	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL</b>	
	<b>SECCIÓN: BACHILLERATO</b>	
	<b>NODO CIENTÍFICO</b>	<b>ASIGNATURA QUÍMICA</b>
	<b>DOCENTE: FABIO PADILLA REYES</b>	
<b>GRADO UNDÉCIMO</b>		
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		

**Competencia:**

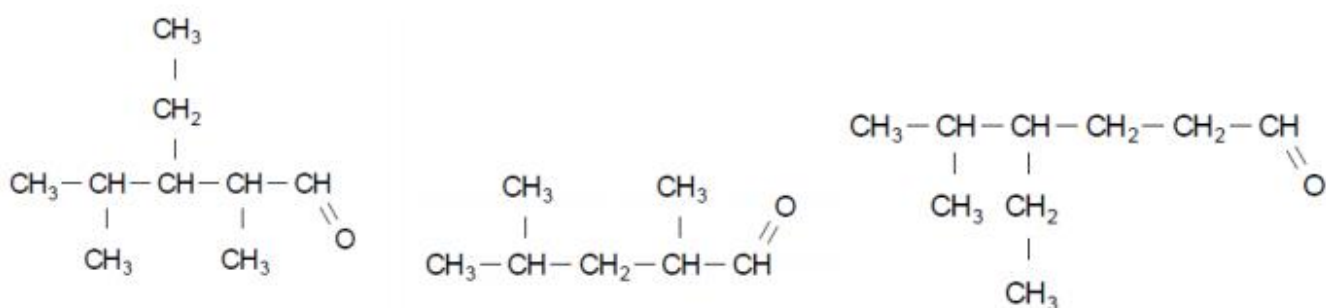
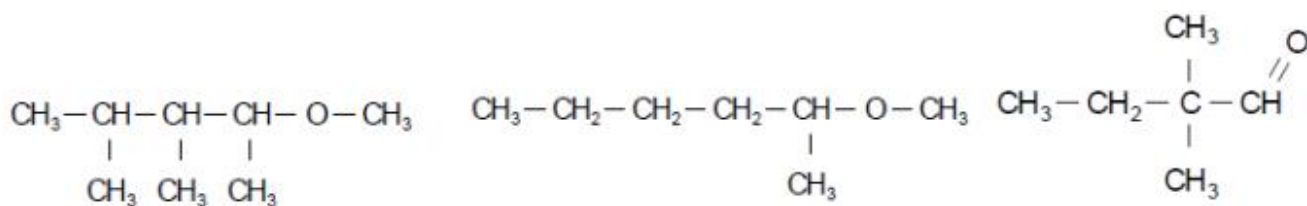
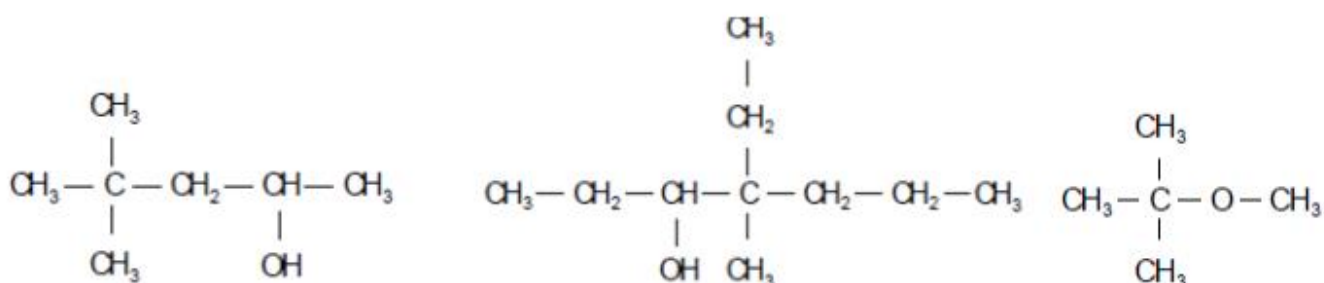
- Clasifica compuestos orgánicos y moléculas de interés biológico (alcoholes, fenoles, cetonas, aldehídos, carbohidratos, lípidos, proteínas) a partir de la aplicación de pruebas químicas.

Las siguientes actividades están diseñadas con el propósito que el estudiante de grado once adquiera las competencias básicas para la identificar y nombrar los compuestos orgánicos oxigenados

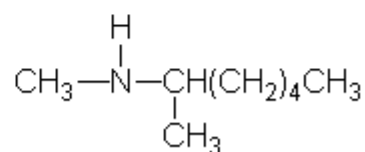
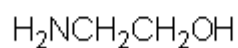
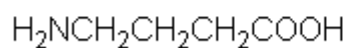
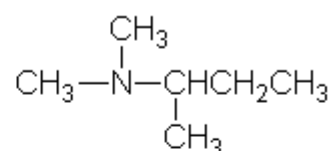
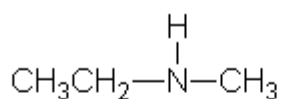
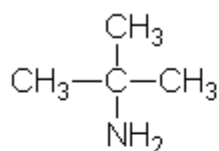
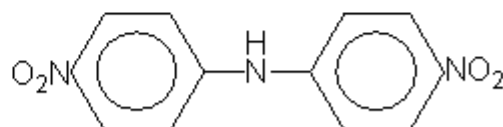
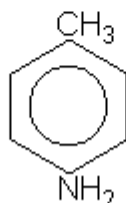
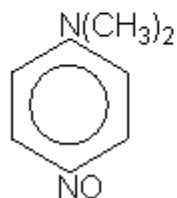
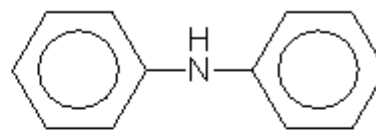
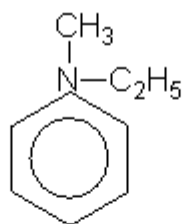
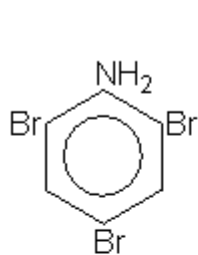
1. Consulte las aplicaciones comerciales y/o industriales de los siguientes compuestos

- Alcoholes
- Aldehídos
- Cetonas
- Aminas
- Amidas
- Éteres

2. Teniendo en cuenta las reglas establecidas por la IUPAC nombra los siguientes compuestos oxigenados



3. Teniendo en cuenta las reglas establecidas por la IUPAC nombra los siguientes compuestos nitrogenados



**Compromisos de padres de familia y/o acudiente:**

Los padres de familia deben ser vigías del compromiso en el desarrollo de la actividad y la entrega oportuna de estas