

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	ACTIVIDADES DE APOYO	
	SECCIÓN: BACHILLERATO	
	NODO: DESARROLLO HUMAN	ASIGNATURA: Educación religiosa (ERE)
	DOCENTE: HECTOR DANOBI DEOSSA PARRA	
GRADO: 10° (tercer periodo)		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Competencia:

- Reconocer la importancia de la elaboración del proyecto de vida de manera seria, organizada, profunda y estudiada.
- Reflexionar sobre el sentido de la vida a partir de la lectura de textos que ayuden a profundizar sobre el mismo y pueda dar razón de lo que es unido a la felicidad como fin del existir.

Descripción de la Actividad:

Estructura guía:

La felicidad:

"La felicidad es una mariposa que sale volando cuando la persigues pero que puede posarse a tu lado, si te sientas tranquilamente a mirar". (Nathaniel Hawthorne)

El concepto de felicidad es muy diferente de unas personas a otras y aunque hay cosas y sensaciones que pueden ser comunes, los gozos de unos pueden ser la pesadilla de otros; así, el escalador es feliz arriesgando su vida para vencer a la montaña mientras que una persona normal sentiría pánico por verse expuesta a esos riesgos.

Algunas personas son felices llevando una vida tranquila y segura mientras otras se mueren de aburrimiento si no hay en su vida cambios, novedades y fuertes excitaciones.

La felicidad depende más de lo que ocurre dentro que de lo que nos sucede fuera; de las ideas que tenemos sobre nosotros mismos y sobre la vida.

Depende de todos los misterios que viven en el Bosque Mágico de tu Mente.

Dentro de tu mente lo tienes todo.

El Sol y la Luna, Las montañas y los valles.

Los colores del amanecer y las sombras de la noche.

La alegría de las cascadas y la niebla espesa que empapa el alma de nostalgias infinitas.

Dentro de tu mente está la mano que te acaricia y la piel que tanto añoras.

Si buscas dentro de tu mente, siempre encontrarás razones para ser feliz y también para permanecer en la tristeza. Porque tu felicidad no depende de lo que haces ni tampoco de lo que tienes.

No depende de cómo sea tu cuerpo ni de que tengas más o menos dones. Sólo depende de lo a gusto que estés con lo que haces, con lo que tienes, con tu cuerpo y con tus dones.

Básicamente, la Felicidad depende de que realmente quieras ser feliz y estés tan a gusto contigo mismo como para poder sentir todo el Amor de la Vida que te ha permitido existir.

El Sentido de la Vida en las religiones.

EL JUDAISMO: MEMORIA Y ESPERANZA. Para los judíos, el sentido de la vida está fuertemente conectado con el pasado del pueblo hebreo. Por eso, es importante celebrar la Pascua y otras fiestas religiosas. La vida parte de la protección de Dios al pueblo de Israel y termina en el encuentro con el Mesías que vendrá y colmará las esperanzas. La historia pasada puede parecer una serie de desastres, desde la destrucción del templo de Jerusalén a manos de los romanos (año 70 d.C.) hasta la persecución nazi (1933-1945). Pero esos desastres no han destruido la esperanza, no han acabado con aquello que queda el sentido a la vida judía. La creación del Estado de Israel el 14 de mayo de 1948 redescubrió el propósito del judaísmo hasta la llegada del Mesías, a quien todavía esperan.

EL ISLAM: SUMISION A ALA. El sentido de la vida en la Tierra, según el Corán o el libro sagrado del islam, está en la sumisión a Alá. La peregrinación a la Meca una vez en la vida simboliza el camino de todo creyente para encontrarse con la voluntad de Alá en el paraíso islámico o cielo. Para recorrer este camino se han de tener en cuenta cinco prácticas básicas, que son los pilares de la fe islámica y le dan sentido a la existencia. • Creer en el único Dios Alá y en su profeta Mahoma. • Rezar cinco veces al día con orientación a la Meca. •

Ayunar en el mes de Ramadán. • Dar limosna a los pobres. • Peregrinar a la Meca una vez en la vida. Por otra parte, para los musulmanes, el sentido de la vida se vive dentro de la Umma o gran comunidad de creyente, en la cual el imán es el guía espiritual.

EL BUDISMO: LIBERARSE DEL SUFRIMIENTO El budismo es un movimiento religioso iniciado en India por Siddharta Gautama, conocido como Buda. De acuerdo con sus enseñanzas, el sentido de la vida consiste en encontrar una felicidad duradera, que no proviene de la riqueza ni de las privaciones exageradas, sino de seguir el “camino del medio” entre esos dos extremos. Esto permite superar la ambición, el deseo y el sufrimiento para poner el fin al ciclo infinito de vida, muerte y reencarnación al que todos estamos sometidos. Los budistas procuran tener siempre pensamientos bondadosos, no decir mentiras ni palabras ofensivas y no perjudicar a ninguna persona o animal con sus acciones.

