

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA		
MALLA CURRICULAR INTEGRADA		
Áreas: Ciencias naturales, Matemáticas, Tecnología y Emprendimiento	Integrantes: Rubén Darío Mejía Jiménez. Ángela María Grajales Gaviria Mabel Cristina Olarte Cañas Angelly Padierna Rodríguez Yalira Valoyes Palacios Viviana Ortega Mora Marleny Londoño Arango Edna Cecilia Toro Ramírez Nelfi Duque Cardona Marta Mendoza Dalida María Restrepo Restrepo Camilo Velandia Espíndola Fabio Padilla Reyes José Roberto Carvajal Patiño Efraín Mosquera Arboleda William González Lambertinez, Luz Manedy Parada Orozco Cesar Augusto Lopera Zapata Blanca Rosmira Echeverry Suarez Alejandro Vasco Dávila Yuly Rentería Cuesta Yanila Ríos Vélez Carolina García Calle.	Vigencia: 2019-2021
NODO CIENTÍFICO	Grado: Transición a 11º	
	PERIODO DOS	

Competencia:

Promover estrategias didácticas a partir de las diferentes actividades lúdico-recreativas, articulándolas desde los procesos tecnológicos y científicos, generando impacto en el trabajo de equipo dentro de la sociedad.

Objetivo:

Implementar la práctica del juego como herramienta para la adquisición de competencias en las ciencias, la tecnología y las diferentes disciplinas del saber.

Macro Proyecto: JUEGO, APRENDO Y ME DIVIERTO**Justificación del macro proyecto:**

El nodo científico pretende contribuir a la formación de estudiantes competitivos, críticos, reflexivos e investigativos que le promuevan aprendizajes significativos, haciendo uso de la tecnología y la ciencia, a través de la articulación de las áreas (Ciencias naturales, Matemáticas, Tecnología y Emprendimiento) y el proyecto: **juego, aprendo y me divierto.**

Pregunta Problematicadora:

¿Cómo puede integrar el estudiante las actividades lúdico-recreativas al trabajo cooperativo dentro de las diferentes áreas que componen el nodo (Ciencias naturales, Matemáticas, Tecnología y Emprendimiento) proyectándolas a la sociedad?

Proyectos Articuladores:

Programa Alimentación Escolar (PAE), Proyecto Ambiental (PRAE), Proyecto Escolar de Gestión de Riesgos y Desastres. Proyecto De Sexualidad, Habilidades para la vida. Proyecto de Drogadicción. Proyecto de Movilidad. Proyecto de Lúdica, Recreación y Deporte.

Asignatura Emprendimiento		Grado: Sexto	
Estándar	Derechos básicos de aprendizaje	Indicador de desempeño	Contenidos temáticos y
<p>Identifico los conceptos relacionados con el emprendimiento.</p> <p>Reconozco los elementos que se requieren para el trabajo en equipo</p> <p>Identifica las características del emprendedor, lo mismo que los aspectos negativos.</p> <p>Comprende la importancia de desarrollar la creatividad como una habilidad fundamental para el éxito de un emprendedor.</p> <p>Explica las diferencias y similitudes que existen entre una persona que produce un determinado bien y una que presta un servicio .</p>	<p>Analiza los aspectos centrales del desarrollo tecnológico y económico del entorno.</p> <p>Comprender la importancia de la economía en todos los aspectos básicos de nuestro entorno y sociedad.</p> <p>Utiliza la información ofrecida por los medios de comunicación, teniendo en cuenta el mensaje, la intencionalidad y el contexto de producción, para participar en los procesos comunicativos.</p>	<p>Identifico el perfil de una persona emprendedora, sus características y su influencia en la sociedad.</p> <p>Comprende la importancia de desarrollar la creatividad como una habilidad fundamental para el éxito de un emprendedor.</p> <p>Explica la diferencias y similitudes que existen entre una persona que produce un determinado bien y una que presta un servicio.</p> <p>Reconocer la economía como factor fundamental a nivel familiar.</p>	<p>Términos y conceptos de emprendimiento</p> <p>Cultura del emprendimiento</p> <p>Liderazgo</p> <p>Concepto de la moneda.</p>

Asignatura: Emprendimiento		Grado: Séptimo	
Estándar	Derechos básicos de aprendizaje	Indicador de desempeño	Contenidos temáticos y
<p>Conoce los conceptos de dinero y presupuesto y los</p>	<p>Analiza los aspectos centrales del desarrollo</p>	<p>Reconocer las características de un emprendedor.</p>	<p>Términos y conceptos de emprendimiento</p>

