



CIRCULAR SEMANAL

FEBRERO 3 AL 7 DE 2025

AGENDA		Opinión viva MARCOS VILLARREAL ARRIETA danapaz10@gmail.com
Semana 3		EL ALUMNO DE SÓCRATES
LUNES 3	- Matrículas y renovación para estudiantes nuevos y antiguos 2025 de 8:00 am a 3:00 pm, secretaría Sección Bachillerato encargadas auxiliares administrativos - Ajuste orientador de la convivencia Hora: 10:00 Lugar: Sede San Francisco de Paula Asisten: Rector, coordinador Sede San Francisco de Paula, Profesional PEEP	Según un estudio del Laboratorio de Economía de la Universidad Javeriana devela que Colombia está pasando por una crisis en su sistema educativo, evidenciado por la reducción creciente de la población estudiantil, lo cual, implica el cierre de instituciones educativas. Para el L.E de la UJ el dilema viene desde hace 6 años, para mi consideración esta tendencia en la ciudad de Medellín, empezó a sentirse en año 2003, en la primera alcaldía del aparente melifluo Sergio Fajardo. De acuerdo con el mismo estudio estima que para 2070, la población en edad escolar se verá disminuida al 13,9%, en comparación con el 25% registrado en 2024. Por consiguientes el cierre de sedes educativas de naturaleza publica y privadas. Las causas serán objeto de otro momento. Ante este panorama estimo que todos los involucrados en la educación deben ser consciente y estar de acuerdo en que la educación colombiana está en aprietos. Es innegable, por un lado, grupos que antes eran de 45 de estudiantes, hoy las autoridades administrativas aceptan entre 25 a 28 estudiantes por grupos, (que es lo ideal para un mejor aprendizaje y eficiencia del maestro) obviando la aplicación del decreto 3020, relación maestro estudiantes, porque saben de la gravedad, cierre de sedes, maestros y coordinadores cesantes y otras implicaciones. Y otra, de percepción que genera estrés por noticias volátiles que disminuyen el optimismo, la ilusión y la confianza profesional del maestro. Deseo referirme lo visto en los noticieros locales respecto a este aprieto en un parecido liderazgo o gestión administrativa. El actual secretario de educación del distrito de Medellín salió en una
MARTES 4	- Matrículas y Renovación para estudiantes nuevos y antiguos 2025 de 8:00 am a 3:00 pm, secretaría Sección Bachillerato encargadas auxiliares administrativos - Reunión SEM y docentes de media técnica Hora 7:00 Lugar: Sala de reuniones Asisten: Rector, Docentes medias técnicas y Coordinación académica - Visita SEM, decreto 1411 Hora: 2 p.m. Lugar: Sede San Martín Asiste Rector Y coordinador sede San Martín de Porres	
MIÉRCOLES 5	- Matrículas y Renovación para estudiantes nuevos y antiguos 2025 de 8:00 am a 3:00 pm, secretaría Sección Bachillerato encargadas auxiliares administrativos - Reunión Liderazgo deportivo Hora: tercera y cuarta hora de clase Lugar: Psicología Asisten: Docente Stuart Lisman y profesional PEEP - Reunión docentes de bachillerato Hora: 12:30- 2:30 Lugar: Auditorio bachillerato Asisten: Docentes bachillerato	
JUEVES 6	Matrículas y Renovación para estudiantes nuevos y antiguos 2025 de 8:00 am a 3:00	

	pm, secretaria Sección Bachillerato encargadas auxiliares administrativos • Consejo de padres Hora: 7:00 Lugar: Sala de reuniones Asisten: hola Consejo de padres, profesional PEEP, rector y coordinación académica.	nota periodística muy emocionado haciendo un llamado a los padres de familia a que vayan matricular a sus hijos y regalando estuches escolares como señuelo para motivar el ingreso a la escuela, se veía tan risible, parecía más un trabajador social que secretario de educación. En vez de estar haciendo esas bufonadas, por el contrario, debería estar reunido con su equipo pensando en ideas para sugerirle al MEN como estructurar el sistema educativo para hacerlo más atractivo a las generaciones Z y adecuarlo a la nueva perspectiva del nuevo orden mundial, porque como esta se agotó. Esta escena me recordó a Jenofonte y referirme al alumno de Sócrates.
VIERNES 7	• Matrículas y Renovación para estudiantes nuevos y antiguos 2025 de 8:00 am a 3:00 pm, secretaria Sección Bachillerato encargadas auxiliares administrativos • Elección representante de grupo representante, representante deportivo y representante de mediación. Hora: 8:10 a 9:15 Lugar: aula de dirección del grupo Encargado: director de grupo	El griego historiador y filosofo Jenofonte del siglo V a.C, quien escribió la obra magna <i>Anábasis</i> que significa “<i>subida o expedición hacia el interior</i>”, en ella cuanta la expedición de los diez mil, un grupo de mercenario helenos (no los confundan con los alzados en armas) capturados en territorio persa después de la muerte de Ciro el joven de la dinastía aqueménida. Jenofonte, quien asumió el liderazgo en el repliegue heroico hacia Grecia, no solo describe los aprietos militares, sino también, los desafíos del liderazgo en situaciones adversas. Enseñanza de extraída de Anábasis: Primera, la importancia de un liderazgo efectivo en circunstancias de dificultades, segunda, la capacidad de adaptación frente a lo inesperado, por último, la cohesión de grupo como clave para la supervivencia en situaciones críticas. Imprescindible la cohesión de grupo en una crisis y nos da dos oportunidades únicas: la de mostrarnos líderes repentinos y naturales, que surgen del mismo grupo y apoyados por el mismo, y con una perspectiva más allá del miedo, del desacuerdo, el poder de un grupo de mujeres y hombre libres, con sus talentos y sentimiento de identidad que vela por el colectivo.

Desde aquí, la propuesta es que, como gremio respaldado por la comunidad de padres de familia, asumamos la identidad de ese grupo vigoroso, potente que transita el camino de una crisis como la disminución de la población estudiantil hacia una meta esperanzadora pero alcanzable. El desarrollo prospero de la educación del país en condiciones de libertad y respeto por la participación insinuadora de nuevas ideas y valores y oportunidades. Dice Jenofonte: “los hombres libres, los independientes, siempre valieron incomparablemente más que los sometidos y sumisos”.

Si deseamos empezar con algo autorresponsabilidad, tan escasa en el medio, debemos reconocer que hemos sido, además, de sometidos las pugnas políticas tradicionales internas lo que nos iguala con los que criticamos, hemos entregado nuestro poder a voluntad a quienes no representan ni cuidan nuestros intereses. Hemos cedido también, al enfrentarnos entre nosotros por ideales y cuentos lejanos y poco serios.

De acuerdo con Jenofonte, este líder, asume la responsabilidad cuando corresponde, pero también, anima al reconocimiento por parte del grupo, del poder y valor que tienen, los invita a olvidar la desesperanza y “amostrar ciertas superioridades ante la desgracia”. Este líder contagia de entusiasmo y cambia el cuento por una que convence y emociona.

La base de los maestros y directivos es superior ¿y son capaces de encontrar unos líderes con estas características? Creo que sí. Como maestros el discurso en el aula ha sido, somos libres por naturaleza, con sentido de colaboración profunda, con un afecto por la educación, con una creatividad especial innovadora, con una capacidad de trabajo reconocida. Para nosotros, la identidad antioqueña es, como decía Jenofonte, “su defensa en el mundo hostil, también, su seguridad y su orgullo, y la garantía de toda su dignidad”

