



CIRCULAR SEMANAL

MARZO 20 AL24 DE 2023

AGENDA		Editorial
Semana		ENTORNOS NO MUY NOCIVOS
LUNES 20	<ul style="list-style-type: none"> ✿ FESTIVO DÍA DE SAN JOSÉ 	<p>Puede que existe, pero es muy difícil encontrar un ambiente de desempeño laboral ideal., ni contratando a Tom Cruise. Lugares donde la vida humana es bendecida y maldecida, lugares del recuerdo se limitan a la mera imagen. Estas imágenes estarán siempre en nosotros, además, de paradójica son imagen indesterrable, poderosas como el pensamiento, son atemporales, abarcan pasado y futuro.</p> <p>Recientemente la secretaria de educación del distrito de Medellín, viene realizando inducción a los maestros que se vinculan al sistema, pese a que la orden esta desde el 2002 con la expedición del decreto 1278. La intención es darle a los nuevos vinculados orientación en temas como el rol del maestro, los retos que va enfrentar, los cambios y políticas educativas, pero no se enfocan en los ambientes laborales, como enfrentar las nuevas realidades poco saludables.</p> <p>No contemplan el conceptos de entorno de trabajo nocivos o tóxicos. Por consiguiente, tiene algún significado porque las instituciones educativas son de esos escenarios en que hay que resistir la entropía social y <i>“vivir para contarlo”</i></p> <p>Desde el la impudicia, la falta de transparencia, el uso de lenguaje sicalíptico, el empleo del principio del “mínimo hacer”, (no se si existe, pero ya lo usé) aplicación de estratagema o excusas para evadir responsabilidades, reclamos con o sin razón en tonos mefistofélicos que rayan con el irrespeto, pero, en otros espacios laborales se muestran afables y humildes Colegas que se acerca a otro colega que va más allá del deber para decirle “usted porque hace eso, usted es boba”, a sabiendas que lo que hace es para el bienestar de todos.</p> <p>Algunos que trabajan con indiferencia profesional, cuando se trata de mejorar el servicio y la imagen institucional. Las y los que no soportan un minuto una confidencia en sus conciencias, les dura más un</p>
MARTES 21	<ul style="list-style-type: none"> ✿ Acompañamiento PEEP y UAI ✿ Asignación de Cupos bachillerato 12:30 m a 1:30 pm ✿ Reunión rector, Coordinadores y PTA, hora 9:30am sala de reuniones. ✿ Acompañamiento bibliotecóloga ✿ Actividad en Ludoteca: ✿ Grado 301 (10.00 a.m. a 11.00 a.m.) Acompaña Yulieth Rodríguez Uribe ✿ Grado 302 (11.00 a.m. a 11.45 a.m.) Acompaña Gloria Vásquez Úsuga. ✿ Acción educativa MEDELLIN ME CUIDA hora 9:00am Sección San Martin Psicólogo ANDRES BADILLO ✿ Reunión Lideres estudiantiles PEEP hora 12:30 m Sala de reuniones ✿ Campeonato relámpago INDER Grado 401 Vs Grado 501 Masculino 	
MIÉRCOLES 22	<ul style="list-style-type: none"> ✿ Acompañamiento PEEP y UAI ✿ Reuniones padres de familia hora 6:30 am a 8:30 am en cada sección para obtener resultados del desempeño de sus acudidos a la fecha ✿ Acompañamiento psicóloga MEDELLIN ME CUIDA Salud Bachillerato ✿ Asignación de cupos bachillerato hora 12:30m a 1:30 pm ✿ Campeonato relámpago INDER: Grado 401 Vs Grado 501 femenino ✿ Acompañamiento y tamizaje estudiantes profesionales de la UAI ✿ Formación del INDER Porrismo – Estudiantes de la Sección República de Cuba Hora: 1:00pm a 2:30pm Responsable Cristina Guisao ✿ Fútbol sala INDER de 130pm a 3pm. Formador: David Tamayo. Placa sección San Martín 	
JUEVES 23	<ul style="list-style-type: none"> ✿ Acompañamiento PEEP y UAI ✿ Campeonato relámpago INDER Grado 201A Vs Grado 201B femenino Grado 101 Vs 102 femenino 	
VIERNES 24	<ul style="list-style-type: none"> ✿ Acompañamiento PEEP y UAI ✿ Proceso de formación para la implementación del decreto 2383 de 2015 (SRPA). 8am a 2pm. Antigua escuela de derecho. Asiste: RODOLFO RIOS MARQUEZ 	

 Evento COMFAMA pedregal hora 7:30 am
Rectores

clavo caliente en la boca. Los que son de cualidades pleitistas, los que se esconden en el supuesto bajo perfil. Las y los que procrastinan (palabra fea) las tareas asignadas y todo lo dejan para último momento como si disfrutaran trabajar a marcha forzada. Pero a buen seguro, hay quienes tiene un corazón de oro, activos que, a pesar de lo virulento del ambiente, hacen en silencio y toman la vida con filosofía.

