	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL	
	SECCIÓN: BACHILLERATO	
	NODO: DESARROLLO SOCIAL	ASIGNATURA: SOCIALES-ECONOMÍA/POLÍTICA-FILOSOFÍA
	DOCENTE: SANDRA MARÍA MARTÍNEZ MONSALVE	
GRADO: DÉCIMO		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Competencia:

Analiza las consecuencias políticas, económicas y sociales de algunos conflictos geopolíticos desde finales del siglo XX hasta la actualidad a nivel mundial.

Rúbrica

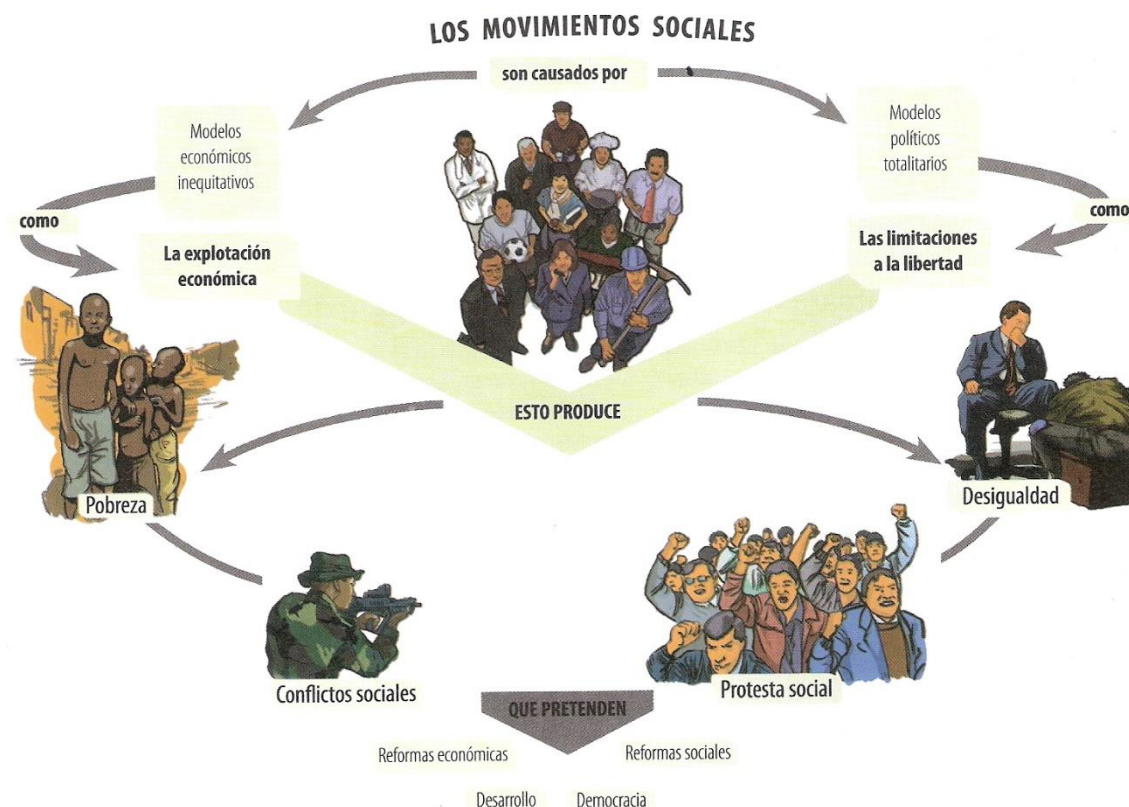
Competencia	Superior	Alto	Básico	Bajo
Analiza desde el punto de vista político, económico, social y cultural algunos de los hechos históricos mundiales que sobresalieron del siglo XX (guerras mundiales, conflicto en el Medio Oriente, caída del muro de Berlín.)	Propone acciones concretas para analizar, desde el punto de vista político, económico, social y cultural, algunos de los hechos históricos mundiales que sobresalieron en el siglo XX.	Argumenta acciones concretas para analizar, desde el punto de vista político, económico, social y cultural, algunos de los hechos históricos mundiales que sobresalieron en el siglo XX.	Identifica acciones concretas para analizar, desde el punto de vista político, económico, social y cultural, algunos de los hechos históricos mundiales que sobresalieron en el siglo XX.	Diferencia algunos de los hechos históricos mundiales que sobresalieron en el siglo XX, no obstante, debe argumentar y proponer acciones concretas para analizarlos desde el punto de vista político, económico, social y cultural.

