

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>ACTIVIDADES DE APOYO</b>	
	<b>SECCIÓN: BACHILLERATO</b>	
	<b>NODO: DESARROLLO HUMAN</b>	<b>ASIGNATURA: Educación religiosa (ERE)</b>
	<b>DOCENTE: HECTOR DANOBI DEOSSA PARRA</b>	
<b>GRADO: 8° (tercer periodo)</b>		
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		

**Competencia:**

- Identifica y analiza el concepto de comunidad y su papel en el desarrollo del ser humano.
- - Describe características de las comunidades familiares, escolares, políticas, culturales, sociales y religiosas.

**Descripción de la Actividad:**

**Estructura guía:**

**1. Conceptos:**

La historia de los afectos de las personas, en cambio, se conserva en el corazón de Dios y se inicia en la familia. Esa es la historia que cuenta. Así lo experimentó Jesús, Hijo de Dios, que nació en una familia y en ella, por 30 años, aprendió la condición humana, en la sencillez de una dura vida de trabajo, en una aldea insignificante. Cuando inició su vida pública, quiso formar a su alrededor una comunidad, una "Asamblea, una con-vocación de personas: esa es la Iglesia. No la quiso como una secta para privilegiados, sino como una familia hospitalaria, una casa donde todos, sin exclusión, fueran acogidos y amados. Es indispensable, pues, que la Iglesia y la familia caminen juntas como testigos de la comunión de amor, cuya fuente última es Dios mismo.

El grupo en el que convive el individuo tiene una significación extraordinaria para la configuración de la subjetividad y formación social, de lo que se infiere la necesidad de prestar especial atención a todos aquellos procesos y transformaciones que tienen lugar en su interior y la implicación que representan para cada uno de sus individuos.

Las comunidades humanas son fruto de estos agrupamientos, las primeras estructuras sociales en las que el hombre primitivo solucionó con más rapidez y calidad las urgencias de su vida logrando subsistir a la complejidad del medio. El espacio comunitario ha constituido un escenario importante en la formación y desarrollo histórico de la nación cubana. Particularmente desde hace cuatro décadas, las comunidades territoriales cubanas han sido un campo muy intenso de acción y participación popular. En los últimos años, se manifiestan nuevos tipos o modelos de participación a nivel local, los cuales se distinguen de los procesos precedentes; estos promueven una mayor gestión y actividad de la población en la identificación y solución de sus problemas.

El término "comunidad" es uno de los más utilizados en las ciencias sociales contemporáneas, pero al mismo tiempo es de toda evidencia que tanto el lenguaje corriente, como en el científico, el término designa una amplísima gama de realidades, que se hacen complejas de definir y clasificar para su estudio.

El concepto de comunidad ha sido abordado por varios autores. Entre ellos Augusto Comte (1942): manifestando en aquel momento que la reestructuración de la comunidad es una cuestión de urgencia moral. En su concepción acerca de la familia, la Iglesia, y la ciudad, aparece evidenciada su pasión por la comunidad moral en todos los niveles de la pirámide social. Rechaza con fuerza la perspectiva individualista, pues desde su enfoque, la sociedad es reductible solamente a elementos que comparten su esencia, a grupos y comunidades sociales.

Robert Mcleaver (1944:46) define comunidad como "Cualquier círculo de gente que vive junta, que se relaciona entre sí, de modo que no participa en este ni en aquel interés particular, sino en toda una serie de intereses suficientemente amplios y completos para incluir sus propias vidas en una comunidad". (Nisbet, 1966:24) escribe en su obra "desde aquella época, la comunidad se convirtió en el medio o la vía para señalar la legitimidad de instituciones tan diversas como el Estado, la Iglesia, la familia, los sindicatos, los movimientos revolucionarios, la profesión, la cooperativa. Ezequiel Ander Egg, (1991:23) plantea que ésta es una unidad social cuyos miembros participan de algún rasgo, interés, elemento o función común, con

conciencia de pertenencia situados en una determinada área geográfica en la cual la pluralidad de personas interaccionan más intensamente entre si que en otro contexto.

Por su parte M. Torres González (2003:15) apunta que la familia, como grupo humano primario y natural, vive y funciona como un sistema de relaciones e interacciones desde dentro y con el exterior, que esta es un conjunto de personas que establecen un proceso dinámico abierto, que permite el continuo flujo de la vida familiar.

