park is _____ the cinema.
7. The bank is _____ the bakery.

around/ on/ behind/ opposite/ between/ in front of/ near

Then let's color.

- | | | | |
|-----------------|-------------------------|-------------------|-----------------|
| Park - green | Police station - yellow | Bank - blue | Temple - orange |
| Cinema - purple | Restaurant - pink | Apartment - gray | Shop - red |
| School - purple | Market - green | Hospital - yellow | Bakery - orange |













3. Write the sentences in English, using the city vocabulary, and the prepositions.

- El zoológico está al lado de la universidad _____
- La panadería está en frente de la estación de policía _____
- La iglesia está en el parque _____
- La biblioteca está cerca al estadio _____
- El gimnasio está entre el museo y el hospital _____
- El restaurante está detrás de la estación de bomberos. _____
- La farmacia está en el centro comercial _____
- El jardín está alrededor del teatro _____
- La oficina de correspondencia está sobre el banco _____

4. Let's remember the professions and occupations.

- | | | |
|----------------|----------------------|-----------------|
| Doctor _____ | Driver _____ | Architect _____ |
| Nurse _____ | Cashier _____ | Mechanic _____ |
| Vet _____ | Police officer _____ | Soldier _____ |
| Teacher _____ | Chef _____ | Waiter _____ |
| Lawyer _____ | Farmer _____ | Pilot _____ |
| Engineer _____ | Fire fighter _____ | Carpenter _____ |
| Artist _____ | Dentist _____ | Singer _____ |

5. Complete the sentences. <https://www.liveworksheets.com/rn1390608ub>

He is a _____.		He works in a _____.	
He is a _____.		He works at the _____.	
He is a _____.		He works in a _____.	
He is a _____.		He works on a _____.	
He is a _____.		He works at a _____.	
He is a _____.		He works at a _____.	

6. Organize the sentences.

- Chef / a / is / she / _____
- Officer / want / I / be / a / police / to / _____
- Mom / lawyer / my / a / is / _____
- A / he / driver / is / _____
- Brother / is / my / a / firefighter _____
- Are / teachers / my sister and my friend / a / good / _____
- You / vet / an / are / excellent _____

7. Read and answer the questions.



This is Nelly. She's a nurse. She's tall and thin. She works at the hospital. She looks after sick people.

She gets up at six o'clock in the morning. She takes a shower and puts on her clothes. Then she eats breakfast at half past six. At seven o'clock, she drives her car to the hospital.

Nelly starts work at eight o'clock. She cleans the rooms in the hospital. Then, she helps the doctors. At twelve o'clock, she has lunch. She goes home at five o'clock.

At home, she takes a shower and she cooks dinner. She has dinner at half past six in the evening. Then, she watches TV. At ten o'clock, she goes to bed.

1. What's her name? _____
2. What is she? _____
3. **Where** does she work? _____
4. **Is she** fat? _____
5. **Can she** drive a car? _____
6. **Does she** get up at six o'clock? _____
7. **Does she** eat breakfast at seven o'clock? _____
8. **Does she** cook dinner at the hospital? _____
9. **Does she** help the doctors? _____
10. **Does she** go to bed at night? _____
11. **What time** does she have lunch? _____
12. **What time** does she have dinner? _____
13. **What time** does she go to bed? _____