

REFUERZO PRIMER PERIODO GRADO ONCE

1-EL LIDERAZGO: DEFINICIÓN

Es la capacidad de influir positivamente en el otro para el logro de un fin valioso, común y humano. Es el arte por el cuál puedes lograr que las personas hagan las cosas que tú deseas de manera voluntaria sin ejecutar el poder y la autoridad.

Es la capacidad de todo ser humano de poder dirigir o guiar a su grupo de iguales. Es el proceso de influencia en las personas para lograr las metas deseadas.

PARA SER UN BUEN LIDER SE REQUIERE:

Para ser un buen líder se requiere carisma, inteligencia, poder de convencimiento, sensibilidad, integridad, imparcialidad, simpatía, ser innovador y sobre todo mucho corazón para poder dirigir un grupo de personas y los sigan por su propia voluntad, motivándolos, estimulándolos y así alcanzar las metas deseadas, y que cada quien se sienta satisfecho y tenga la sensación de ganancia y no de pérdida.

El arte de extraer capacidades no reconocidas por la gente para producir los resultados que busca en su vida. Es hacer que lo demás hagan lo que tú quieres hacer pero porque ellos lo quieren hacer.

ACTITUD

Es el compromiso que asumen las personas que buscan algo distinto, algo nuevo, novedoso o provechoso pero en compañía de más individuos.

El líder es esa persona comprometida en asumir una posición de poder debido a un compromiso y convicción dentro de un ambiente de equipo.

Lo que diferencia un líder de los demás, es su carisma y espíritu de lucha incesante con el fin de lograr un bien común o meta en la vida.

ESTILO DE LIDERAZGO

De acuerdo con la conducta del líder para el logro de objetivos, encontramos los siguientes estilos de liderazgo: autócrata, democrático y liberal.

Liderazgo autócrata: Es un líder fuerte, dominante, restrictivo parte de la idea que lo sabe todo mejor que sus dirigidos.

Es orientado a la tarea y a la acción. Dirige, no participa.

Fija los procedimientos a seguir, determina la tarea correcta y asigna los roles a cada miembro del grupo.

Toma decisiones sin la participación de sus subordinados sin tener que justificarlas. Supervisa constantemente a sus trabajadores.

Liderazgo democrático: Fomenta la participación del equipo en la toma de decisiones bajo su supervisión,

guía y consentimiento.

Busca ser un miembro más del equipo y muestra consideración e interés por los demás, escucha a los miembros de su equipo.

Es el grupo que determina los procedimientos animados por él.

Los miembros son libres de elegir a sus compañeros de tarea, y de repartirse sus funciones. Si hay dudas presenta alternativas.

Liderazgo liberal: Presenta algunos esquemas de lo que hay que hacer, y aclara que suministrará más información sólo si la necesitan.

No hace comentarios sobre la tarea, a no ser que se lo pregunten. No evalúa.

Participa de forma. "Haz tu trabajo, nos reunimos sólo cuando sea necesario. Tú sabes lo que tienes que hacer" No participa para nada en determinar tareas ni compañeros. Su participación en las decisiones es limitada.

CUALIDADES DE UN LÍDER

Las cualidades son: Conocimiento, confianza, integridad y conducta tal y como hemos definido, un líder alguien que inspira, que toma decisiones que afectan a la empresa de manera positiva y que puede reunir a un equipo y conseguir que trabajen con una meta común. Pero si el hecho de ser gerente no le conviene al líder ¿Cuáles son esas cualidades que debe destacar a los líderes? Veamos.

- **El carisma:** es una cualidad que se confunde a menudo con el requerimiento fundamental para el liderazgo. Sin embargo, se puede alcanzar un liderazgo carismático con mayor facilidad si se trabaja con entusiasmo y esfuerzo.

- **Conocimiento:** Conozca sus calidades y utilízasalas. Un líder debe conocer los detalles del negocio para poder trabajar para la empresa.