Alberto Clavijo Portieles (2002) conceptualiza a la familia como el conjunto de personas vinculadas por lazos estables de tipo consanguíneo, maritales, afectivos, socioculturales, económicos, contractuales y de convivencia, al objeto de satisfacer necesidades fundamentales al grupo y cumplir con las funciones que le vienen encomendadas a través del devenir social.

Esta definición, a criterio del autor, es muy generalizadora donde se aborda el modo de satisfacer las necesidades de la familia y el cumplimiento de las funciones teniendo en cuenta el momento histórico que les ha correspondido vivir.

Engels señalaba que las formas y funciones de la familia evolucionan a partir de los cambios de las relaciones sociales, que debe progresar igual que la sociedad y modificarse conforme a los cambios de la misma. Ello es producto del sistema social y reflejará su estado de cultura, (Ana González y G. Reynoso Cápiro 2002:248).

En los estudios realizados por sociólogos en el siglo XIX se pusieron de manifiesto dos enfoques fundamentales; el institucional que ve a la familia en primera instancia como una forma de organización de las relaciones sociales. La concepción de la familia como célula básica de la sociedad nace en este modelo, y ella no solo destaca la influencia que la sociedad ejerce sobre la familia, sino también su papel creador en el desarrollo de diferentes estructuras sociales de la modernidad y de conductas y valores sociales que se socializan en ese espacio. Por otra parte el enfoque grupal donde la familia se representa en este modelo conceptual como: un sistema pequeño, de relaciones interpersonales, íntimas y afectivas.

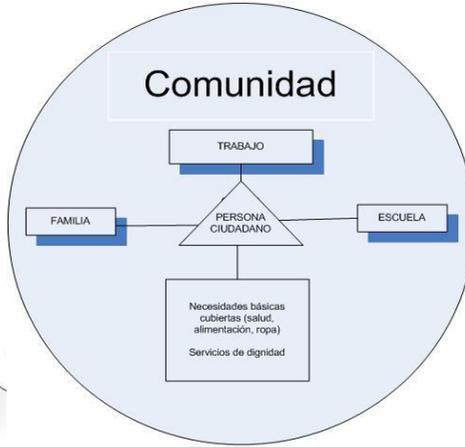
Una visión más moderna que integra la noción de institución y de interacción humana, centrándose en su dinámica interna, es la de M. Brezer y P.T. Luckman, citado por P. Arés Muzio, (2003:23) que consideran a la familia un espacio de interacción humana institucionalizando en tanto cumple todos los requisitos que caracterizan a ese mundo, tales como: a) un espacio donde la actividad está sujeta a la habituación, la cual adquiere un significado rutinario para sus actores, b) un mundo en el que la acción individual transcurre mediante el ejercicio de roles o tipificados recíprocamente de comportamientos a los cuales le es inherente un conocimiento que comprende la normatividad, c) un espacio objetivado cuya naturaleza ontológica va unida a la actividad humana, d) un medio que tiene historia y busca una continuidad en el tiempo apoyándose en mecanismos de legitimación de sus roles y del control social, e) de cuyos procesos internos resulta cierta integración social.

## Conclusiones

El grupo en el que convive el individuo tiene una significación extraordinaria para la configuración de la subjetividad y formación social, de lo que se infiere la necesidad de prestar especial atención a todos aquellos procesos y transformaciones que tienen lugar en su interior y la implicación que representan para cada uno de sus individuos.

Las comunidades humanas son fruto de estos agrupamientos, las primeras estructuras sociales en las que el hombre primitivo solucionó con más rapidez y calidad las urgencias de su vida logrando subsistir a la complejidad del medio. El espacio comunitario ha constituido un escenario importante en la formación y desarrollo histórico de la nación cubana. Particularmente desde hace cuatro décadas, las comunidades territoriales cubanas han sido un campo muy intenso de acción y participación popular. En los últimos años, se manifiestan nuevos tipos o modelos de participación a nivel local, los cuales se distinguen de los procesos precedentes; estos promueven una mayor gestión y actividad de la población en la identificación y solución de sus problemas.

## **Ejemplos:**



### 3. Actividades:

1. Realizar un dibujo que represente de manera creativa las actividades que realiza tu comunidad, como el ejemplo en la tercera imagen.
2. Completar la tabla, donde señalas problemas de la comunidad, los efectos de esos problemas y las posibles soluciones a dichas soluciones

PROBLEMÁTICA	EFFECTOS	SOLUCIÓN
<i>Ejemplo: Drogadicción</i>	<i>violencia</i>	<i>Diálogos, crear espacios de formación y recreación, generar espacios de empleo.</i>

3. ¿por qué se dice, desde la teología y para el creyente que la trinidad es signo de comunidad? Justifica tu respuesta.