<p>aplica.</p> <p>Comprende la importancia de invertir</p> <p>Comprende la importancia del ahorro y adquiere el hábito de ahorrar</p> <p>Analiza la resistencia al cambio como un aspecto negativo de un emprendedor</p> <p>Diferencio claramente los conceptos de microempresa, pequeña empresa, mediana empresa y gran empresa.</p>	<p>tecnológico y económico del entorno.</p> <p>Comprender la importancia de la economía en todos los aspectos básicos de nuestro entorno y sociedad.</p> <p>Utiliza la información ofrecida por los medios de comunicación, teniendo en cuenta el mensaje, los interlocutores, la intencionalidad y el contexto de producción, para participar en los procesos comunicativos de su entorno.</p> <p>Produce diversos tipos de texto atendiendo a los destinatarios, al medio en que se escribirá y a los propósitos comunicativos.</p>	<p>Identifico el perfil de una persona emprendedora, sus características y su influencia en la sociedad.</p> <p>Reconocer la economía como factor fundamental en la subsistencia de las familias, sus relaciones y el papel que desempeña la juventud frente al orden económico.</p> <p>Estudio los diferentes sistemas de producción, sus elementos, su función y su naturaleza, además la manera de dar empleo a las demás personas.</p>	<p>Cultura del emprendimiento</p> <p>Liderazgo</p> <p>Conceptos básicos de empresarismo</p>
---	---	--	---

Asignatura: Emprendimiento		Grado: Octavo	
Estándar	Derechos básicos de aprendizaje	Indicador de desempeño	Contenidos y temáticas
Identifico y comprendo los diferentes pasos que se necesitan para conformar una	Analiza los aspectos centrales del desarrollo	Identifico el perfil de una persona emprendedora, sus	Manejo de conflictos para un buen emprendedor

<p>empresa y define para ella la misión, la visión y los valores empresariales.</p> <p>Define e identifica las características de las pequeñas, medianas y microempresas como una solución del desempleo. Conoce algunos valores empresariales y los define.</p> <p>Comprende el papel que desempeñan los impuestos en nuestra sociedad.</p> <p>Conocer el desarrollo y estrategias de sostenibilidad de algunas empresas que son ejemplo de emprendimiento.</p> <p>Participa en actividades comerciales y desarrollo la habilidad para vender un producto o un servicio ayudado también de la publicidad.</p> <p>Establece diferencias entre productos y servicios.</p> <p>Identifico herramientas para lograr una buena comunicación</p> <p>Posee capacidad para trabajar en equipo.</p>	<p>tecnológico y económico del entorno.</p> <p>Comprender la importancia de la economía en todos los aspectos básicos de nuestro entorno y sociedad.</p> <p>Utiliza la información ofrecida por los medios de comunicación, teniendo en cuenta el mensaje, los interlocutores, la intencionalidad y el contexto de producción, para participar en los procesos comunicativos de su entorno.</p>	<p>características y su influencia en la sociedad.</p> <p>Reconocer la economía como factor fundamental en la subsistencia de las familias, sus relaciones y el papel que desempeña la juventud frente al orden económico.</p> <p>Desarrollo el espíritu emprendedor a través del fomento de actitudes, capacidades, de habilidades sociales y de dirección.</p> <p>Diferencio los tipos de pensamiento, el autocontrol, autoestima y auto motivación que caracteriza a un buen emprendedor.</p>	<p>Tipos de pensamiento</p>
--	---	--	-----------------------------

Asignatura: Emprendimiento		Grado: Noveno	
Estándar	Derechos básicos de aprendizaje	Indicador de desempeño	Contenidos temáticos y
<p>Argumenta sobre la empresa y sus diferentes características</p> <p>Realiza las actividades propuestas dentro y fuera de clases en forma responsable.</p> <p>Analiza las condiciones políticas y socioeconómicas de las empresas pequeñas y medianas</p> <p>Identifica los protagonistas de los agentes económicos</p> <p>Genera ideas de negocio en forma fluida a través de diversos mecanismos</p> <p>Aprende a identificar oportunidades de negocio en mi región a través de diversos mecanismos</p>	<p>Analiza los aspectos centrales del desarrollo tecnológico y económico del entorno.</p> <p>Comprender la importancia de la economía en todos los aspectos básicos de nuestro entorno y sociedad.</p> <p>Utiliza la información ofrecida por los medios de comunicación, teniendo en cuenta el mensaje, los interlocutores, la intencionalidad y el contexto de producción, para participar en los procesos comunicativos de su entorno.</p>	<p>Estudio los diferentes sistemas de producción, sus elementos, su función y su naturaleza, además la manera de dar empleo a las demás personas.</p> <p>Identifico el perfil de una persona emprendedora, sus características y su influencia en la sociedad.</p> <p>Estudio los diferentes sistemas de producción, sus elementos, su función y su naturaleza, además la manera de dar empleo a las demás personas.</p> <p>Comprende los diferentes aspectos del estudio de mercadeo para llevar a cabo el plan de negocio</p> <p>Identificar y analizar la definición de pequeña y mediana</p>	<p>Factores de producción y mercadeo.</p> <p>Agentes económicos.</p> <p>Pequeña y mediana empresa.</p> <p>Capacitación empresarial y sostenibilidad</p> <p>Factores de producción y mercadeo.</p>

		empresa, su conformidad y cómo están estructuradas, así mismo como se presenta e influye la demanda y la oferta en las empresas.	
--	--	--	--