

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>ACTIVIDADES DE APOYO</b>	
	<b>SECCIÓN: BACHILLERATO</b>	
	<b>NODO: DESARROLLO HUMAN</b>	<b>ASIGNATURA: Educación religiosa (ERE)</b>
	<b>DOCENTE: HECTOR DANOBI DEOSSA PARRA</b>	
<b>GRADO: 11° (tercer periodo)</b>		
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		

### Competencia:

- Reconoce la importancia de la formación crítica y política para su proceso social y académico.
- Identifica y define las características de: organizaciones, corporaciones o fundaciones que trabajen en pro de la defensa de la vida, los derechos humanos y la dignidad de las personas.

### Descripción de la Actividad:

#### **Estructura guía:**

#### **Aspectos de la paz según el AT**

Son varias las imágenes y los aspectos de la paz en el AT que corresponden a la mentalidad hebrea. No obstante, hay un hecho elemental que unifica entre sí todos los valores diversos, pero convergentes, comprendidos en la noción bíblica de paz es, sin duda alguna, el que se sienta esa paz en primer lugar como un don esencial de Dios, exactamente como ocurre con la vida, con la que está indisolublemente vinculada.

#### **La paz en la esfera individual**

A nivel de experiencia individual y cotidiana, la paz, además de la tranquilidad y de la concordia, abarca especialmente el doble bien de la salud física y del bienestar familiar; situación que se considera como fruto de la bendición divina. Por esto la fórmula usual y familiar de saludo: ¡shalom!, está bastante cerca de la otra fórmula: "El Señor esté contigo/con ustedes" (Jue 6,12; Rut 2,4; cf Sal 129,7-8). El despedirse con shalom significa desearle salud y bienestar al otro. Más aún, el morir y el ser sepultado "en paz" (Gen 15,15; 2Re 22,20) tiene un matiz religioso totalmente análogo: se trata de vivir acompañado de la bendición y protección divina hasta el último momento de la existencia terrena. En efecto, mientras que "no hay paz para los impíos" (Is 48,22), el justo tiene "paz en abundancia" para sí mismo y para su descendencia (Sal 37,11.37).

#### **La paz política y social**

No solamente el individuo y su grupo familiar, sino todo el conjunto de la tribu y de todo el pueblo pueden gozar de un estado de paz o verse privados de ella. La paz con el mundo exterior al pueblo implica naturalmente la ausencia de guerra y del peligro inminente de ella. Ésta es la condición que alcanzó en un determinado momento Israel gracias al rey guerrero por excelencia, David (2Sam 7,1). Nótese, sin embargo, que los textos no equiparan la ausencia de guerra simplemente con la paz, sino que la consideran más bien como su condición

indispensable, frecuentemente garantizada por la estipulación de un pacto (berit: 1Re 5,26). Pero no basta con la seguridad exterior; la paz en su más auténtico valor global puede verse sustancialmente comprometida por el desorden interno del pueblo, denunciado generalmente como falta de justicia. A los reyes les corresponde de manera especial establecer la justicia y la paz. La tradición de Israel tiene claro que no es la fuerza lo primero en la obtención de la paz. La paz que David y Salomón consiguen es sentida como el fruto de la ausencia de maldad y de la presencia de justicia, que fueron capaces de establecer. La realización histórica de la paz de Israel es puesta explícitamente en relación con acciones reales ajustadas a la tarea encomendada por Dios de hacer reinar la justicia (cf. 1Re 3,6). Ahora bien, el problema de la monarquía israelita, y finalmente su crisis y desaparición, está precisamente en que no consiguió evitar que el poder que lleva consigo se convirtiera en violencia. Los reyes de Israel son acusados por la tradición de haber cedido a la tentación de usar el poder en beneficio de sus pasiones y ambiciones personales (ya David y Salomón) hasta transgredir los mandamientos de Dios haciendo "lo malo" (2Sam 12,9), "pecando" (2Sam 12,13), "no guardando la alianza" (1Re 11,11). La ruptura de la paz salomónica es explicada teológicamente como un castigo divino provocado por la idolatría y el abandono del mishpat (1Re 11,38) por parte de Salomón. Más aún, el cisma que dejará al pueblo de Yahveh "desgarrado" como el manto de Ajías (1Re 11,30s) se va a producir a causa de la exacerbación de la falta de sedaqah por parte del heredero de Salomón respecto de las 10 tribus del norte. Hay que recordar que éstas habían elegido a David por rey, cuando él ya había reinado 7 años en Hebrón sobre Judá, protegidos por un berit que seguramente contemplaba ciertas condiciones que el rey se comprometía a respetar (2Sam 5,1-3), las que incluían unas relaciones de "hueso y carne", es decir, de igualdad y fraternal solidaridad, entre las tribus y el rey y su propia tribu. Sedaqah y mishpat significan respetar tal relación. Cuando Roboam fue a pedirles ser reconocido como rey, le dijeron

que lo harían si él los liberaba de la “dura servidumbre” y del “pesado yugo” que su padre les impuso, a lo que Roboam, desoyendo el consejo de los ancianos y siguiendo el de sus jóvenes amigos, les respondió que lo iba a hacer más pesado aún. Las tribus, entonces, no lo aceptan como rey y lo expulsan de Siquem.