EL CRISTIANISMO: OBTENER EL REINO DE DIOS La religión es el camino espiritual para encontrar el sentido de la vida. Sin embargo, a diferencia de la filosofía, la religión no ofrece respuestas teóricas, sino respuestas existenciales y opciones de vida para quienes deciden seguirlas. Los creyentes vemos en lo sagrado el fundamento de toda la realidad. Para los cristianismos, Jesús nos proporciona la respuesta definitiva sobre el sentido de existir, Él es el camino, la verdad y la vida; nos permite superar nuestras limitaciones y alcanzar la plenitud del reino de Dios en la Tierra. La búsqueda del sentido de vida cristiano tiene las siguientes características: Seguimos el ejemplo de Jesús en cada uno de nuestros espacios vitales: en el hogar, en el trabajo, en el estudio, en la recreación y en descanso. Al igual que Él, intentamos mantener total coherencia entre nuestras palabras y nuestras acciones. Construimos el sentido de nuestra vida en la Iglesia, que es una comunidad de fe, de celebración y de comportamiento. Confiamos completamente en Dios Padre, Seguimos al Hijo y nos apoyamos en la fuerza del Espíritu Santo. La confianza de los cristianos radica en nuestra fe. Aplicamos la más grande de todas las virtudes, que es amar al prójimo como a uno mismo por medio del servicio desinteresado. Solo un amor de entrega por el otro es capaz de dotar a nuestra vida de sentido perdurable. Buscamos la trascendencia, ya que nuestro logro final no se encuentra únicamente en los actos terrenales, sino que va más allá: queremos contemplar a Dios y ser felices, incluso, después de la muerte.

Ejemplos:



3. Actividades:

1. Presentar tu carpeta o en el cofre, o en el folder o en el royo, o lugar donde estas realizando tu proyecto y en ella debes tener:
 - a. Dibujo y frase que te presente
 - b. Historia de vida
 - c. Árbol de problemas
 - d. Dofa
 - e. Ventana de Jhohari
 - f. Silueta personal con las marcas de la vida
 - g. Significado de nombre
 - h. Tipología de proyecto (animal con el que me proyecto – identifico)
 - i. Árbol Genealógico.
 - j. Diario vivir.
 - k. Mapa conceptual sobre la felicidad.

2. Elabora tu diario vivir de Domingo a sábado (marcando lo que haces desde que te levantas hasta que te duermes), puedes utilizar un esquema como el ejemplo, este diario vivir te ayudará a hacer conciencia del tiempo bien aprovechado, o desperdiciado.
3. Realiza un mapa conceptual como el ejemplo utilizando el tema de reflexión inicial sobre la felicidad, pero lo vas a realizar sobre ese camino que realizas o elementos que vives que te permiten encontrar la felicidad.
4. Del libro de Victor Frank propuesto como lectura al inicio de año y que puedes encontrar en el enlace abajo encontrado en la referencia y de la lectura del texto vas a destacar:
 - a. Tema central
 - b. Problemática que enfrenta
 - c. Cómo resuelve dicha problemática
 - d. Qué aprende el autor sobre todo lo vivido
 - e. Cómo encuentra el sentido de la vida
 - f. Qué propuesta terapéutica propone o crea después de dicha experiencia viva y que se aplica hoy para descubrir el sentido de la vida.
5. Para ti, según las lecturas que has realizado, y las referencias iniciales define: ¿qué es sentido de vida?
6. Del libro de Robert Fisher “el caballero de la armadura oxidada”
 - a) Tema central
 - b) Problemática que enfrenta.
 - c) Cómo resuelve dicha problemática
 - d) Qué aprende el autor sobre todo lo vivido
 - e) Cómo encuentra el sentido de la vida
 - f) Qué propuesta se vive en cada castillo recorrido por el caballero (explica cada castillo y como se llaman).
 - g) ¿Cómo se liberó de la armadura y le encuentra el sentido a la vida?
7. ¿Qué es la libertad? Realiza un mapa conceptual que explique el concepto de la libertad.

Recursos: hojas de bloc tamaño oficio sin rallar, colores, tijeras, lápiz, borrador, regla, biblia, textos de apoyo, consultas en Internet

Bibliografía, WebGrafía: <http://www.lecturasparacompartir.com/reflexion/lafelicidaddependedeti.html>
<https://es.slideshare.net/YURWILL/sentido-de-la-vida-en-las-religiones>
<https://www.inaes.edu.py/application/files/6515/8516/6361/RESILIENCIA.FRANKL.VIKTOR.-1979.-EL.HOMBRE.EN.BUSCA.DE.SENTIDO.pdf> (para descargar el libro)