Descripción de la Actividad:

En días anteriores, desde antes de la entrega de informes académicos, se dejó en la fotocopidora el taller correspondiente al segundo periodo. Entonces, las actividades de apoyo y recuperación se basan en ese documento del cual deben responder las preguntas y presentar los respectivos esquemas o desarrollar la siguiente guía

ACTIVIDAD 1:

1. Cuál es tu percepción sobre las protestas sociales llevadas a cabo en el año 2021.
2. Qué países de América Latina han presentado protestas sociales en los últimos dos años y por qué?.
3. Cómo se evidencia la desigualdad social en América Latina



ACTIVIDAD 2.

“17,5 millones de personas en Colombia, en condición de pobreza

En 2019 quedaron en esa condición otras 662.000, y 729.000, en pobreza extrema, según el Dane.

Por: Economía y Negocios 14 de octubre 2020, 10:34 a. m.

Las personas en situación de pobreza en Colombia aumentaron en 661.890 el año pasado, mientras que aquellas que están por debajo de la línea de pobreza extrema sumaron otras 728.955, según lo dio a conocer este martes Juan Daniel Oviedo, director del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (Dane).

Esto significa que la pobreza en el país aumentó un punto porcentual en el último año, al pasar de 34,7 por ciento en 2018 a 35,7 por ciento en 2019, lo que indica que cerca de 17,5 millones de personas en el país estaban en esa condición el año pasado.

Por su parte, los individuos en condición de pobreza extrema en el país aumentaron el año pasado en cerca de 729.000, lo que hizo que unos 4,7 millones de personas se encontraran en esa situación, elevando el indicador hasta el 9,6 por ciento, desde el 8,2 por ciento observado en el 2018, indicó el Dane.

El aumento del desempleo en el país el año pasado se encuentra entre las principales razones para que más personas estén por debajo de las líneas de pobreza y pobreza extrema, sobre todo, en las zonas rurales, señaló Oviedo, quien agregó que los efectos de la pandemia sobre el mercado laboral del país sin duda se constituyen en un insumo fundamental para conocer cómo esta incidirá en los indicadores de pobreza monetaria este año.

También dijo que los incrementos del año pasado van en línea con lo observado en estos mismos frentes en Latinoamérica, donde tanto la pobreza monetaria como la pobreza extrema crecieron 0,8 por ciento en 2019, luego de la actualización metodológica de las mediciones realizadas en los países de la región. En Latinoamérica, según datos de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal), la pobreza monetaria aumentó de 30 por ciento de la población en 2018 a 30,8 por ciento en el 2019.

Desde el 2014 existe un deterioro de la situación de pobreza monetaria de la población en la región, señaló el funcionario, teniendo como base la información que suministra la Cepal. Entre 2015 y 2016 hubo un incremento de un punto porcentual en el deterioro de la situación económica de la población, agregó. Al siguiente año se mantuvo casi estable. La actualización metodológica fue un paso lógico luego de que se realizó en el 2017 la encuesta de presupuestos de los hogares, que identificó los cambios en las maneras de consumir en el país.

El informe presentado este martes utilizó una actualización metodológica de la medición, con recomendaciones de una comisión académica independiente, explicó”.

“Línea de pobreza

El Dane reveló, además, que una persona que está por encima de la línea de pobreza monetaria extrema es aquella cuyos ingresos suman 137.350 pesos al mes y que para el caso de un hogar, conformado por cuatro individuos, esos recursos son 549.400 pesos mensuales. De igual forma, se considera que no son pobres aquellas personas cuyos ingresos alcanzan cada mes los 327.674 pesos, mientras que para un hogar de cuatro personas, 1'310.696 pesos son suficientes para considerar que no clasifica como pobre en Colombia. Al referirse al coeficiente Gini, que mide el nivel de desigualdad en los ingresos de la población, el funcionario dijo que este fue de 0,526 el año pasado y su variación no fue significativa estadísticamente frente al dato de 2018 de 0,517.

Aunque Cúcuta (42.076 personas), Santa Marta (20.583) y Sincelejo (17.825) son ciudades donde más personas cayeron por debajo de la línea de pobreza el año pasado, las cabeceras municipales y las zonas rurales fueron las que más aportaron a este fenómeno en el país, lo cual guarda estrecha relación con la situación laboral, pues es en donde más puestos de trabajo se perdieron en ese periodo, explicó Oviedo.

