

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL	
	SECCIÓN: BAHILLERATO:	FECHA: 13 DE OCTUBRE DE 2022
	NODO: CIENTÍCO	ASIGNATURA: BIOLOGÍA
	DOCENTE: EFRAÍN MOSQUERA ARBOLEDA	
GRADO: 6		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Competencia:

(Describir la o las competencias que el estudiante debe alcanzar)

Identifico condiciones de cambio y de equilibrio en los seres vivos y en los ecosistemas utilizando el enfoque STEAM.

Descripción de la Actividad:

A modo de narrativa, describir detalladamente la estrategia a implementar, ésta debe contener:

- Actividad o actividades a desarrollar: resolver un taller escrito, sustentarlo y presentar un examen escrito.
- Tiempo o fecha de entrega: hasta la tercera o cuarta semana de octubre
- Criterios de evaluación (Deben ser acordes a las rúbricas y competencia):
- Forma de sustentación: oral y escrita

Compromisos de padres de familia y/o acudiente:

Describir de manera concreta la tarea o actividades que deben acompañar los padres o acudientes en casa.

Los padres, madres de familia o acudientes deben acompañar a sus hijos (a) o acudidos en la realización del taller que aparece a continuación.

Anexos:

En caso de aplicar talleres, guías, fichas, anexe un ejemplar de cada una.

REALIZAR EL TALLER DE BIOLOGÍA PARA RECUPERAR EL TERCER PERÍODO ACADÉMICO 2022.

1ª. Consultar el significado de las siguientes palabras (vocabulario).

PALABRAS: 1. Factor o componente Abiótico, 2. Factor o componente Biótico, 3. Ecosistemas, 4. Interacción, 5. Biotipo, 6. Biopopo, 7. Hábitat, 8. Biodiversidad, 9. Diversidad, 10. Medio Ambiente, 11. Flora, 12. Fauna, 13. Simbiosis, 14. Sinergia, 15. Organismos, 16. Cadena Alimenticia o Cadena Trófica, 17. Biocenosis, 18. Nicho Ecológico, 19. Biodegradable, 20. Deforestación, 21. Homeostasis, 22. Desarrollo Sostenible, 23. Erosión, 24. Materia Orgánica, 25. Tala, 26. Extinción, 27. Atmósfera, 28. Conservación, 29. Biomasa, 30. Contaminación, 31. Huella Ecológica.

2ª. Escribir un cuento ecológico, unas tovas ecológicas, una poesía ecológica, una historieta familiar de amor o de viaje u otra producción que a bien considere el estudiante. **SÓLO DEBE ESCRIBIR UNA ACTIVIDAD.** (Condiciones de la actividad: a. debe tener un título, b. debe tener como escrito mínimo una página, c. debe tener una moraleja o sea una enseñanza o reflexión. **NOTA:** para los nombres de los personajes deben utilizar las palabras ecológicas; es decir, las del vocabulario. Tener en cuenta la buena ortografía y la buena redacción, por favor.

3ª. Realizar un mapa conceptual con la palabra ecosistemas y clases de ecosistemas.

4ª. Realizar una sopa de letras con las palabras de la pregunta número uno (1).

5ª. Dibujar un ecosistema y diferenciar en él los componentes bióticos y abióticos (debe identificar en ese ecosistema 10 componentes bióticos, con sus nombres y 5 componentes abióticos, con sus nombres; además, todos deben estar pintados).

6ª. ¿Por qué es importante la Ecología? Escribir un párrafo de cinco líneas; es decir, renglones.

OBSERVACIONES:

1ª. El taller debe ser presentado en hojas de block tamaño carta sin rayas (sólo se recibirá en ese tipo de hojas).

2ª. El taller debe tener una portada y buena presentación: el contenido debe estar escrito con tinta negra. **NO CON LÁPIZ.**

3ª. El estudiante debe socializar el taller, responder cinco preguntas de las palabras del vocabulario y tres más de las preguntas restantes.

ÉXITOS