- **Confianza:** Esté al tanto del trabajo que está realizando los miembros de su equipo, pero no lo haga que se sientan como si los estuviera vigilando.
- **Integridad:** Un líder no será eficaz si sus subordinados y sus superiores desconfían de él. Un líder que le diga una cosa a sus empleados y luego haga otra podría ser visto poco capacitado.
- **Modelo de conducta:** Como líder, su vida pública y privada debería ser ejemplar. Predique con el ejemplo.

Un líder que espera una determinada conducta por parte de sus empleados pero no mantiene esa misma conducta, puede sufrir una pérdida de respeto.



ACTIVIDAD 1

De acuerdo a la lectura

¿Defina qué es el liderazgo?

3. Requisitos para ser un buen líder

4. Describa la actitud de un buen líder

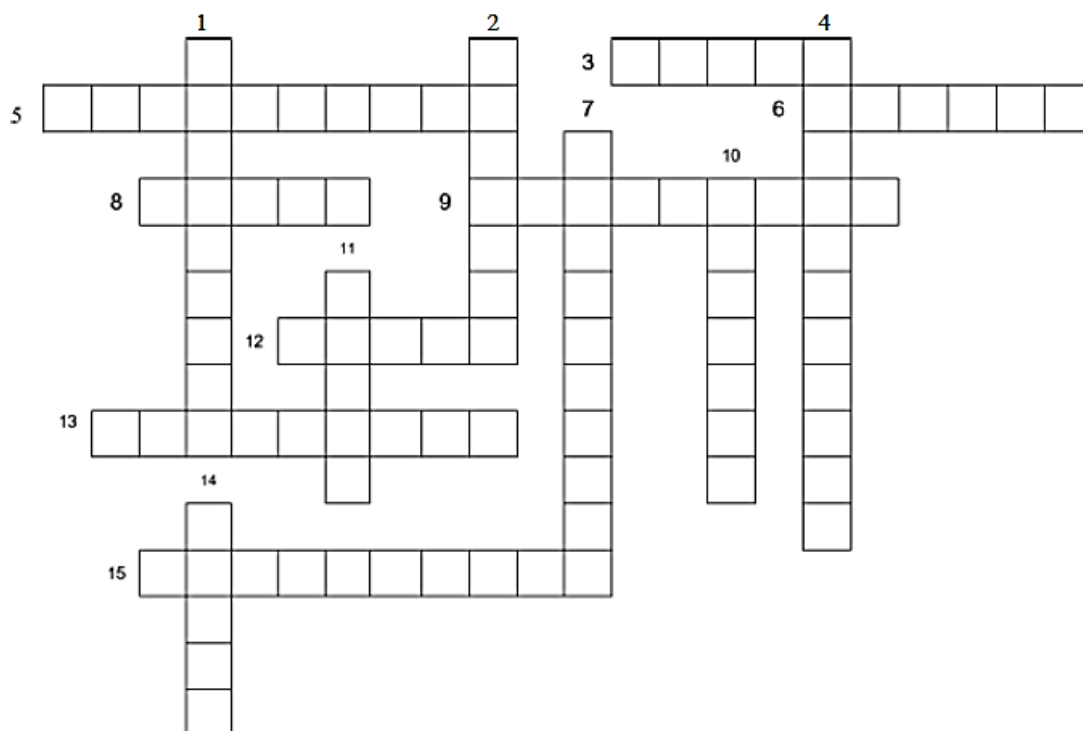
5. Defina los tres estilos de liderazgo

6. Describa las cualidades del líder

7. Explique con sus palabras las 10 características del nuevo liderazgo

8. Teniendo en cuenta las cualidades y características de un líder, qué le puede pasar a una empresa si la persona encargada carece de éstas (cualidades y características), explique.