Nadie queda fuera del redil. Hay deferentes señales asociadas a un ambiente laboral nocivo. El tipo de liderazgo equivocado tiene influencia: narcisista, autoritario o falta de empatía, asignar trabajos por encima de consideraciones personales. Por otro lado, la mala comunicación y falta de claridad en trono a las decisiones. Y, por tanto, la intimidación y el no tener en cuenta la opinión o los aportes de los otros.

Siendo intelectualmente honesto, tengo sentires en contravía sobre experiencias que he tenido desempeñándome como directivo en ambientes desfavorable. Sin duda, no es una situación sana para nadie, pudiendo cobrar por ventanilla a nivel profesional y personal (se de maestros que han renunciado al magisterio y otros han caído en depresión, hasta en clínica de reposo). No obstante, a esto tan dramático, si le da un buena inducción y preparación para la vida en sus múltiples aspecto, en especial, desde la claridad de que el mundo de las cosas, en particular en lo que se refiere a la relación con el otro, es más gris que negro o blanco.

Una cosa cierta que tampoco se toca en las inducciones es el hecho de que, siendo también parte de ese entorno, como maestros y maestras posiblemente estaremos implicados en ciertas acciones y reacciones asociadas a esa nocividad. Por conocimiento de causa, una cosa si es cierta por lo menos en la I.E La Esperanza, los entornos laborales con frecuencia son temporales y cíclicos. Esto indica que al ser nosotros humano por naturaleza variamos (no todos) según las fases de la luna y los diferentes ciclos y estaciones del años, los miembros del cuerpo docente y las responsabilidades o los directivos con su liderazgo.

Lo que sigue se tiene muy claro en la IE La Esperanza. Comprender que el maestro o la

maestra puede ser parte del problema tanto como parte de la solución y que a veces ella o él sencillamente tiene días o momentos malos (aunque para muchos los momentos y los días son todos malos) es un elemento clave para crecer tanto en la esfera profesional como emocionalmente.

Una cosa es segura, un entorno de trabajo dañino, desfavorable, toxico, venenoso, ponzoñoso, nocivo, perjudicial, dañoso, es mucho más que un trabajo que “odias” que hace que pase por la mente la idea de buscar otro modo de realizar la vida, con caracteres que pueden ser profundas y que no debemos menospreciar desde nuestro propio ser. Yendo más allá, hay otros conceptos mas difíciles, como amistades o entorno familiar tóxicos. Que no queremos admitir o identificar por consiguientes cambiar. Si no queremos hacer nada por el familiar donde nos realizamos como personas poco o nada por el que nos realizamos profesionalmente y nos da la vida: el laboral.

Aquí, es bueno recordar “puedes elegir tu trabajo, pero no tu familia” este dicho es de aplicación permanente como impronta indeleble. Recordemos a Epíteto, la vida es corta, pongámosle tiempo a la vida y no la malgastemos creando ambientes laborales tóxicos. Es claro y sabido que tomar decisiones y llevarlas a la acción no es como soplar y hacer botellas por muchas veces estar saturado de conexiones emocionales o por la misma exigencia del sistema educativo, por la prestación del servicio educativo, cargas laborales externas, compromisos personales autoimpuesto, ambientes laborales que levantan muros y amplían brechas que nos dejan ver lo bueno del otro ni lo bueno que tenemos.

Las personas con mentalidad toxica no solo se les encoge la vida, también el circulo social, lamento que padezca de aritmomanía. En esta profesión he visto muchas malicias, bastante indignación, pero no me acostumbro a esas emociones tristes, pero he sabido sobreponerme a ellas, por eso quienes me conocen desde hace tiempo y los de mi quinta saben que he propendido por un ambiente labora afectivo y sano por lo menos se ha logrado algo, por eso “*vivimos trabajamos sabroso*”. Algunos ni así cambian nada los permea parecen productos terminados. Dios los cría y ellos se juntan, por tanto, me atrevo a decir: cuando se mantiene a las

		<p>personas aisladas de otras personas de ideas afines se puede producir daños psíquicos, incluso la muerte.</p> <p>Agradezco la conversación sostenida con la, el colega que inspiro esta editorial (se escribió el artículo en los dos géneros, intuyan el motivo).</p> <p>ADENDA. Quería seguir escribiendo.</p>
--	--	--

MARCOS VILLAREAL ARRIETA

Rector