

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL	
	SECCIÓN:	
	NODO	ASIGNATURA: MATEMÁTICAS
	DOCENTE: ANUAR BETIN ORDOÑEZ	
GRADO: 8° GRUPO: 1 y 2		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Competencia:

1. Evaluar conocimientos en ecuaciones.
2. Evaluar conocimientos en funciones.
3. Evaluar operaciones con ecuaciones de primer grado.

Descripción de la Actividad:

- Desarrollar las actividades contenidas en los anexos de este plan de mejoramiento.
- Se evaluará el desarrollo de las actividades y los resultados obtenidos
- Entrega Noviembre 4 de 2022

Compromisos de padres de familia y/o acudiente:

Acompañamiento al estudiante durante la realización de las actividades propuestas.

Anexos:

OBJETIVO: Evaluar conocimientos en ecuaciones.

RUBRICA : Propone y compara procedimientos inductivos y lenguaje algebraico para formular y poner a prueba conjeturas en diversas situaciones o contextos.

CONTENIDO:

Resolver las ecuaciones siguientes:

a) $3x + 5 = 5x - 13$

b) $5(7 - x) = 31 - x$

c) $4(2 - 3x) = -2x - 27$

d) $6x - 8 = 4(-2x + 5)$

e) $3(2x - 2) = 2(3x + 9)$

f) $3(4x + 7) = 4x - 25$

OBJETIVO: Evaluar conocimientos en ecuaciones. Solución de problemas.

RUBRICA : Propone y compara procedimientos inductivos y lenguaje algebraico para formular y poner a prueba conjeturas en diversas situaciones o contextos.

Resolver los siguientes problemas:

Dos números suman 25 y el doble de uno de ellos es 14. ¿Qué números son?

El doble de la suma de dos números es 32 y su diferencia es 0. ¿Qué números son?

Tenemos dos números cuya suma es 0 y si a uno de ellos le sumamos 123 obtenemos el doble del otro. ¿Qué números son?

Ana tiene el triple de edad que su hijo Jaime. Dentro de 15 años, la edad de Ana será el doble que la de su hijo. ¿Cuántos años más que Jaime tiene su madre?

Hemos comprado 3 canicas de cristal y 2 de acero por 2.000 y, ayer, 2 de cristal y 5 de acero por 5000. Determinar el precio de una canica de cristal y de una de acero.

OBJETIVO: Evaluar conocimientos en funciones.

RUBRICA : Propone y compara procedimientos inductivos y lenguaje algebraico para formular y poner a prueba conjeturas en diversas situaciones o contextos.

CONTENIDO:

Construye una tabla de valores y representa graficamente cada una de las siguientes funciones:

a) $y=3x+2$

b) $f(x)=2x$

c) $y=x^2 -4$

d) $f(x) = x$

OBJETIVO: Evaluar operaciones con ecuaciones de primer grado.

RUBRICA : Resuelvo problemas y simplifico cálculos usando propiedades y relaciones de los números reales y de las relaciones y operaciones entre ellos.

CONTENIDO:

- $2-x = x-8$

- $2(1 + 2x) = 10$
- $2x - 1 = 5x + 8$

OBJETIVO: Evaluar operaciones con inecuaciones.

RUBRICA : Resuelvo problemas y simplifico cálculos usando propiedades y relaciones de los números reales y de las relaciones y operaciones entre ellos.

Encuentra la solución a las siguientes inecuaciones:

- $X + 2 < 20$
- $X * 4 > 20$
- $2(X + 1) - 3(X - 2) < X + 6$
- $3X + 10 < 2X + 2$