

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL	
	SECCIÓN:	
	NODO	ASIGNATURA
	DOCENTE:	
GRADO: 4°		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Competencia:

Nodo Científico

- ❖ Plantear soluciones creativas e innovadoras a diversos problemas del entorno mediante la implementación del enfoque STEM

Nodo Comunicativo

- ❖ Comprende y transforma su interacción con el mundo natural y social usando de manera coherente diferentes medios y modos a través de sus producciones tanto orales como escritas, evidenciando el uso adecuado de las habilidades comunicativas.

Nodo Desarrollo Humano

- ❖ Construye su realidad con base en la disponibilidad de concepciones mentales o formas simbólicas, analizando las dinámicas culturales, valorando sus experiencias para expresarlas de manera relacional en su contexto.

Nodo Social

- ❖ Argumenta y plantea acciones concretas de manera crítica sobre los procesos fundantes del pensamiento social y su relación con el tiempo histórico.

Nota: Las asignaturas del nodo serán establecidas por cada docente de acuerdo a la necesidad de cada estudiante (será dado a conocer de forma individual)

Descripción de la Actividad:

1. Actividad o actividades a desarrollar

- ❖ Cada docente dará a conocer la información al estudiante, recordando los objetos de conocimiento que se han trabajado y que se reforzarán en el plan de mejoramiento, de acuerdo a las asignaturas del área pendiente según el nodo e individualidad.
- ❖ Las actividades se desarrollaran en el tiempo establecido para la realización del plan de mejoramiento, en casa deben repasar, leer, y venir preparados para las actividades que se desarrollarán en el aula.
- ❖ Cuando los estudiantes asisten sin acompañantes, Las actividades serán de aclaración de dudas, explicación, talleres a desarrollar en el aula, guiados y orientados por las docentes.
- ❖ Cuando los estudiantes asisten con los acompañantes se trabajaran dos momentos: Un primer momento para sustentación del alcance de las competencias y un segundo momento para el trabajo con los padres, donde estos se vinculen directamente con el desarrollo de las actividades propuestas, las docentes estarán guiando las actividades y apoyando la aclaración de dudas e inquietudes. Las docentes citarán a los padres y / o acudientes a necesidad del grupo.
- ❖ En el Nodo comunicativo español, se trabajara con el libro “Entre textos” de manera personalizada, donde cada estudiante desarrollará y argumentará las actividades sugeridas, orientadas por la docente.

2. Tiempo o fecha de entrega

- Todas las actividades se desarrollarán en el aula, con el tiempo acordado por la institución.

3. Criterios de evaluación (Deber ser acordes a las rúbricas y competencia)

- ❖ Puntualidad y constancia para asistir al tiempo del trabajo programado.
- ❖ Contar con el material requerido (previo aviso de la docente)
- ❖ Aportar ideas creativas para el desarrollo de las actividades. Sus aportes son pertinentes para conseguir los objetivos planteados en el proceso.
- ❖ Cumplimiento en el trabajo de los talleres realizados en el aula.
- ❖ Los trabajos entregados cumplen con las especificaciones dadas por la docente.
- ❖ Trabaja en clase lo correspondiente a ella, evita desconcentrarse y presta la atención.
- ❖ Su comportamiento y disciplina aporta al buen desarrollo de clases

- ❖ Repasa en casa lo trabajado en clase en casa y demuestra el alcance de las competencias con las diferentes estrategias de evaluación dadas. (Sustentación)

4. Forma de sustentación

- Evaluaciones orales (Salidas al tablero)
- Evaluaciones escritas
- Entrega de las actividades desarrolladas

Compromisos de padres de familia y/o acudiente:

- ❖ Asistir puntualmente a la escuela los días citados por las docentes.
- ❖ Motivar a su hijo/a o acudido para la realización de las actividades propuestas en el plan de mejoramiento.
- ❖ Tener en cuenta para que el acompañamiento sea efectivo en casa (horario de estudio, lugar de estudio, motivación y rutina).
- ❖ Poner a disposición de su hijo/a o acudido los materiales requeridos para la realización de las actividades.
- ❖ Cooperar con la docente en el trabajo a desarrollar en el aula los días que le corresponde asistir, tener una actitud positiva.
- ❖ Convertirse en un agente positivo en el proceso, expresar a su hijo/a o acudido cariño, afecto tanto verbal como físico, tener un acompañamiento asertivo evitando situaciones traumáticas.
- ❖ Velar porque su hijo/a cumpla con su deber básico de estudio y garantizar la asistencia a los horarios del plan de mejoramiento.
- ❖ Usar un lenguaje apropiado y respetuoso dentro de la jornada, tanto a su hijo/a o acudido como a las docentes.
- ❖ Asistir teniendo en cuenta un protocolo de vestimenta apropiado para estar en la institución.

Anexos:

Los talleres y guías serán diseñados y entregados a los estudiantes por cada docente, de acuerdo a las necesidades individuales y / o de grupo.