

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL	
	SECCIÓN:	
	NODO: COMUNICATIVO	ASIGNATURA: INGLES
	DOCENTE:	
	GRADO: 4°	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Competencia Periodo 3: Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales acordes al contexto en que me desenvuelvo.

Rúbrica periodo 3:

Produce y comprende frases y textos cortos, tanto orales como escritos en inglés, relacionados con temas de su cotidianidad y de su entorno inmediato, basado en un modelo establecido, evidenciando la adquisición y manejo de habilidades comunicativas del idioma.

Participa de manera responsable y oportuna en las diferentes actividades que se proponen en clase, mostrando disposición, interés y buen manejo de habilidades en el idioma.

Descripción de la Actividad:

- **Actividad o actividades a desarrollar:** Los estudiantes en el aula de clase realizan y presentan las diferentes actividades propuestas por los docentes que le permitan alcanzar las competencias del primer y segundo periodo y que tienen desempeños bajos en inglés o presentan dificultades en manejo de habilidades comunicativas propias del idioma como hablar, escribir, escucha y leer. Estas actividades serán orientadas dentro del aula por parte del docente dentro de los encuentros programados por la institución en los cuales desarrollarán talleres prácticos, lúdicos y con el uso de las TIC y con sustentación de los mismos.
- **Tiempo o fecha de entrega:** Inicio 9 de noviembre. Finalización 16 de noviembre.
- **Criterios de evaluación:** Participación activa en los encuentros, desarrollo de las actividades cumpliendo con las especificaciones, responsabilidad, asistencia y puntualidad, sustentación y presentación de los talleres, trabajo colaborativo, que cumplan con las competencias a desarrollar en cada grado.
- **Forma de sustentación:** Durante los encuentros programados en el aula, de manera oral y acorde con los talleres e instrucciones de los docentes.

Compromisos de padres de familia y/o acudiente:

Acompañamiento y apoyo para el desarrollo y presentación de los talleres en los tiempos estipulados y que den cumplimiento a las competencias y habilidades del idioma.

Corresponsabilidad en los procesos formativos de los estudiantes.

Anexos:

En caso de aplicar talleres, guías, fichas, anexe un ejemplar de cada una.

Los videos propuestos, apoyan los contenidos temáticos propuestos en el plan de mejoramiento.

TALLER.

1. Descriptions- descripciones.

Escribe el adjetivo en ingles que corresponde a cada imagen, según la lista que allí aparecen.

1. Write the appropriate adjective to each picture.

short	middle - aged	thin	fat
slim	plump	tall	old
young	medium - height	well - built	

Each illustration has a blank box below it for writing an adjective.

2. Adjectives – adjetivos:

Traduce al español los adjetivos que aparecen en la actividad. Luego completa la frase en la línea, teniendo en cuenta la imagen con su nombre para escribir el adjetivo en ingles que le corresponde.

Look and write

Slow - Old - Fast - Ugly - Tall - Strong - Small
Slim - Big - Weak - Beautiful - Fat - Young - Short

1. Aylin is _____ Gülname Masal Mira

2. Davut is _____ Bush

3. Maria is _____ Aylin

4. An elephant is _____ Bush

5. Bush is _____ Aylin

6. Kevin is _____ Nida

7. Gülname is _____ Kevin

8. A dog is _____ Maria

9. Zeynep is _____ Ülka

10. Ülka is _____ Maria

11. Nida is _____ Davut

12. Mira is _____ Zeynep

13. Tom is _____ Davut

14. Masal is _____ Tom

by **segulkegin**

3. Professions- profesiones.

Escribe en inglés la profesión u oficio según indica la imagen. Observa el vocabulario de referencia.

What does he / she do?
He's/She's a/an _____.

 <i>nurse</i>			
			
			
			

teacher dentist bus driver doctor postman pilot
 police officer fisherman baker waitress builder
 nurse train driver flight attendant chef barber

4. Completa el siguiente crucigrama sobre las profesiones u oficios.

Completa las oraciones utilizando los pronouns – pronombres.

1. _____ are in the hospital.
2. _____ am in the school.
3. _____ is in the church.
4. _____ are in the bank.
5. _____ is in the garden.
6. _____ am in the bakery.
7. _____ is in the store.
8. _____ are at the beach.
9. _____ are in the post office.
10. _____ am in the classroom.
11. _____ is in the living room.
12. _____ are in my room
13. _____ am in the playground.
14. _____ are in the dining room.
15. _____ is in the kitchen.

6. Verb To Be- verbo ser o estar.

Conjugación	Inglés	Español
1ª per. singular	I am	yo soy/estoy
2ª per. singular	you are	tú eres/estás
3ª per. singular	he is she is It is	él es/está ella es/está (para objetos)
1ª per. plural	we are	nosotros/as somos/estamos
2ª per. plural	you are	vosotros/as sois/estais
3ª per. plural	they are	ellos/as son/están

www.anglemanczy.pl

Completa con el verbo to be en presente y de forma afirmativa la frase según el pronombre en inglés.

1. I _____ very tall.
2. She _____ my best friend.
3. I _____ play basket.
4. My father _____ a teacher in my school.
5. We _____ in the museum.
6. Jack _____ a student in my school.

7. Peter and Jack _____ brothers.
8. The dog _____ very small.
9. They _____ my parents.
10. Ana _____ at the airport.
11. He _____ my father.

Videos de apoyo:

- **Adjectives – adjetivos:**
<https://www.youtube.com/watch?v=NI85j0XwQgo&t=158s>
- **Professions – profesiones:**
<https://www.youtube.com/watch?v=ugsRzHMIF2o>
- **Pronouns – pronombres:**
<https://www.youtube.com/watch?v=cVkSndpZtN0>
- **Verb to be – verbo ser o estar:**
<https://www.youtube.com/watch?v=O-pELo5MMkQ>
-