9. **CRUCIGRAMA**



HORIZONTALES

3. El líder es esa persona comprometida en asumir una posición de _____ debido a un compromiso y convicción
5. El liderazgo es el arte por el cuál puedes lograr que las personas hagan las cosas que deseas de manera _____
6. El líder es esa persona que tiene posición de poder debido a un compromiso y convicción dentro de un ambiente de _____
8. Un líder influye en otro para el logro de un fin _____
9. Para hacer un buen líder se requiere ser _____
12. Diferencia un líder de los demás, su carisma y espíritu de _____ incesante con el fin de lograr un bien común
13. _____ es la capacidad de influir positivamente en el otro.
15. Un líder es alguien que inspira, que toma _____ que afectan a la empresa de manera positiva

VERTICALES

1. El liderazgo es el arte por el cuál logra que las personas hagan las cosas que tú deseas sin ejecutar el poder y la _____
2. Para ser un buen líder se requiere _____
4. El liderazgo es el arte de extraer las capacidades no _____ por la gente
7. Los líderes son personas que buscan algo novedoso o provechoso pero en compañía de los demás
10. El liderazgo es la _____ que asumen las personas que buscan algo distinto
11. El liderazgo es la capacidad de todo ser humano de poder dirigir o _____ a su grupo de iguales
14. Liderazgo es el proceso de influenciar en las personas para lograr las _____ deseadas

2-vídeo sobre 101 DALMATAS concluir

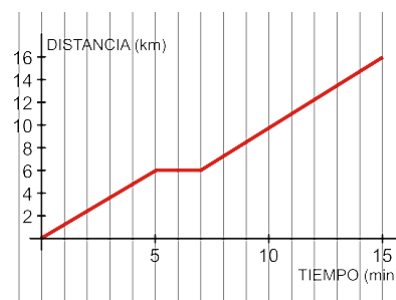
1. ¿En el cuento explicar donde se presenta el liderazgo?
2. Cuáles fueron los objetivos que se tuvieron para cumplir la meta. Argumentar

3. A qué obstáculos se enfrentó el líder para cumplir sus objetivos
4. Cual fue la motivación que tuvo el líder y el equipo de trabajo para cumplir sus metas
5. ¿Qué capacidades tuvo el líder para promover el equipo de trabajo en el video?
6. Realizar una cartelera sobre lo que aprendió del video
- 7.Cuál es la peor falla de un líder
8. Elaborar una historia basada en el liderazgo

3. INTERPRETACION DE GRAFICOS. RESPONDER Y JUSTIFICAR RESPUESTA

Ejercicio nº 1.-

La siguiente gráfica corresponde al recorrido que sigue Antonio para ir desde su casa al trabajo:

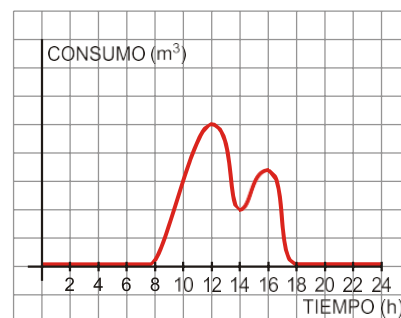


- a) ¿A qué distancia de su casa se encuentra su lugar de trabajo?
¿Cuánto tarda en llegar?
- b) Ha hecho una parada para recoger a su compañera de trabajo,
¿durante cuánto tiempo ha estado esperando?
¿A qué distancia de su casa vive su compañera?
- c) ¿Qué velocidad ha llevado (en km/h) durante los 5 primeros minutos de su recorrido?

Ejercicio nº 2.-

El consumo de agua en un colegio viene dado por esta gráfica:

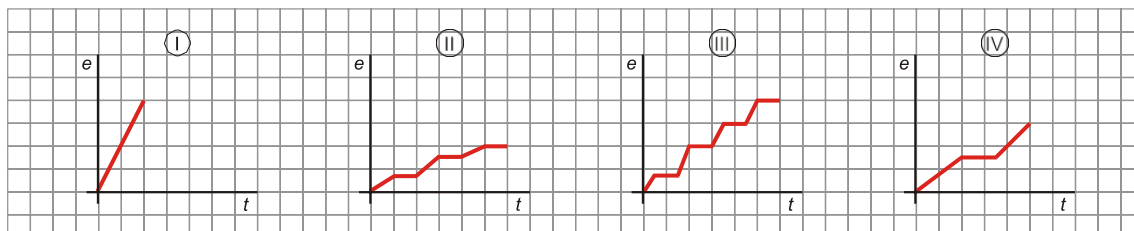
¿Durante qué horas el consumo de agua es nulo? ¿Por qué?