Las estadísticas del Dane muestran que aportaron el 29 por ciento de esas 661.899 personas que quedaron en condición de pobreza en 2019. El resto de zonas urbanas aportaron 23,8 por ciento, mientras que Bogotá lo hizo en un 13,4 por ciento.

Impacto en tipo de hogar

Las características que tiene cada hogar en el país hacen que estos cuenten con una mayor o menor propensión de caer por debajo de la línea de pobreza. Por ejemplo, el año pasado, esa condición afectó al 43 por ciento de los hogares cuyo jefe de hogar estaba en cabeza de una persona joven (hasta 25 años) y al 38,2 por ciento si era mujer. El nivel de escolaridad también fue fundamental, pues el aumento de quienes tenían estudios de secundaria aumentó 1,7 puntos porcentuales, al 36,3 por ciento.

En cuanto a su situación laboral, es claro que, en aquellos hogares con personas inactivas, el incremento en la pobreza pasó de 34,1 a 35,2 por ciento entre 2018 y 2019, mientras que tuvo un impacto negativo más fuerte en las personas que trabajan por cuenta propia, pues hizo que la pobreza en estos hogares creciera 1,4 puntos porcentuales en el último año hasta alcanzar el 44,7 por ciento.

El Dane precisó que, en los centros poblados y rural disperso, el mayor incremento de la incidencia de pobreza monetaria se da cuando el jefe del hogar está en situación de desempleo, circunstancia que registró un incremento de 6,5 puntos porcentuales”. Tomado de <https://www.eltiempo.com/economia/sectores/pobreza-colombia-cuantos-hogares-han-caido-en-pobreza-extrema-en-el-ultimo-ano-543126>

1. ¿Qué entiendes por el término “crisis”? da ejemplos. Hacerlo en un párrafo.
2. ¿Consideras que Colombia está en crisis? Argumentar tu respuesta en un párrafo.
3. ¿Qué relación existe entre la mala repartición de los bienes y las crisis que viven los países?
4. ¿Quiénes crees que se deben encargar de la adecuada repartición de los bienes para que todos los ciudadanos tengan igualdad de oportunidades?
5. Escribe en un párrafo, una reflexión acerca de la lectura.
6. Interpreta cada una de las imágenes que ves en la guía.
7. Consulta qué es el Dane y cuáles son sus funciones.

Qué es Política:

La política es la **ciencia de la gobernación** de un Estado o nación, y también un **arte de negociación para conciliar intereses**.

El término proviene del latín *politicus* y este término del griego *politiká*, una derivación de *polis* que designa aquello que es público, o *politikós*, que significa 'civil, relativo al ordenamiento de la ciudad o los asuntos del ciudadano'. El significado de política es muy amplio y está relacionado, en general, a lo que se refiere al espacio público.

En la **ciencia política**, se trata de la forma de actuación de un gobierno frente a determinados temas sociales y económicos de interés público: la política de educación, la política de seguridad, la política salarial, la política de vivienda, la política de medio ambiente, etc, las cuales se generalizan en el término **políticas públicas**.

El **sistema político** es una forma de gobierno que engloba las instituciones políticas para gobernar una nación. La monarquía y la República son los sistemas políticos tradicionales.

Dentro de cada uno de estos sistemas puede haber variaciones significativas a nivel de organización. Existen varios tipos de ideologías políticas, como el totalitarismo, el conservadurismo, el socialismo, el liberalismo, el nacionalismo, el anarquismo, etc.



© CanStockPhoto.com - csp58347072

1. Ponerle un título a la imagen anterior que dé cuenta de la temática de esta guía.
2. Con cada uno de los personajes que aparece crear un cuento corto para definir qué entiende usted por política.
3. Señala 3 compromisos que deberían cambiar nuestros gobernantes para que la política en el país tenga otra cara.
4. Haz un listado de las estrategias que usas para estar informado sobre la política en el país.

Concepto de Economía

La economía es una ciencia social que estudia la forma de administrar los recursos disponibles para satisfacer las necesidades humanas. Además, también estudia el comportamiento y las acciones de los seres humanos.

