


<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
<b>PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL TRES</b>	
	<b>SECCIÓN: BTO</b>
	<b>NODO: Científico</b> <b>ASIGNATURA: Tecnología y Sistemas</b>
	<b>DOCENTE: MARTA MENDOZA</b>
	<b>GRADO: 9º FECHA OCTUBRE 24 2022</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>	

**Competencia:**

Propiciar una convivencia armónica en el entorno, a partir de la implementación de estrategias didácticas que articulen los procesos tecnológicos y científicos.

**ACTIVIDAD 1: GRAFICAS EN EXCEL**

Entregar escrito

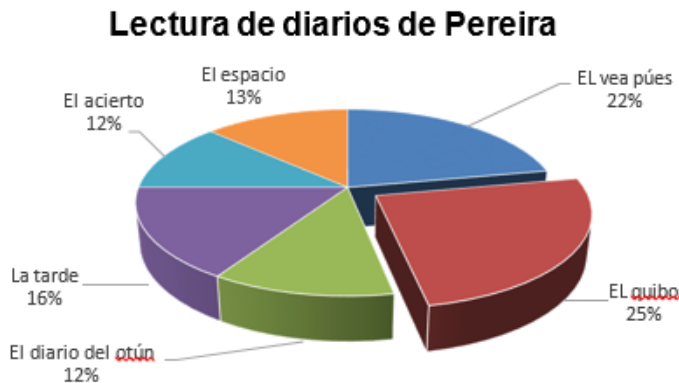
Ver el siguiente video: [https://www.youtube.com/watch?v=UwQdzdqp\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=UwQdzdqp_4)

Responder las preguntas

1. Realizar 10 preguntas con 10 respuestas relacionadas en el video, recuerden que las preguntas se realizan con las palabras QUE, CUANDO, COMO, EN QUE MOMENTO, POR QUE, ENUNCIAR, EXPLICAR, ARGUMENTAR ETC.
2. Realizar un ejemplo y explicarlo de acuerdo al video y lo visto en clase
3. Realizar una sopa de letras de 15 \*15 con palabras del video

**ACTIVIDAD 2: PRACTICA**

1. Crear una hoja de cálculo llamada periódico y realizar un gráfico circular como se muestra a partir de la siguiente tabla



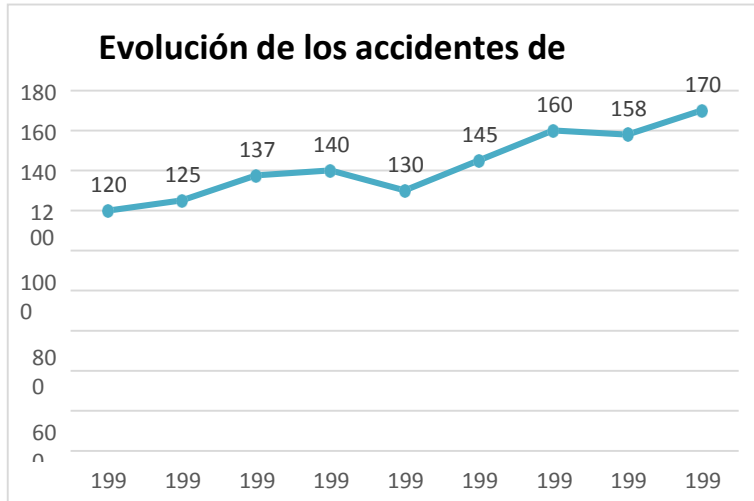
<b>Lectura de diarios de Pereira</b>	
<b>EL vea púes</b>	<b>22%</b>
<b>EL quibo</b>	<b>25%</b>
<b>El diario del otún</b>	<b>12%</b>
<b>La tarde</b>	<b>16%</b>
<b>El acierto</b>	<b>12%</b>
<b>El espacio</b>	<b>13%</b>

2. Crear una hoja de cálculo llamada accidentalidad y realizar un gráfico de líneas como semuestra, a partir de la siguiente tabla