- a) ¿A qué horas se consume más agua? ¿Cómo puedes explicar esos puntos?
- b) ¿Qué horario tiene el colegio?
- c) ¿Por qué en el eje X solo consideramos valores entre 0 y 24?
¿Qué significado tiene?

Ejercicio nº 3.-

¿Cuál es la gráfica que corresponde a cada una de las siguientes situaciones? Razona tu respuesta.



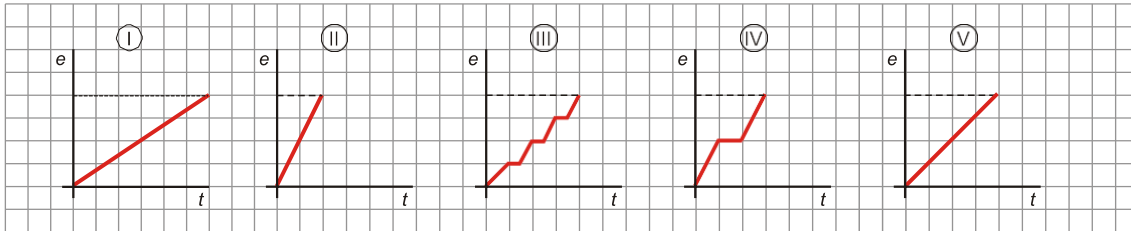
- a) Recorrido realizado por un autobús urbano.
- b) Paseo en bicicleta por el parque, parando una vez a beber agua.
- c) Distancia recorrida por un coche de carreras en un tramo de un circuito.
- d) Un cartero repartiendo el correo.

Ejercicio nº 4.-

Dependiendo del día de la semana, Rosa va al instituto de una forma distinta:

- El lunes va en bicicleta.
- El martes, con su madre en el coche (parando a recoger a su amigo Luis).
- El miércoles, en autobús (que hace varias paradas).
- El jueves va andando.
- Y el viernes, en motocicleta.

a) Identifica a qué día de la semana le corresponde cada gráfica:



- b) ¿Qué día tarda menos en llegar? ¿Cuál tarda más?
- c) ¿Qué día recorre más distancia? Razona tu respuesta.

Ejercicio nº 5

La siguiente gráfica muestra el crecimiento de una persona (midiéndola cada cinco años):

- a) ¿Cuánto mide al nacer?
- b) ¿A qué edad alcanza su estatura máxima?
- c) ¿Cuándo crece más rápido?
- d) ¿Cuál es el dominio?
- e) ¿Por qué hemos podido unir los puntos?



4.HACER EL GRAFICO A MANO

Ejercicio nº 1.-

Construye una gráfica que se ajuste al siguiente enunciado:

Esta mañana, Eva fue a visitar a su amiga Leticia y tardó 20 minutos en llegar a su casa, que se encuentra a 800 metros de distancia. Estuvo allí durante media hora y regresó a su casa, tardando en el camino de vuelta lo mismo que tardó en el de ida.

Ejercicio nº 2.-

Construye una gráfica correspondiente al caudal de agua de un río durante un año, sabiendo que:

En enero, el caudal era de 40 hm^3 y fue aumentando hasta el mes de abril cuyo caudal era de 60 hm^3 . En abril el río tenía el máximo caudal del año. A partir de este momento, el caudal fue disminuyendo hasta que, en agosto, alcanzó su mínimo, 10 hm^3 . Desde ese momento hasta finales de año, el caudal fue aumentando. En diciembre, el caudal era, aproximadamente, el mismo que cuando comenzó el año.

Ejercicio nº 3.-

Construye una gráfica que se ajuste al siguiente enunciado (expresa el tiempo en horas y la distancia en kilómetros).

