

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL	
	SECCIÓN: BACHILLERATO	
	NODO: CIENTIFICO	ASIGNATURA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA
	DOCENTE: STEFANNY CRUZ CANO	
GRADO: 8-3 8-4		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Competencia:

Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales

Descripción de la Actividad:

A modo de narrativa, describir detalladamente la estrategia a implementar, ésta debe contener:

- Actividad o actividades a desarrollar
- Tiempo o fecha de entrega
- Criterios de evaluación (Deber ser acordes a las rúbricas y competencia)
- Forma de sustentación

Compromisos de padres de familia y/o acudiente:

Describir de manera concreta la tarea o actividades que deben acompañar los padres o acudientes en casa.

Anexos:

En caso de aplicar talleres, guías, fichas, anexe un ejemplar de cada una.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

En un primer momento los estudiantes deberán de crear una historia o un cuento (de mínimo dos páginas) dicho historia deberá de incluir personajes, espacios, escenas todas relacionados con un tema en específico, ejemplo: la contaminación del agua; finalizada esta actividad deberán de dibujar uno de los espacios o escenografías haciendo uso solo de colores fríos o cálidos, luego seleccionaran un personaje y dibujaran su retrato (rostro) siguiendo el canon establecido (en esta actividad podrán sumar elementos característicos del personaje si los tiene (gafas, sombreros, aretes, entre otros), posteriormente seleccionara otro espacio del cuento y lo dibujaran en perspectiva aplicando los elementos trabajados en clase (punto de fuga, líneas de fuga, línea de horizonte) y a su vez también deberán de dibujar dos objetos incluidos en la historia y dibujarlos. Por ultimo realizaran una historia con mínimo 4 escenas narrando los 4 momentos más importantes de la historia; estos deberán de dibujarse con luz y sombra.

Cada uno de los trabajos se entregará con una excelente presentación en cartulina (un octavo), podrán utilizar la técnica que deseen colores, pintura o mezclar varias técnicas.

Cabe destacar el compromiso que el estudiante debe de tener este período en el desarrollo de todas las actividades para que continúe el desarrollo de sus competencias en el área.

ACTIVIDADES:

1. Dibujo de un lugar de la historia con colores fríos o cálidos
2. Dibujo de un personaje, su retrato (solo el rostro)
3. Dibujo de espacio de la historia en perspectiva
4. Dibujo de dos objetos de la historia
5. Realización de historieta de mínimo 4 cuadros de los momentos más relevantes de la historia con luz y sombra
6. Realización de collage con materiales diversos en un cuarto de cartón paja.
7. Elaboración de una manualidad (manilla con hilos)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
Superior	Alto	Básico	bajo
Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales	Compara objetos del entorno y establece semejanzas empleando características geométricas de las formas bidimensionales.	Representa objetos del entorno y establece semejanzas empleando características geométricas de las formas bidimensionales	Esboza objetos del entorno empleando características geométricas.

FORMA DE SUSTENTACIÓN: ORAL Y EXPOSITIVA

Compromisos de padres de familia y/o acudiente:

Acompañar a sus hijo (a) en el proceso brindándole los materiales para el desarrollo del proyecto, verificar que si este cumpliendo con los compromisos establecidos en este plan de mejoramiento.