Dado que los recursos del planeta son escasos y desgraciadamente, no todos podemos disponer de todo, nos vemos obligados a administrar esos bienes para conseguir lo que nos falta. La ciencia económica envuelve la toma de decisiones de los individuos, las organizaciones y los Estados para asignar esos recursos escasos.

La economía se centra también en el comportamiento de los individuos, su interacción ante determinados sucesos y el efecto que producen en su entorno. Por ejemplo, el efecto que producen en los precios, la producción, la riqueza o el consumo, entre otros. Es una ciencia social porque estudia la actividad y comportamiento humanos, que es un objeto de estudio altamente dinámico. Los humanos somos impredecibles.

El objetivo último de la economía es mejorar las condiciones de vida de las personas y de las sociedades. Hay que tener en cuenta que los recursos disponibles son limitados (existe **escasez**), pero las necesidades humanas son ilimitadas. Cuando una persona decide asignar un recurso a un uso concreto, está descartando su uso para otro fin. A esto se le conoce como **coste de oportunidad**.

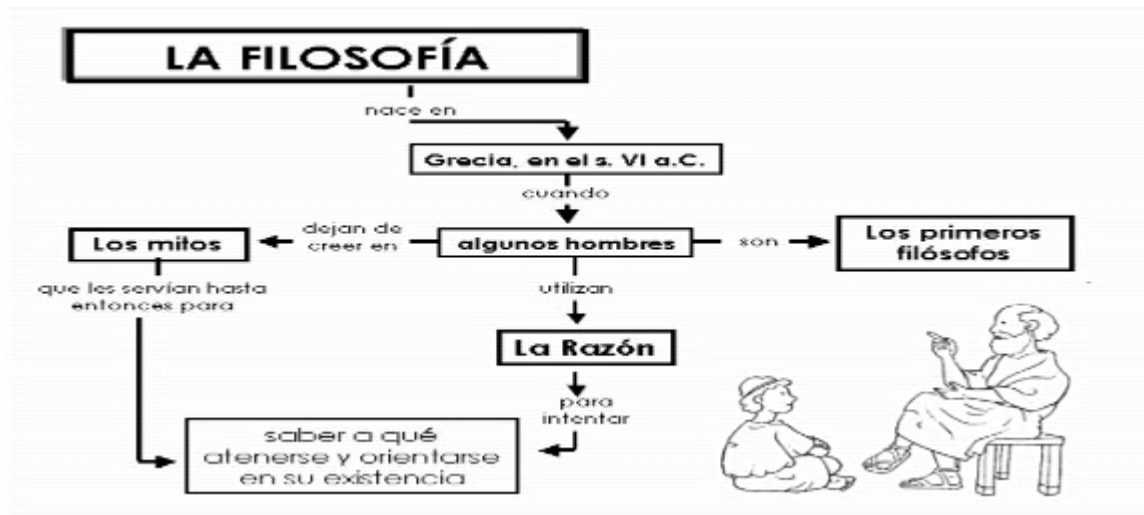
La ciencia económica también se encarga del estudio de todas las fases relacionadas con el proceso de producción de bienes y servicios, desde la extracción de materias primas hasta su uso por el consumidor final, determinando la manera en que se asignan los recursos limitados.

Los principales objetos de estudio de la economía a lo largo del tiempo han sido la fijación de precios de los bienes y de los factores productivos (tierra, producción, capital y tecnología), el comportamiento de los **mercados financieros**, la **ley de oferta y demanda**, las consecuencias de la intervención del Estado sobre la sociedad, la distribución de la renta, el **crecimiento económico** de los países y el comercio internacional. Todos estos factores afectan a la forma en que se asignan los recursos, la economía trata de asignar esos recursos eficientemente.



