

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL</b>	
	<b>SECCIÓN: San Francisco, San Martín, Comuneros, Cuba</b>	
	<b>NODO: Comunicativo</b>	<b>ASIGNATURA: Español</b>
	<b>DOCENTE: Magnolia Durango A, Carmenza López G, Yalira Valoyes P, Gloria E. Vásquez U.</b>	
<b>GRADO: 5</b>		
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		

**Competencia:**

- Produzco textos orales, en situaciones comunicativas que permiten evidenciar el uso significativo de la entonación y la pertinencia articuladora
- Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas y que siguen un procedimiento estratégico para su elaboración.
- Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información.

**Descripción de la Actividad:**

El plan de mejoramiento de español a desarrollar en el grado 5, se realizará mediante las siguientes actividades:

1. Cada estudiante debe consultar y realizar practica a cerca de los siguientes objetos de conocimientos abordados en el tercer período académico:
  - ✓ Géneros literarios (narrativo, lírico y dramático): comprensión y producción textual.
  - ✓ Lectura y producción de diversos tipos de texto: argumentativos, expositivos y discontinuos.
    - Plan lector, texto “Jóvenes brillantes”: comprensión lectora, producción textual y análisis literario.
  - ✓ Gramática: reglas ortográficas y signos de puntuación.
2. En el encuentro, la docente realiza la aclaración de dudas e inquietudes presentadas por los estudiantes a partir de la consulta, se desarrollan ejemplos explicativos y finalmente se asigna la actividad a aplicar, según el objeto de conocimiento abordado.

El plan de mejoramiento se implementará según cronograma estipulado por la institución. En dicho espacio, el estudiante realiza la actividad asignada para ese día.

En los dos últimos días de refuerzo se hará evaluación oral o escrita para definir valoración de todo el proceso.

Según la necesidad, se solicitará el acompañamiento de los padres o acudientes, que podrá ser durante cada refuerzo o una vez por semana.

El estudiante NO debe faltar a las actividades de refuerzo y llegar a la hora asignada.

**Compromisos de padres de familia y/o acudiente:**

Los objetos de conocimiento descritos en este formato, se entregan con anterioridad con el propósito de que el estudiante en casa y con el apoyo de sus acudientes, se prepare para las actividades que se van a desarrollar en las fechas de refuerzo y apropiación de las competencias.