4. LEE COMPREHENSIVAMENTE EL TEXTO; REFLEXIONA Y ANALIZA:

El Evangelio es la revelación, en Jesucristo, de la misericordia de Dios con los pecadores (cf Lc 15). El ángel anuncia a José: 'Tú le pondrás por nombre Jesús, porque él salvará a su pueblo de sus pecados' (Mt 1, 21). Y en la institución de la Eucaristía, sacramento de la redención, Jesús dice: 'Esta es mi sangre de la alianza, que va a ser derramada por muchos para remisión de los pecados' (Mt 26, 28).

"Dios nos ha creado sin nosotros, pero no ha querido salvarnos sin nosotros" (S. Agustín, serm. 169, 11, 13). La acogida de su misericordia exige de nosotros la confesión de nuestras faltas. 'Si decimos: «no tenemos pecado», nos engañamos y la verdad no está en nosotros. Si reconocemos nuestros pecados, fiel y justo es él para perdonarnos los pecados y purificarnos de toda injusticia' (1 Jn 1,8-9).

Como afirma san Pablo, 'donde abundó el pecado, sobreabundó la gracia' (Rm 5, 20). Pero para hacer su obra, la gracia debe descubrir el pecado para convertir nuestro corazón y conferirnos 'la justicia para la vida eterna por Jesucristo nuestro Señor' (Rm 5, 20-21). Como un médico que descubre la herida antes de curarla, Dios, mediante su palabra y su espíritu, proyecta una luz viva sobre el pecado:

La conversión exige el reconocimiento del pecado, y éste, siendo una verificación de la acción del Espíritu de la verdad en la intimidad del hombre, llega a ser al mismo tiempo el nuevo comienzo de la dádiva de la gracia y del amor: 'Recibid el Espíritu Santo'. Así, pues, en este 'convencer en lo referente al pecado' descubrimos una

«doble dádiva»: el don de la verdad de la conciencia y el don de la certeza de la redención. El Espíritu de la verdad es el Paráclito. (DeV 31

- A. Elabore un escrito donde explique la importancia de usar el Espíritu Santo para no caer en tentaciones o en pecado.
- B. Aplique sinonimia a las palabras subrayadas en el texto. Posteriormente reconstruya el texto utilizando los sinónimos nuevos. Tengamos en cuenta la ortografía.
- C. Finalmente elabore mi propio concepto de pecado.
5. ¿Explique por qué, todos los seres humanos estamos expuestos a caer en pecado?
6. ¿Qué significado tiene para usted la frase: “Esta es mi sangre de la alianza, que va a ser derramada por muchos para remisión de los pecados’ (Mt 26, ¿28)”?
7. Elabore un pensamiento sobre el concepto de pecado, gráfiquelo utilizando todos los cromatizadores
8. ¿Cómo cree usted, que podemos cambiar la costumbre de cometer faltas o pecados simplemente porque no contamos con Dios en nuestras acciones cotidianas?
9. Realiza un dibujo que muestre las mayores faltas que se dan en la comunidad y que son proyección de las faltas vividas en las familias.
10. Escribe una reflexión, oración, cuento o poema que vaya dirigida a la comunidad.

**Recursos:** hojas de bloc tamaño oficio sin rallar, colores, tijeras, lápiz, borrador, regla, biblia, textos de apoyo, consultas en Internet

**Bibliografía:** ÁLVAREZ-BUYLLA BUSTILLO, LUCÍA. [Psicoterapia](#) con niños pequeños.- [Madrid](#): [sn], [sa].-

(Material Mimeografiado. Vía [Internet](#) [http:// www.psiquiatría.com](http://www.psiquiatría.com)). Consultado el día 1/4/2006

ALVAREZ SINTES. (2001) Temas de M.G.I., [Volumen I](#) La Habana: Editorial Ciencias Médicas.

ARÉS MUZIO, PATRICIA. (1990) Mi familia es así.-Ciudad de La Habana: Editorial Ciencias Sociales.

<https://www.monografias.com/trabajos86/comunidad-y-familia-relacion-necesaria-desarrollo-sano-sociedad/comunidad-y-familia-relacion-necesaria-desarrollo-sano-sociedad.shtml>

<https://www.youtube.com/watch?v=zXDIR4wF6j4>

<https://www.youtube.com/watch?v=-VCFrwROw9M>

<https://www.youtube.com/watch?v=TaQJ4xM5AW8>

<https://www.youtube.com/watch?v=UVhqFpG3kOc> (1)