

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL</b>	
	<b>SECCIÓN: BACHILLERATO</b>	
	<b>NODO: DESARROLLO SOCIAL</b>	<b>ASIGNATURA: SOCIALES-ECONOMÍA/POLÍTICA</b>
	<b>DOCENTE: SANDRA MARÍA MARTÍNEZ MONSALVE</b>	
<b>GRADO: ONCE</b>		
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		

**Competencia:**

Analiza las consecuencias políticas, económicas y sociales de algunos conflictos geopolíticos desde finales del siglo XX hasta la actualidad a nivel mundial.

**Rúbrica**

Competencia	Superior	Alto	Básico	Bajo
Analiza desde el punto de vista político, económico, social y cultural algunos de los hechos históricos mundiales que sobresalieron del siglo XX (guerras mundiales, conflicto en el Medio Oriente, caída del muro de Berlín.)	Propone acciones concretas para analizar, desde el punto de vista político, económico, social y cultural, algunos de los hechos históricos mundiales que sobresalieron en el siglo XX.	Argumenta acciones concretas para analizar, desde el punto de vista político, económico, social y cultural, algunos de los hechos históricos mundiales que sobresalieron en el siglo XX.	Identifica acciones concretas para analizar, desde el punto de vista político, económico, social y cultural, algunos de los hechos históricos mundiales que sobresalieron en el siglo XX.	Diferencia algunos de los hechos históricos mundiales que sobresalieron en el siglo XX, no obstante, debe argumentar y proponer acciones concretas para analizarlos desde el punto de vista político, económico, social y cultural.

Competencia	Superior	Alto	Básico	Bajo
Desarrolla una sensibilidad responsable frente al ejercicio de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales.	Propone acciones concretas para desarrollar una sensibilidad responsable frente al ejercicio de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales.	Argumenta acciones concretas para desarrollar una sensibilidad responsable frente al ejercicio de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales.	Identifica acciones concretas para desarrollar una sensibilidad responsable frente al ejercicio de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales.	Diferencia algunos principios para desarrollar una sensibilidad responsable frente al ejercicio de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales.

**Descripción de las Actividades:**

- Desde antes de la semana de receso escolar se dispuso que los estudiantes del grado 11° diseñaran un periódico con el tema de las revoluciones en América Latina: mexicana, cubana, sandinista.
- Consultar las generalidades de las dictaduras: argentina, chilena y uruguaya (Periodo, causas, consecuencias, protagonistas). En el cuaderno de ciencias sociales. Pegar imágenes de la época.
- Ponerse al día con las actividades de lectura del libro "Política para Amador".

**FECHA DE ENTREGA:** semana del 24 al 28 de octubre 2022 realizar en cada cuaderno.

**SUSTENTACIÓN:** oral durante la clase a través de exposición y debate.

**Compromisos de padres de familia y/o acudiente:**

Los padres de familia pueden ayudar, asesorar y supervisar el desarrollo de los planes de mejoramiento.