Esta mañana, Pablo salió a hacer una ruta en bicicleta. Tardó media hora en llegar al primer punto de descanso, que se encontraba a 25 km de su casa. Estuvo parado durante 30 minutos. Tardó 1 hora en recorrer los siguientes 10 km y tardó otra hora en recorrer los 20 km que faltaban para llegar a su destino.

Ejercicio nº 4

Construye una gráfica que corresponda a la audiencia de una determinada cadena de televisión durante un día, sabiendo que:

A las 0 horas había, aproximadamente, 0,5 millones de espectadores. Este número se mantuvo prácticamente igual hasta las 6 de la mañana. A las 7 de la mañana alcanzó la cifra de 1,5 millones de espectadores. La audiencia descendió de nuevo hasta que, a las 13 horas, había 1 millón de espectadores. Fue aumentando hasta las 21 horas, momento en el que alcanzó el máximo: 6,5 millones de espectadores. A partir de ese momento, la audiencia fue descendiendo hasta las 0 horas, que vuelve a haber, aproximadamente, 0,5 millones de espectadores.

Ejercicio nº 5.-

Construye una gráfica que describa la siguiente situación:

Esta mañana, Lorena salió de su casa a comprar el periódico, tardando 10 minutos en llegar al quiosco, que está a 400 m de su casa. Allí estuvo durante 5 minutos y se encontró con su amiga Elvira, a la que acompañó a su casa (la casa de Elvira está a 200 m del quiosco y tardaron 10 minutos en llegar). Estuvieron durante 15 minutos en la casa de Elvira y después Lorena regresó a su casa sin detenerse, tardando 10 minutos en llegar (la casa de Elvira está a 600 m de la de Lorena).

5. PRACTICA REALIZACION DE GRAFICOS EN EXCEL

1.-Realiza la siguiente tabla y calcular :

- Porcentajes respecto al total de individuos de cada una de las especies.
- Hacer una gráfica circular donde se represente el porcentaje de cada uno de las especies.

ESPECIES	NÚMERO DE INDIVIDUOS	PORCENTAJES
ESPECIE 1	1200	
ESPECIE 2	200	
ESPECIE 3	100	
ESPECIE 4	50	
ESPECIE 5	36	
TOTAL		

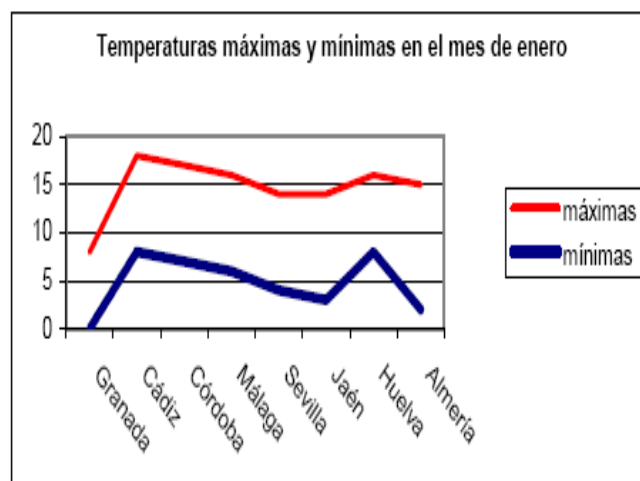
2.- Se tienen los siguientes datos de producción de vino y aceite en diversos países.

- Calcular el total de producción de vino y aceite.
- Realizar una representación gráfica a partir de los valores obtenidos.

Producción de vino y aceite		
toneladas/año	vino	aceite
España	7151	10415
Portugal	5401	6014
Francia	10540	5400
Italia	6216	8512
Grecia	1224	7030
Totales		

3.- Copia la tabla y realiza el gráfico tal como aparece en la imagen.

Tabla de temperaturas en Andalucía en enero		
	máximas	mínimas
Granada	8	0
Cádiz	18	8
Córdoba	17	7
Málaga	16	6
Sevilla	14	4
Jaén	14	3
Huelva	16	8
Almería	15	2



4.-Copia la tabla y realiza un gráfico de barra donde aparezcan los partidos ganados, empatados y perdidos de cada uno de los equipos.