**Evolución de los accidentes de trabajo**

Colombia

Año	Nº Accid.
1990	1200
1991	1250
1992	1375
1993	1400
1994	1300
1995	1450
1996	1600
1997	1580
1998	1700



3. Realiza la siguiente tabla:

MES	Producto 1	Producto 2	TOTAL VENTAS
Enero	100	40	
Febrero	150	25	
Marzo	240	41	
Abril	95	52	
Mayo	75	167	
Junio	175	286	

- A. Calcula los totales para la columna TOTAL VENTAS.
- B. Realiza el gráfico de barras correspondiente al total de ventas de los diferentes meses.
- C. Realizar el gráfico tipo torta del total de los meses de enero, febrero y marzo.
- D. Nombra la hoja de cálculo como ventas totales

4. Realiza la siguiente tabla:

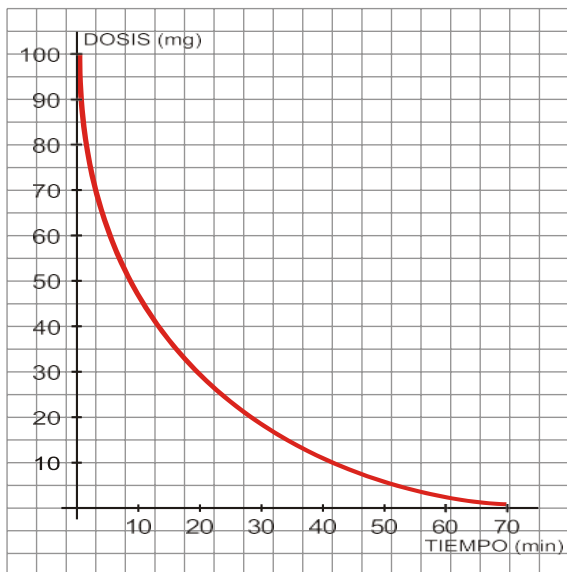
	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO
Televisión	200000	190000	170000	140000
Radio	100000	80000	60000	70000
Vallas	90000	80000	70000	70000
Revistas	180000	170000	150000	160000

- A. Realizar la tabla en una hoja de cálculo llamada gastos publicidad
- B. Crear un gráfico de líneas en una hoja nueva entre la Radio y la Televisión. El nombre de la hoja de cálculo es "Líneas".
- C. Insertar el título "PUBLICIDAD DE MERCADO".
- D. Crear otro gráfico de áreas entre las Vallas y las Revistas. Copiarlo en una nueva hoja de cálculo llamada "Áreas".

- E. Crear un gráfico de torta en el que se reflejen los gastos de Televisión, Radio, Vallas y revistas para todos los meses, este se debe conservar en la hoja de cálculo gastos publicidad.
- F. Configurar los rótulos de datos para que se vea el porcentaje de cada gráfico.
- G. Insertar también la tabla de datos en el gráfico.
- H. Cambiar el color del gráfico.
- I. Copiar el gráfico e insertarlo en documento de Word llamado análisis de gastos.
- J. Realizar un análisis con respecto a la gráfica que se encuentra en el documento de Word.

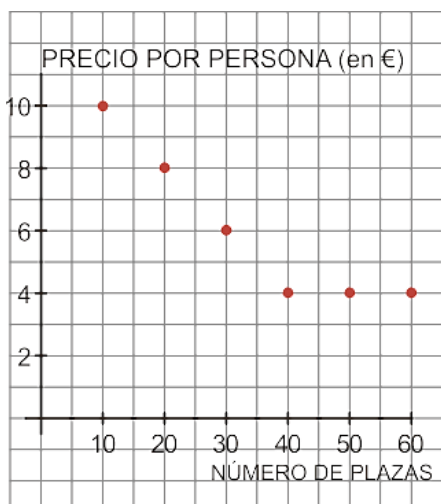
### ACTIVIDAD 3: INTERPRETACION DE GRAFICOS