Actividad 3

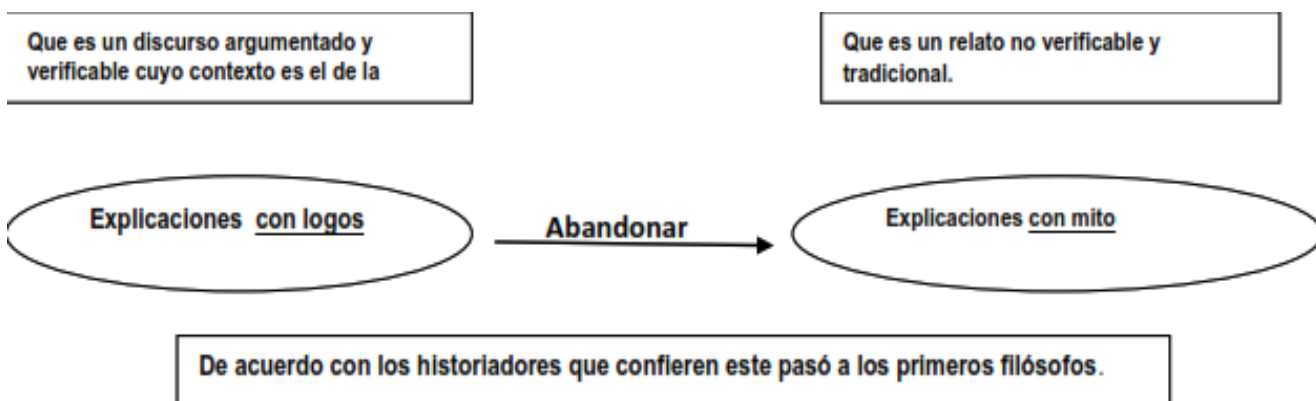
1. ¿Cuál es tu opinión sobre el manejo que ha tenido la economía en Colombia durante la pandemia?
2. ¿Cuál es tu responsabilidad como ciudadano para asumir una actitud crítica frente a la realidad económica?



La filosofía surge en la ciudad de Mileto alrededor del siglo VI a.C. Mileto era una colonia griega situada en la costa occidental de Asia Menor (hoy Turquía), que se había hecho fuerte y poderosa gracias al comercio marítimo. Sus barcos llegaban a todas las playas del Mediterráneo, remontaban el Mar Negro y transitaban por el Nilo. Los mercaderes milesios habían establecido colonias en Egipto y mantenían un activo intercambio comercial y cultural con Mesopotamia y con diversos pueblos del cercano Oriente. En este enclave comercial, lugar de cruce de diferentes culturas, va a aparecer la filosofía como el esfuerzo del hombre por explicarse la realidad que tiene ante sí acudiendo a su sola razón. Ahora bien, antes del nacimiento de la filosofía existía entre los griegos un modo de explicación de la realidad basado en relatos religiosos: los llamados MITOS, de los que en seguida hablaremos.

La filosofía, por tanto, surge desplazando a las explicaciones míticas de carácter religioso y sustituyéndolas por explicaciones lógico-rationales de la realidad. Sin embargo, la filosofía conserva de los mitos: en primer lugar, el deseo de explicar la realidad, y, en segundo lugar, a veces incluso la envoltura de la explicación misma, acudiendo a relatos semifantásticos. Así, por ejemplo, Platón considera que los relatos míticos son un modo legítimo de expresar ciertas verdades que escapan a una exposición estrictamente racional y que solo pueden exponerse en clave narrativa o mediante variados simbolismos, como el de “la caverna”.

Así pues, podemos decir que, entre el MITO y el LOGOS, es decir, entre la explicación mítica o cuasi religiosa de las cosas y la explicación lógica o racional de las mismas, se da una evidente continuidad cultural, aunque el pensar lógico (=la filosofía) trae consigo un elemento novedoso (la razón humana) para explicar la realidad y, por consiguiente, va a suponer una también evidente ruptura con respecto a las ideas de la tradición mitológica.



ACTIVIDAD 4

1. Elaborar una caricatura en 6 viñetas donde expongas qué es la filosofía.
2. Elaborar una cartilla con los principales aportes de Sócrates, Platón y Aristóteles.

Macroeconomía

Perspectiva general

Evalúa la producción total de un país o población

Estudia Actores económicos globales

Variables que analiza: PIB, tasa de desempleo, nivel de interés, etc.

Microeconomía

Perspectiva individual

Evalúa la producción individual de una empresa

Estudia Actores económicos concretos

Variables que analiza: Oferta y demanda, precio de un producto, ahorro familiar, etc.

ACTIVIDAD 5

1. Describir el cuadro anterior.
2. Definir cada uno de los elementos que muestra el cuadro.
3. Dar ejemplos de cada componente del cuadro.

FECHA DE ENTREGA: semana del 24 al 28 de octubre 2022 realizar en cada cuaderno.

SUSTENTACIÓN: oral durante la clase a través de exposición y debate.

Compromisos de padres de familia y/o acudiente:

Los padres de familia pueden ayudar, asesorar y supervisar el desarrollo de los planes de mejoramiento.