### Los profetas, la violencia y la paz

sm '(x) jamás, violencia, injusticia, agresión, atropello, crimen en hebreo, es un concepto jurídico que implica una violación fría e inescrupulosa de los derechos personales de otro, por codicia y odio, a menudo mediante el uso de la fuerza física y la brutalidad. Violencia son las riñas, la maldad, la opresión de los pobres, la mentira, los sobornos contra el justo, las acusaciones falsas, el desprecio de la justicia en los juicios, los robos y la codicia, en fin, todo lo que está amontonado en los palacios de Samaría que, por lo que nos dice Amós (3,10), ha sido reunido a fuerza de abusos y malos tratos contra los débiles y pobres. Expresiones semejantes se encuentran en los profetas en general. Una forma particularmente grave de la violencia es la del juicio injusto realizado por jueces venales. Amós se alza contra “los que cambian en ajeno el mishpat y tiran por tierra la sedaqah” (5,7 ss), lo que constituye una “opresión del justo y un atropello a los pobres” (v. 12). El ejercicio del derecho tenía que ser dulce como la miel para los pobres, sin embargo, fue convertido en ajeno por los jueces vendidos al poder. Pero además, como los profetas de Israel no separan nunca lo político y lo social de lo religioso, denuncian casi unánimemente la falta de justicia en las relaciones internas entre los miembros del

pueblo y lo vacío e incluso sacrílego de un culto prolífico en sacrificios de animales pero que no afectaba la vida de los oferentes, un culto que era más bien un chantaje a Dios para que no se fijara en las fechorías y crímenes que cometían: Am 2,6-7: Así dice Yahvé: ¡Por tres crímenes de Israel y por cuatro, seré inflexible! Porque venden al justo por dinero y al pobre por un par de sandalias; pisan contra el polvo de la tierra la cabeza de los débiles, y el camino de los humildes tuercen. Am 5,21-24: Aborrezco, desprecio vuestras fiestas, tampoco me agradan vuestras asambleas solemnes. Aunque me ofrecéis holocaustos y vuestras ofrendas de grano, no los aceptaré; ni miraré a las ofrendas de paz de vuestros animales cebados. Aparta de mí el ruido de tus cánticos, pues no escucharé siquiera la música de tus arpas. ¡Que fluya, sí, el juicio como agua y la justicia como arroyo perenne! Esto es lo que se encuentra expresado con fuerza en la categórica afirmación de Isaías: “el fruto de

la justicia será la paz, la obra de la justicia será la tranquilidad y seguridad para siempre” (Is 32, 17). Este tema se desarrolla ampliamente en el Déutero- y Trito-Is. 4 Y algo que puede parecer curioso: especialmente el profeta Jeremías critica enérgicamente a los “profetas de paz”. ¿Quiénes eran estos personajes? Eran aquellos que predicaban paz, esto es, que todo estaba bien, cuando en realidad era todo lo contrario. Eran los que disfrazaban las crisis. Jer 6,14: “Curan la herida de mi pueblo con liviandad, diciendo: “Paz, paz”, ¡pero no hay paz!”. Otra traducción dice: “Curan a la ligera la herida de mi pueblo, diciendo: “Va todo muy bien”, cuando todo va mal”.

Ejemplos:



Actividades:

1. Define los conceptos paz y justicia
2. ¿por qué se dice que la paz es fruto de la justicia social? Justifiquen su respuesta
3. Realiza un recorrido por espacios importantes de la ciudad o de su entorno y elabora un dibujo o un collage en fotografías (si lo hacen original recuerda pedir permiso para las fotos que tomen), que represente realidades de injusticia o de violación de los derechos humanos existentes en tus entornos.
4. Realicen una reflexión a partir de las ideas centrales que puedas extraer del texto inicial de la estructura guía que habla sobre la paz fruto de la justicia. (recuerden que el texto que elabores como reflexión va dirigido a un grupo espacial).

5. ¿por qué creen que es importante formar en humanidades (religión, ética, filosofía, artística) a los adolescentes y jóvenes en las instituciones en su educación básica o media? Justifiquen bien su respuesta.
6. ¿Creen que el hombre se ha deshumanizado, y que dicha deshumanización se da porque se hace más énfasis en la educación en áreas técnicas, económicas, de ciencias exactas que en la formación humana? Justifiquen su respuesta.
7. ¿qué es la formación de la conciencia crítica y política de los jóvenes hoy?
8. ¿cuáles son los elementos esenciales que se deben tener presente para tener una buena formación de la conciencia crítica y participativa?
9. Elaboren para el proyecto en las páginas siguientes del mismo los siguientes puntos:
  - a. Objetivos específicos – mira los ejemplos para hacerlos que están en el módulo.
  - b. Líneas de acción.
  - c. Cuadro de actividades.

ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLES	MATERIAL	COSTOS

10. ¿por qué existe la pobreza, violencia y desigualdad en la humanidad? Justifiquen su respuesta.

**Bibliografía:**

<https://web.unican.es/campuscultural/Documents/Aula%20de%20estudios%20sobre%20religi%C3%B3n/CursoTeologiaLaIglesiaDeLosPobres2013-2014.pdf>

- <https://www.bibliacatolica.com.br/la-biblia-de-jerusalen/hechos/4/>
- <https://es.catholic.net/op/articulos/59792/cat/414/la-solidaridad.html#modal>
- <https://www.ucsc.cl/wp-content/uploads/2019/12/Paz-fruto-de-la-justicia.pdf>

**Recursos:** hojas de bloc tamaño oficio sin rallar, colores, tijeras, lápiz, borrador, regla, biblia, textos de apoyo, consultas en Internet