1. Se sabe que la concentración en sangre de un cierto tipo de anestesia viene dada por la gráfica siguiente:



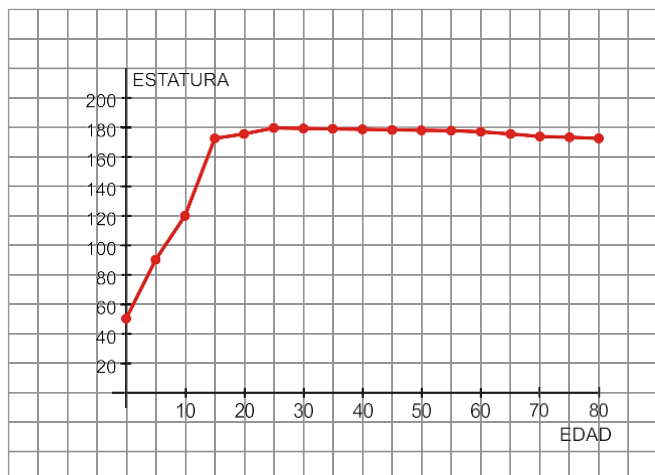
- a) ¿Cuál es la dosis inicial?
- b) ¿Qué concentración hay, aproximadamente, al cabo de los 10 minutos? ¿Y al cabo de 1 hora?
- c) ¿Cuál es la variable independiente? ¿Y la variable dependiente?
- d) A medida que pasa el tiempo, la concentración en sangre de la anestesia, ¿aumenta o disminuye?

2. Se va a organizar una excursión y el precio por persona va a depender del número de personas que vayan a dicha excursión. El número máximo de plazas es de 60, y el mínimo, 10, admitiendo solamente grupos de 10 personas. La siguiente gráfica nos muestra la situación:



- A. ¿Qué significado tiene el punto (20, 8)? ¿Y el (40, 4)?
- B. ¿Por qué hemos dibujado la gráfica solo entre 10 y 60? ¿Podríamos continuarla?
- C. ¿Es una función continua o discontinua?
- D. ¿Por qué no unimos los puntos?

9. La siguiente gráfica muestra el crecimiento de una persona (midiéndola cada cinco años):



- ¿Cuánto mide al nacer?
- ¿A qué edad alcanza su estatura máxima?
- ¿Cuándo crece más rápido?
- ¿Cuál es el dominio?
- ¿Por qué hemos podido unir los puntos?

#### 1. CREATIVIDAD

**De la historia El lobo y la grulla**, Realizar una historieta de 10 viñetas O CUADROS, no olviden los elementos de la historieta como: bocadillos, dibujos, texto, cartelas, onomatopeyas, figuras cinéticas y código gestual.

“Érase una vez un lobo el cual, comiendo carne, sufrió el atasco de un hueso en su garganta. Esta empezó a hincharse y a generarla gran dolor, corriendo el lobo desesperado intentando sacárselo o encontrar ayuda. Durante su camino encontró una grulla, a la cual tras explicarle la situación suplicó ayuda prometiéndole darle lo que le pidiera. A pesar de que desconfiaba, la grulla aceptó con la condición de que el lobo cumpliera lo pactado. El ave procedió a introducir su cabeza por su garganta, consiguiendo que el hueso se desprendiera. Se retiró y observó como el lobo se recuperaba, pudiendo ahora respirar con normalidad, tras lo cual le pidió que cumpliera con lo prometido. Sin embargo el lobo contestó que suficiente recompensa era no haberla devorado pese a haberla tenido entre sus dientes.”

**FECHA DE ENTREGA: Octubre 24**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** Se tendrá en cuenta: Claridad en las ideas, redacción, creatividad, y las normas para presentar un trabajo escrito.

**SUSTENTACIÓN:** En forma oral, sustentar con claridad el trabajo realizado, se tiene en cuenta la argumentación que verifique que el trabajo fue realizado conscientemente.

**COMPROMISO DE LOS PADRES:** Los acudientes deben verificar si el estudiante está cumpliendo con la lectura y elaboración del trabajo sin ningún tipo de ayuda extra, simplemente acompañarlo en la responsabilidad y cumplimiento de su deber.